

л.д. № 45 от 29.03.2024г.
г. Иркутск

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 96**

664043 г. Иркутск, Б-р Рябикова, 46; тел. 30-87-18
E-mail: irkutskmdou96@mail.ru

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 96 за 2023 г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 19.03.2023 г., протокол № 3

Содержание самообследования:

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Оценка системы управления организации	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности	5
1.4.	Результаты мониторинга качества образования	19
1.5.	Материально-технические условия реализации образовательной программы	30
II.	Анализ показателей деятельности организации	32

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 96

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664043, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 46

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8817 от 13.01. 2016 г. (серия 38Л01 № 0003169)

Адрес сайта: <https://rused.ru/irk-mdou96/>

Адрес электронной почты: irkutskmdou96@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Куприянова Елена Анатольевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г. № 32;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96, утвержденного приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 25/11/2019 г. № 214-08-1387/9

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Модель системы управления ДОУ включает 4 уровня:

- первый уровень обеспечивает заведующий и управление (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет);
- на втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего,

заместитель заведующего по АХЧ, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления;

- третий уровень управления осуществляют руководители творческих групп;
- четвертый уровень осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре.

Каждый из уровней организационной структуры управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали. Все созданные структуры имеют четко определенный статус.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 96 осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 96 реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет

К компетенции Общего собрания работников учреждения относятся:

- а) рассматривание и принятие новой редакции Устава и коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к ним;
- б) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения,
- в) заслушивание председателя профсоюзного комитета ДОУ о выполнении соглашения по охране труда, коллективного договора;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;
- д) рассматривание и обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению, охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- е) рассматривание ходатайств о поощрении, в том числе награждении правительственными наградами наиболее отличившихся работников ДОУ.

Общее собрание вправе принимать решения. Решение, принятое общим собранием учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения. В процессе 2023 года на заседаниях Общего собрания работников учреждения были рассмотрены вопросы состояния условий безопасного труда, трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по их укреплению. С учетом мнения трудового коллектива приняты локальные нормативные акты учреждения. Также работниками учреждения были внесены предложения по форме и системе оплаты труда, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах

имеющихся средств на оплату труда. В течение учебного года коллектив учреждения принимал участие в общественной жизни города: городской субботник, городской ледовый переход через озеро Байкал.

Педагогический совет МБДОУ города Иркутска детского сада № 96: осуществляет руководство образовательной деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ. Компетенцией Педагогического совета является:

- а) утверждение основной образовательной и адаптированной образовательной программ;
- б) рассмотрение проекта годового плана работы МБДОУ и утверждение его;
- в) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- г) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- д) выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Цель и основные задачи деятельности учреждения

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей и др.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, её объёму и условиям реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией следующих программ:

- с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 96;

- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96;

- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96 определяет содержание дошкольного образования детей в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа рассчитана на срок обучения 5 лет, (принята 22 января 2019 г. № 1.13/19-ОД).

Образовательная программа содержит следующие разделы:

- *целевой* (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);

- *содержательный* (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);

- *организационный* (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;

- творческая организация процесса воспитания и обучения;

- вариативность использования образовательного материала;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи

Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96 обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4-8 лет по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа рассчитана на срок обучения 2 года, (принята 27 мая 2023 г. № 5.8/23-ОД).

Настоящая программа предназначена для работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (4-8 лет) при массовом дошкольном учреждении. Она рассчитана на 2 года обучения.

Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Включить педагогический коллектив в исследовательскую деятельность по разработке, адаптации и внедрению эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий для социальной адаптации детей.
2. Способствовать общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
3. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
5. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
6. Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей.
7. Создать адаптивную образовательную среду, способствующую развитию познавательной активности и социальной компетентности.
8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96 обеспечивает разностороннее развитие детей с ЗПР в возрасте от 3-8 лет по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа рассчитана на срок обучения 2 года, (принята 25 октября 2023 г. № 8.10/23-ОД).

Настоящая программа предназначена для работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста (3-8 лет) при массовом дошкольном учреждении. Она рассчитана на 2 года обучения.

Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Включить педагогический коллектив в исследовательскую деятельность по разработке, адаптации и внедрению эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий для социальной адаптации детей.
2. Способствовать общему развитию дошкольников с задержкой психического развития, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
3. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
5. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
6. Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей.
7. Создать адаптивную образовательную среду, способствующую развитию познавательной активности и социальной компетентности.
8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития).

Для анализа результатов воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ на основании ФОП была проведена работа по выявлению соответствия детей дошкольного возраста целевым ориентирам.

В 2023 учебном году ДОО выпускает в школу 60 воспитанников. На предмет готовности к школьному обучению было обследовано 60 выпускников на основе диагностики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Результаты диагностики:

Высокий уровень – 41 детей (68,3%)

Средний уровень – 18 детей (30%)

Низкий уровень – 1 ребенок (1,6 %)

Выводы: практически все дети готовы к началу обучения в школе. У большинства сформирована самооценка, дети с желанием хотят учиться, могут управлять своим поведением, проявлять самостоятельность, знают свое ФИО, адрес, умеют ориентироваться в пространстве и в тетради по образцу и

копировать его, умеют вычленять причинно-следственные связи. У воспитанников сформировано наглядно-образное мышление, воспитанники имеют нормальное физическое развитие и координацию движений.

ДОО посещают дети с отличающимися возможностями и склонностями – дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), объединенные в специализированные группы коррекционной направленности в возрасте от 4 до 8 лет, дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе учителей – логопедов.

ДОО посещают дети с отличающимися возможностями и склонностями – дети с задержкой психического развития (ЗПР), объединенные в специализированные группы коррекционной направленности в возрасте от 3 до 8 лет, дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда и дефектолога.

Таким образом, анализ выполнения основных программных разделов позволил сделать вывод о том, что практически все воспитанники нашего МБДОУ, регулярно посещающие детский сад, усваивают программный материал.

Дополнительное образование детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляется через разные направления деятельности: кружковая работа, участие в конкурсах, экскурсиях.

В детском саду организована кружковая работа. В 2023 учебном году работало 23 кружка, которые посещало 270 детей (94,6%).

Занятия в кружках проводятся в форме игровой, поисково-исследовательской, продуктивно-творческой, проектной деятельности, вне учебной деятельности.

Воспитанники детского сада принимали участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет.

В конце учебного года руководителями кружков проводятся открытые занятия для родителей (законных представителей) с целью показа достижений воспитанников. Дети, посещающие кружки, являются активными участниками конкурсов разного уровня.

Организация кружковой работы способствовала развитию творческих способностей воспитанников, становление их личности в разных сферах, освоению новых видов деятельности, становлению образа «Я» в соответствии с грамотно составленными планами педагогов, что подтверждается положительными отзывами родителей.

В 2023 учебном году педагоги подготовили воспитанников к участию в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях разного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия	Фамилия, имя, возраст
Творческий конкурс «Вместе с мамой, посвященный Дню Матери», «Калейдоскоп», работа «Ёжик»	Всероссийский январь 2023г.	Диплом победителя 1 степени	Потапова Катя, 5 лет
Творческий конкурс «Первые весенние цветы», «Калейдоскоп», работа «Весенняя кадрили»	Всероссийский май 2023г.	Диплом победителя 1 степени	Тычинина Алина, 5 лет
Творческий конкурс «С 8 марта,	Всероссийский	Диплом 1 степени	Тычинина Алина, 5 лет

мамочка!», «Калейдоскоп», работа «Маму поздравляем»	май 2023г.		
Творческий конкурс «Букет для мамы», «Калейдоскоп», работа «Маму поздравляем»	Всероссийский май 2023г.	Диплом победителя 1 степени	Салова София, 6 лет
Конкурс чтецов «День Победы. Мы чтим. Мы помним»,	МБДОУ г. Иркутска, д/с № 96 Май 2023г	Грамота 3 место	Гаврилова Карина, 6 лет
Фотоконкурс «Летний день год – кормит-2023», номинация «Чем я не помощник?», работа «Цветочный дуэт» - журнал «Звездочка наша»	Всероссийский сентябрь 2023г.	Диплом 1 степени	Потапова Катя, 6 лет
Творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставников в России «Дорога в жизнь», номинация «Открытка «Любимому педагогу» - журнал «Звездочка наша»	Всероссийский октябрь 2023г	Диплом 3 место	Гаврилова Карина, 6 лет
Конкурс к Дню рождения Деда Мороза «Русский Дедушка Мороз», номинация «Картина – Дедушка Мороз» -- журнал «Звездочка наша»	Всероссийский ноябрь 2023г	Диплом 1 место	Байсланова Таисия, 6 лет
Конкурс, посвященный 15-летнему юбилею журнала «Звездочка наша». «Звёздочка, свети!» От 14 февраля 2023	Всероссийский Федеральный журнал «Звездочка наша»	1	Диплом 1 место Номинация: «Поздравление Звёздочке»
Конкурс, посвященный дню книг и авторскому праву. «Книга – зеркало жизни» От 24 апреля 2023	Всероссийский Федеральный журнал «Звездочка наша»	1	Диплом 1 место Номинация: Рисунок «Обложка любимой книги»
Конкурс , посвященный 150-летнему юбилею писателя Михаила Пришвина «Моя Родина» От 22 мая 2023 г.	Всероссийский Федеральный журнал «Звездочка наша»	1	Диплом 1 место Номинация: Фотография «Дыхание природы»
Конкурс педагогов, учителей, воспитателей Буклет «Скоро в школу» 15 декабря 2023	Всероссийский Академия интеллектуального развития	1	Диплом 1 степени Номинация: «Методическая копилка – 2023»
Конкурс педагогов, учителей, воспитателей Методическая разработка «Занятия физкультурой как профилактика эмоциональных нарушений у детей». От 19 ноября 2023	Всероссийский Академия интеллектуального развития	1	Диплом 1 степени Номинация: «Инновационная деятельность педагога»
«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Международный. Международное сетевое издание «Солнечный свет»	1	Победитель (1 место) Методическая разработка «Эмоциональное развитие дошкольников», май

			2022
«Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Всероссийский. «Планета Педагогов»	1	Победитель (1 место) Конкурсная работа «Формирование математических представлений у старших дошкольников с использованием педагогической песочницы»
Всероссийский конкурс «Звёздочка свети» Федеральный журнал «Звёздочка наша» номинация «Подарок Звёздочке» 14.02.2023.	Всероссийский конкурс	1 место	Орлова Юлиана 5 лет
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс «Дорога в жизнь» номинация «Открытка «Любимому педагогу» 19.10.2023г.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	Диплом 3 место	Орлова Юлианна 6 лет
3.Академия интеллектуального развития. Всероссийский творческий конкурс для дошкольников. Номинация «Магия аппликации» работа «Краски осени» 17.11.2022г.	Всероссийский конкурс	Диплом 1 - е место	Моисеева Лена 6 лет
«К нам стучится новый год»	Международный	I степени	Асанхонов Ниятхон, 6 лет
«Открытка любимому педагогу»	Всероссийский	I место	Воробьева Вероника, 5 лет
«Русский дедушка Мороз»	Всероссийский	I место	Цыгунцова Эмилия, 6 лет
«Ушастый символ года»	Муниципальный	Участник	Киви Алиса
Вместе с мамой	всероссийский	1 место	Карцева Алиса, 5 л.
Ловись, рыбка	международный	1 место	Войтенко Валя, 5 л.
Листопад 2023	международный	1 место	Яцков Стас, 5л.
Снегирь на ветке	международный	1 место	Плетнева Ульяна, 5 лет
Творческий конкурс для дошкольников «Мои поделки» «Орел» 23 ноября 2023	Всероссийский Академия интеллектуального развития	Диплом Победителя 1 степени	Байрамова Айнура, 6 лет
Творческий конкурс «Живой мир природы» «Парящий орел» От 15 декабря 2023	Международный Академия интеллектуального развития	Диплом Победителя 1 степени	Зяц Иван, 6 лет
Конкурс , посвященный 150-летнему юбилею писателя Михаила Пришвина «Моя Родина» От 22 мая 2023 г.	Всероссийский Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом 1 место Номинация: Фотография «Дыхание природы»	Мартыненко Карина, 7 лет.
Конкурс, посвященный дню книг и авторскому праву «Книга – зеркало жизни» От 24 апреля 2023	Всероссийский Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом 1 место Номинация: поделка «Персонаж любимой книги»	Башкова Настя, 7 лет.
«Улыбка мамы»(конкурс поделок из осенних листьев)(январь)	всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Плетнёва Ульяна, 5 года
«Весенняя кадриль»	всероссийский	Диплом победителя 2 степени	Погуляев Иван, 5 лет
«Природные зарисовки зимой»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Антипин Семен, 6 лет
«Котики, песики и все-все-все» номинация «Мягкая лапка»	всероссийский	1 место	Антипин Семен, 6 лет

«Чем я не помощник»	всероссийский	1 место	Антипин Семен, 6 лет
«Правила дорожного движения глазами детей»	городской	участник	Щебров Николай, 5 лет
<u>Всероссийский конкурс ко дню рождения Деда Мороза "Русский Дедушка Мороз"</u>	Всероссийский	Диплом (2 место)	Петров Владислав, 3 года
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Году педагога и наставника в России "Дорога в жизнь"	Всероссийский	Диплом (1 место)	Подковырова Дарья, 3 года
<u>Всероссийский конкурс ко дню рождения Деда Мороза "Русский Дедушка Мороз"</u>	Всероссийский	Диплом (2 место)	Кожина Евгения, 3 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Горбунова Анна, 3 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Будаева Дари, 3 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Дудковский Дмитрий, 3 года
"Книга - зеркало жизни"	Всероссийский конкурс	2 место	Добрынина Милослава Игоревна, 5 лет
"Моя Родина"	Всероссийский конкурс	1 место	Добрынина Милослава Игоревна, 5 лет
Дорога в жизнь"	Всероссийский конкурс	1 место	Добрынина Милослава Игоревна, 5 лет
Сокровищница Дракона"	Всероссийский конкурс	1 место	Добрынина Милослава Игоревна, 5 лет
«Мой пример для подражания»	муниципальный	участник	Киви Алиса 6л
«День победы. Мы чтим. Мы помним»	муниципальный	победитель	Мартынов Артём 6л
«Русский дедушка Мороз»	всероссийский	победитель 2 место	Антипина София 4г
«Дорога в жизнь»	всероссийский	Победитель 2 место	Кирносова Валерия 6л
«Чем я не помощник?»	всероссийский	Победитель 2 место	Сичкова Кира 4г
«Рисунок к произведению М.М.Пришвина»	всероссийский	Победитель 2 место	Киви Алиса 6л
Летний день-год кормит 2023г	Всероссийский	Диплом 2 место	Глухих Степан 6 лет
Русский дедушка Мороз	Всероссийский	Диплом 3 место	Летягин Фёдор 6лет
К нам стучится Новый год!	Международный	Победитель 1 степени	Погуляева Маша
К нам стучится Новый год!	Международный	Диплом 1 степени	Цыnguнова Эмилия
Мои научные исследования «Опыты с водой»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Группа «Смородинка»
Мои научные исследования «Опыты с камнями»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Группа «Смородинка»
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Орлова Алиса, 3 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Горбунова Анна, 3 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Будаева Дари, 3 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Дудковский Дмитрий, 3 года
«Сокровищница Дракона»	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место	Дудковский Дмитрий
Конкурс «Вместе с мамой», работа «Осенний ежик»	Всероссийский	Победитель I степени	Нурисламова Кира, 4 года
Всероссийский конкурс «Звездочка, свети!», номинация «Подарок Звездочке»	Всероссийский	Победитель 1 место	Андреева Вероника, 4 года
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны», номинация «Сюрприз для мамы»	Всероссийский	Победитель 1 место	Демшина Дарина, 4 года
Всероссийский конкурс творческих работ «Маму поздравляем», номинация «Букет для мамы»	Всероссийский	Победитель I степени	Цапко Вероника, 4 года
Всероссийский конкурс творческих	Всероссийский	Победитель 1 место	Коноплич Мария, 4 года

работ «Котики, песики и все-все-все», номинация «Верный друг»			
Всероссийский творческий конкурс «Весенняя кадрили», работа «Весна пришла»	Всероссийский	Победитель I степени	Копылова Анна, 4 года
Всероссийский конкурс творческих работ «Летний день год кормит - 2023», номинация «Наш чудо - урожай»	Всероссийский	Победитель 1 место	Нижегородцев Тимофей, 3 года
Всероссийский конкурс к дню рождения Деда Мороза «Русский дедушка Мороз», номинация «Картина «Дедушка Мороз»	Всероссийский	Победитель II степени	Кожина Евгения, 3 года
Академия интеллектуального развития, Всероссийский творческий конкурс «Сувенир к Новому году - 2024», номинация «Елочный Дракоша»	Всероссийский	Победитель 1 место	Смирнова Александра, 3 года
Конкурс рисунков «Хочу быть строителем»	всероссийский	3 место 16.04.2023г.	Бутакову Мише
Правила дорожного движения», номинации «Изобразительное творчество»,	всероссийский	Диплом 3 степени 15.09.2023г.	Мартыненко Карине
Победитель международного конкурса талантов «Рисуем вместе»	всероссийский	Победитель 16.09.2023 г.	Беливанцев Рома
Конкурс рисунков «Новый год. Фейверки»	в региональном конкурсе	3 место 20.10. 2023г.	Волкова Влада
Конкурс рисунков «Новый год. Фейверки»	в региональном конкурсе		Бутакову Мише
Федеральный журнал «Звездочка свети»	всероссийский	1 место	Куркутова Каролина, 6 лет
Вершина мастеров	Международный	2 место	Куркутова Каролина, 6 лет
Вершина мастеров	международный	3 место	Белеванцев Рома, 6 лет
Федеральный журнал «Звездочка свети»	всероссийский	1 место	Бутаков Миша, 7 лет
Федеральный журнал «Звездочка свети»	всероссийский	2 место	Куркутова Каролина, 6 лет
Федеральный журнал «Звездочка свети»	всероссийский	3 место	Дуб Полина, 5 лет
«Улица полна неожиданностей»»	региональный	Диплом 1 место	Жаромский Герман, 7 лет Жаромская Лера, 7лет
«Звездочка на Байкале»	региональный	Диплом 1 место	Яковлева Арина, 7 лет
«Весна, салют, Победа!» посвященный 78лет Победы в ВОВ	региональный	грамота	Жилина Даша, 7лет
«Пасха радость нам несет»	Областной фестиваль детского творчества	грамота	Давыдова Алиса, 7лет Оскорбин Дима, 7 лет
Фотоконкурс «Котики, песики и все-все-все» Номинация : «Верный друг»	всероссийский	Диплом 2 место	Коломиец Уля, 7лет
Фотоконкурс «Котики, песики и все-все-все» Номинация : «Верный друг»	всероссийский	Диплом 1 место	Яковлева Ариша, 7 лет
Номинация «Открытка «Любимому педагогу(наставнику)»	городской	Диплом 1 место	Коноплич Мария, 4года
Конкурс «Русский Дед Мороз» Номинация «Картина «Дедушка Мороз»	Всероссийский	Диплом 1 место	Булгатова Оюна, 4года
Конкурс «Русский Дед Мороз» Номинация «Картина «Дедушка Мороз»	Всероссийский	Диплом 1 место	Копылова Анна, 4 года

Конкурс «Сокровищница дракона» Номинация «Новогодний подарок»	Всероссийский	Диплом 1 место	Цапко Вероника, 4года
Конкурс «Сокровищница дракона» Номинация «Новогодний подарок»	Всероссийский	Диплом 1 место	Коноплич Мария, 4года
Конкурс «Весна нам дарит чудеса» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп) «Первые весенние цветы», июнь 2022	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Исаева Хатича, 7 лет
Творческий конкурс «Летняя радуга» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп) «Летнее вдохновение», август 2022	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени	Савина Даша, 7 лет
Творческий конкурс «По дороге мультфильмов» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп) «Грибок-теремок», ноябрь 2022	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Решетник Алиса, 4 года
Творческий конкурс «Вместе с мамой», посвященного Дню матери, Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу АНО «Научно-исследовательский институт психологии» МЦПТИ «Микс» «Дружная семейка», январь 2023	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Гаврилов Денис, 5 лет
ТалантOnline.ru- Всероссийский проект по поддержке юных тантентов и развитию творчества, «Мой творческий Новый год», январь 2023	Всероссийский	Диплом участника	Решетник Алиса, 4 года
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны», Федеральный журнал «Звёздочка наша», «Сюрприз для мамы», март 2023	Всероссийский	Диплом 1 место	Новиков Семён, 6 лет
ТалантOnline.ru- Всероссийский проект по поддержке юных тантентов и развитию творчества, «Творческий календарь. Февраль», март 2023	Всероссийский	Диплом финалиста	Решетник Алиса, 4 года
Международный экологический конкурс «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» к Дню Земли, Международный образовательный центр «Кладовая талантов», «Моя любимая планета» апрель 2023	Международный	Диплом победителя 2 степени	Решетник Алиса, 4 года
Международный творческий конкурс «Ракета-2023 к взлёту готова!» к Дню авиации и космонавтики, Международный образовательный центр «Кладовая талантов», апрель 2023	Международный	Диплом победителя 2 степени	Гаврилова Карина, 5 лет
Творческий конкурс «Маму поздравляем», Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу АНО «Научно-исследовательский институт психологии» «Любимой маме», май 2023	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Тычинина Алина, 4 года
Творческий конкурс «Маму поздравляем», Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу АНО «Научно-исследовательский институт психологии» «Мамочке любимой!», май 2023	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени	Гаврилов Денис, Гаврилова Карина, 5 лет

Конкурс чтецов «День Победы. Мы чтим. Мы помним», МБДОУ г. Иркутска детский сад №96, «Старый снимок» С Пивоваров, май 2023	Муниципальный	Грамота за 3 место	Хабирова Ясмينا, 6 лет
Творческий конкурс «Весенняя кадрили», Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу АНО «Научно-исследовательский институт психологии», «Весенняя прогулка в лесу», май 2023	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени	Пинигин Миша, 5 лет
Всероссийский конкурс, посвященный 150-летию юбилею писателя Михаила Пришвина «Моя Родина», Федеральный журнал «Звёздочка наша», «Рисунок к произведению М.М.Пришвина», май 2023	Всероссийский	Диплом 2 место	Зыков Никита, 5 лет
Всероссийский фотоконкурс «Котики, пёсики и все-все-все», Федеральный журнал «Звёздочка наша», «Мягкая лапка», июнь 2023	Всероссийский	Диплом 1 место	Спешилов Марк, 6 лет
Всероссийский фотомарафон «Букет лета», Федеральный журнал «Звёздочка наша», «Любимый салатик», август 2023	Всероссийский	Грамота за участие	Потапова Катя, 6 лет
Областной творческий конкурс фотографий «Мир спорта!», посвященный году 100-летия создания физкультурно-спортивной организации Иркутской области и 20-летию ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области», ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области», август 2023	Областной	Сертификат участника	Хабирова Ясмينا, 6 лет

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия обучения и развития, оздоровления, реабилитацию и социальную адаптацию.

В МБДОУ функционирует 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-8 лет) в количестве 28 детей и 1 группа для детей с задержкой психического развития (3-8 лет) в количестве 4 детей. Группы компенсирующей направленности созданы в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

Основная цель организации компенсирующих групп – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Результаты коррекционной работы:

Из 28 детей посещающих логопедическую группу в 2023 году было: 4-6 лет 15 детей, 6-8 лет 13 детей.

Из 13 детей выпускающихся в школу в данном учебном году у 7 (50 %) поставлены все звуки из них автоматизировались все, у 2 детей (14 %) звуки на этапе автоматизации.

У 4 детей (29 %) поставлены все звуки кроме одного у 1-го ребенка (7 %) осталось не поставленные 2-а звука) причина слабость мышц артикуляционного аппарата, года не хватило 1 ребенок с 2-мя не поставленными звуками (редко ходили) (7 %). С оставшимися детьми на второй год обучения еще работа будет вестись, большая часть звуков поставлены и автоматизированы, общее недоразвитие речи еще требует коррекции. В следующем году работа продолжится по развитию фонематического восприятия, расширения словарного запаса, выработки силы воздушной струи, приведение артикуляционного аппарата в нужный тонус для постановки оставшихся звуков, развитие мелкой моторики, грамматического строя речи.

Из 28 детей посещающих группу с ТНР в данном учебном году научились определять место звука в слове, давать характеристику звукам делась звук слоговой анализ:

Высокий уровень- 14 детей- 47%

Средний уровень- 12 детей-43%

Низкий уровень-2 ребенка (выраженность речевого дефекта)-10%

Из 30 детей научились составлять схему к предложению:

Высокий уровень- 14 детей- 50%

Средний уровень- 13 детей-43%

Низкий уровень-1 ребенка (выраженность речевого дефекта)-7%

Хорошо составляют рассказы, сказки, пересказывают близко к тексту, составляют рассказы по картине и серии картин из 28 детей:

Высокий уровень- 18 детей- 63%

Средний уровень- 8 детей-27%

Низкий уровень-2 ребенка (выраженность речевого дефекта)-10%

Коротких Е.И., Тропина М.В., педагог – психолог Башкова А.В., Иванова Ю.Б. Для каждого ребёнка этой группы составляются индивидуальные маршруты психолого–педагогического сопровождения. Дети являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОУ: праздники, развлечения, спортивные досуги, выставки рисунков, экскурсии в музеи и др. Программа по развитию речи и обучению грамоте освоена детьми успешно.

На сегодняшний день созданы медико-социальные условия, что позволяет обеспечить достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физическое и психическое благополучие, приобщать детей к физической культуре и здоровому образу жизни, формировать навыки безопасного поведения. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ.

Физкультурные занятия во всех группах включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки.

Особое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей в возрасте 4-8 лет с осмотром врачами-специалистами.

Углублённое обследование детей проводят медицинские работники детской поликлиники ОГАУЗ «ИГКБ № 10» своевременно и в полном объёме. Учитывая

индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитанники распределяются по группам здоровья, педагогам и родителям даются рекомендации по оздоровлению детей. Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

- * соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ;
- * реализацию системы лечебно - профилактической работы;
- * организацию сбалансированного питания;
- * реализацию системы физкультурно - оздоровительной работы;
- * пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В течение года продолжалась работа по улучшению условий, созданию комфортной обстановки для физического развития, сохранения жизни и здоровья дошкольников:

Педагоги используют в образовательном процессе следующие здоровьесберегающие технологии:

- для сохранения и стимулирования здоровья: физкультурные минутка, подвижные и спортивные игры, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и дыхательная гимнастика, релаксация, гимнастика ортопедическая, гимнастика корригирующая.

- для обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, занятия из серии «Здоровье», игротерапия, самомассаж, утренняя гимнастика.

- коррекционные технологии: технология музыкального воздействия, психогимнастика, технологии коррекции поведения, логоритмика.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), что включает в себя формирование представлений о здоровье, о здоровом образе жизни, умение отличать полезное для здоровья от всего вредного, а также устойчивую потребность в регулярных физических упражнениях.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий отслеживаются средствами медико-педагогического контроля, медицинских обследований состояния здоровья, обследования физического развития детей, контролем за проведением физкультурных и закалывающих мероприятий, санитарно-эпидемиологической обстановкой учреждения в целом.

Сотрудничество с семьями воспитанников.

Для организации работы с родителями используем следующие формы работы: информационные стенды для родителей, памятки, буклеты. Традиционно проводятся такие мероприятия, как дни открытых дверей, праздники для детей с привлечением родителей, детско-взрослые проекты (спектакли, спортивные состязания и др.). Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического

просвещения родителей и блок совместной деятельности детского сада и семей воспитанников).

В течение года проводились консультационные дни специалистами учреждения. Наиболее распространенные проблемы, интересующие родителей – это период адаптации детей к детскому саду, к школе, о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагоги формировали у воспитанников основы безопасного поведения в различных ситуациях. Были реализованы детско-взрослые проекты по темам: «Ребенок и дорога», «Правила важные пожаробезопасные»; тематические недели «Я – ребенок и я имею право!». Детский сад принял участие в проведении общегородских мероприятий, таких как «Единый день несовершеннолетних пешеходов и пассажиров» и «Всемирный день ребенка». С детьми организовывались экскурсии, беседы, наблюдения, встречи с представителями ГИБДД, разрешение проблемных ситуаций, прошли музыкально-спортивные развлечения «Юные спасатели», «Малыши-крепыши». Дети отражали свои впечатления в рисунках, коллажах: «Дорожная азбука», «Огонь - наш друг и враг». Старшие дошкольники участвовали в акции «Знай и соблюдай!» (изготовление и раздача памяток малышам и родителям). Работа в данном направлении будет продолжена и дальше.

Содержательно прошли занятия родительского клуба «Первоклашечка», занятия проводили специалисты и воспитатели ДОО. Положительные отзывы родителей о проведенных мероприятиях свидетельствуют и о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество.

В проведенном анкетировании с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДОО приняли участие 517 человек. Проанализировав анкеты по выявлению степени удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг, пришли к выводу, родителям наших воспитанников нравится комфортная обстановка, созданная в детском саду (98,8%), качество обучения (88,3%), качество и доступность предоставления консультативных услуг (98%). Сейчас родители хотят быть уверенными, что ребёнку достаточно комфортно находиться в детском саду, с ним занимаются разнообразной деятельностью, работники учреждения делают всё необходимое для благополучия и безопасности ребёнка. Количественно-качественный анализ полученных результатов показал: 93,5% опрошенных довольны качеством работы педагогов.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОО, довольны качеством предоставляемых услуг.

Организация сетевого взаимодействия с различными организациями

Открытость и прозрачность о деятельности ДОО можно проследить на едином городском интернет ресурсе сайтов ДОО г. Иркутска <https://rused.ru/irk-mdou96/> и на официальном государственном сайте www.bus.gov.ru

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сохранения здоровья

детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Для получения индивидуальной или конфиденциальной информации: о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут, обратившись к заведующему ДООУ по электронной почте irkutskmdou96@mail.ru.

В ДООУ создана система условий, которая учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

С целью организации единого образовательного пространства, повышение квалификации, профессионального мастерства ДООУ сотрудничает:

МБОУ ДОД ДШИ №10, МБУК «ЦБС» библиотека №14 – проведение мероприятий с детьми, выставки детских и родительских творческих работ.

МБДОУ № 126, 97, 139, 77, 142, 37, 81 – обмен опытом работы;

ТОС «Синегорье» – ежегодное совместное участие педагогов и родителей в соревнованиях микрорайона «Рекорды Синюшиной горы»; выступления детей с концертными номерами: «День защиты детей», «День матери»;

ОГАУЗ «ИГКБ №10» Согласно плану работы в течение года организуются и проводятся своевременные профилактические осмотры воспитанников детского сада, противоэпидемические мероприятия, что приводит к снижению заболеваемости воспитанников;

1.4. Результаты мониторинга качества образования

Психолого - педагогические условия

Реализация образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Профессиональное взаимодействие взрослых с детьми ДООУ строится на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении. Одна из основных задач в работе ДООУ - это сохранение психического здоровья воспитанников, мониторинг их развития, организация образовательной деятельности, направленной на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей.

Совершенствуется работа по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования, раздел взаимосвязь со школой включает в себя следующие мероприятия:

- «круглый стол» с педагогами подготовительных к школе групп, на котором рассматривались проблемы школьной адаптации выпускников, результаты психологической готовности дошкольников к школе, проблемы учебной и игровой мотивации дошкольников, логопедом и педагогом - психологом МБОУ СОШ № 5 города Иркутска были даны рекомендации по формированию у детей школьной мотивации;

- встреча родителей (законных представителей) с учителями начальных классов, где рассматривался вопрос о подготовке детей к школе в рамках внедрения ФГОС к ООП ДО, с информацией выступили Коротких Е.И., Башкова А.В.

- в течение учебного года с дошкольниками были проведены экскурсии в школу, школьную библиотеку; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; встречи и беседы с бывшими воспитанниками

детского сада (ученики начальной и средней школы); проведены совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду); посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника».

Тесное сотрудничество школы и детского сада способствует безболезненной адаптации выпускников к школе

Оценка учебно-методического обеспечения

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда в детском саду, необходимая для развития всех видов деятельности, она строится так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществлении повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов, 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Оценка предметно-развивающей среды

В детском саду в течение года осуществлялась корректировка предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с принципами, рекомендованными федеральным государственным образовательным стандартом. Воспитатели стремились к тому, чтобы окружающее детей пространство было безопасным, содержательным, трансформируемым, доступным, полифункциональным, вариативным, обеспечивало реализацию образовательной программы, а также возможности общения, совместной и индивидуальной деятельности. Как показал анализ, при размещении оборудования 50% отводилось игровым, музыкально-театрализованным центрам и центрам двигательной активности, 20% секторам спокойной деятельности, (книжный уголок, природы, отдыха и уединения) и 30 % - центрам познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей. Игровое оборудование и дидактический материал в группах подобрано с учетом гигиенических и эстетических требований, прослеживалась полоролевая адресность, учитывался региональный компонент и гендерный подход.

Для повышения компетенции педагогов по моделированию предметно-пространственной развивающей среды были проведены консультации «Как провести анализ ППРС группы», «Предметно-пространственная развивающая среда в подготовительной группе»; смотры-конкурсы «Готовность к новому

учебному году», «Новый год», «Огород на окне», «Зимний участок», «День защитника Отечества», «День матери», «День Победы».

В новом учебном году деятельность ДОО необходимо направить на реализацию инновационного подхода к организации образовательного пространства, суть которого состоит в индивидуализации среды. Индивидуализация среды – это стержень, на который педагоги смогут «наносить» образовательные методики и технологии. С этой целью будет создана творческая группа по разработке Плана повышения компетентности педагогов в создании индивидуализированной среды, каждый компонент которой предназначен как для детского коллектива в целом, так и для каждого воспитанника в отдельности.

Кадровые условия реализации образовательной программы

В 2023 учебном году образовательную деятельность с детьми вели 28 педагога, из них освобожденные специалисты: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 дефектолог, 2 педагога-психолога. Важнейшим условием повышения качества и эффективности образовательной системы является работа по совершенствованию профессионального уровня педагогических работников.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Профессиональный уровень воспитателей

Образование	2023 год	
	количество	%
Высшее	16	57,1
Среднее профессиональное	12	42,8

Таким образом, в МБДОУ образовательный уровень педагогов с высшим образованием больше чем со средним специальным образованием.

Квалификационный уровень воспитателей

Квалификационная категория	2023 год	
	количество	%
Высшая	4	14,2
Первая	10	35,7

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы МБДОУ.

Распределение воспитателей по стажу работы

Педагогический стаж	2023 год	
	количество	%

до 5 лет	7	25
от 5 до 10 лет	8	28,6
от 10 до 20 лет	7	25
20 и более	6	21,4

Анализируя кадровый состав педагогов, можно сделать вывод, что с воспитанниками работают педагоги с большим опытом и стажем работы.

Возрастной ценз воспитателей

Возраст	2023 год	
	количество	%
моложе 25 лет	2	7,2
от 25-29	3	10,7
от 30-34	1	3,6
от 35-39	6	21,4
от 40-44	6	21,4
от 45-49	6	21,4
от 50-54	3	10,7
от 55-59	0	0
от 60-64	1	3,6
65 и более	0	0

Средний возраст педагогов в 2023 учебном году – от 35 до 49 лет, что говорит о том, что коллектив зрелый, обладает знаниями, наработан опыт, видит перспективу развития учреждения.

Курсы повышения квалификации воспитателей

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Всего
9 чел.	12 чел.	7 чел.	28 чел
32,2%	42,8%	25%	

За время функционирования ДОО сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. Наряду с традиционными формами методической работы, у нас созданы творческие группы, цель которых обобщение и внедрение результатов поиска по решаемой проблеме, создание и подготовка методических материалов по годовым задачам учреждения. Каждый педагог имеет план по самообразованию и принимает участие в методической работе дошкольного учреждения: в разработке и адаптации новых педагогических технологий заняты 61 % педагогов.

Обеспечение педагогических работников информационными-коммуникационными средствами, с целью получения консультационной помощи, обменом опыта в процессе сетевого взаимодействия.

В этом году наши педагоги активнее участвовали в работе методических объединений, на которых изучался передовой педагогический опыт, а также представляли свой опыт работы коллегам из других детских садов. На базе нашего учреждения прошло 2 окружных методических объединения.

Распространение опыта работы педагогов осуществлялось в процессе публикаций в печатных сборниках и профессиональных интернет-ресурсов:

ФИО педагога, должность	Тема педагогической практике	Уровень предоставления, где и когда опубликовано
Ильина Татьяна Юрьевна, воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через пальчиковую гимнастику»	Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №76, январь 2023г
	«Сказкотерапия как средство развития речи младших школьников»	Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №77, февраль 2023г
	«Вкусная артикуляционная гимнастика для детей с нарушениями речи»	Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №78, март 2023г
	«Методическая разработка по организации досуговой деятельности»	Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №79, апрель 2023г
	«Игры, направленные на развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №80, май 2023г
Климович Надежда Павловна, воспитатель	«Развитие художественно- творческих способностей у детей старшего- дошкольного возраста в процессе ознакомления с техникой «Лоскутная аппликация»	Размещено интернет ресурс «Мультиурок» 26.02.2023 год.
	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»	Размещено интернет ресурс «Мультиурок». 30.03.2023год.
	Презентация «Нетрадиционные техники рисования »	Размещено интернет ресурс «Мультиурок». 25.05.2023год.
Ревякина Н.В., воспитатель	Картотека дидактических игр по экологии	Всероссийский
	Проектная деятельность «Удивительный мир природы»	Всероссийский
	Перспективный план для детей старшей группы на тему «Перелетные птицы»	Всероссийский
	Перспективный план для подготовительной группы на тему «Семья . День матери в России»	Всероссийский
Ананьева Л.Н., воспитатель	Лэпбук как дидактическое пособие по развитию речи дошкольников	Мультиурок 25.09.2023
	Против терроризма дети!	Мультиурок 21.10.2023
	Откуда книга к нам пришла	Мультиурок 23.11.2023
	Развитие связной речи в старшей группе детского сада	Мультиурок 02.12.23

Антипина Людмила Викторовна, воспитатель	1. «Дню матери посвящается» (сценарий)	22.01.23 «Мультиурок»
	«Взаимодействие с родителями ДОУ»	19.02.23 «Мультиурок»
	3. «Роль сказок в воспитании ребенка»	26.03.23 «Мультиурок»
	4. «Развитие математических способностей у детей»	24.04.23 «Мультиурок»
	«Театр как средство формирования связной речи у дошкольников»	18.06.23 «Мультиурок»
	7. «С чего начинается Родина»	23.09.23 «Мультиурок»
	8. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	16.11.23 «Мультиурок»
Биткина Татьяна Сергеевна, воспитатель	Консультация на тему «Малыш и книга»	Всероссийский Infourok.ru, 16.10.2023
	Презентация проекта «С чего начинается Родина?»	Всероссийский Infourok.ru, 13.11.2023
	Технологическая карта по ознакомлению с художественным произведением	Всероссийский Infourok.ru, 15.12.2023
Бурина Л.В., музыкальный руководитель	« Приобщение дошкольников к культуре родного края в муз.деятельности через активное слушание с использованием ИКТ»	Всероссийский сборник Печатный сборник «Буква»№4,2023
	«Сагаалган-Праздник белого месяца»	Всероссийский сборник Мир дошколят Сборник практико-ориентировочных материалов Февраль, 2023
Комплектова О. Н.	«Агрессивный ребенок»	Всероссийский 14.12.2023 Infourok.ru
Палашова Н. А, воспитатель.	Презентация «Зимние забавы»	Сайт Мультиурок.
	«Речевое развитие детей через пальчиковую гимнастику»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
	Технологическая карта дидактической игры «Когда это бывает?»	Сайт Мультиурок
	«Сказкотерапия как средство развития речи младших дошкольников».	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
	«Вкусная артикуляционная гимнастика для детей с нарушениями речи»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
	Проект «Сказки всегда с нами»	Сайт Мультиурок
	«Артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста»	Сайт Мультиурок
	«Игры, направленные на развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
	Конспект беседы с детьми старшей группы «Как общаться без слов»	Сайт Мультиурок
	Консультация «безопасность детей в летний период»	Сайт Мультиурок

	Картотека «Игры - опыты для детей дошкольного возраста»	Сайт Мультиурок
	Технологическая карта конспекта по познавательному развитию «Берегите природу»	Сайт Мультиурок
	Конспект ООД по познавательному развитию для детей старшей группы «Соль на столе»	Сайт Мультиурок
	«Лэтбок как одно из средств обучения дошкольников познавательной активности»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
	«Методическая разработка по организации досуговой деятельности»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
Сайфутдинова Н.П., воспитатель	Свидетельство в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Методическая разработка «Воспитание дошкольника через духовно- нравственные качества» 15.02.2023
	Свидетельство в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Статья на тему: «Участие дошкольной образовательной организации в укреплении основ семей» 12.04.2023
	Свидетельство в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Статья на тему: «Развитие речевого дыхания у детей подготовительной группы с ТНР на речь» 14.05.2023
Смертина Виктория Борисовна, воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	всероссийский В образовательном СМИ «Педагогический альманах», 22 января 2023г.
	Воспитание дошкольника через духовно-нравственные качества	всероссийский В образовательном СМИ «Педагогический альманах», 15 февраля 2023г.
	Конспект занятия «Помощь муравью»	всероссийский В образовательном СМИ «Педагогический альманах», 14 марта
Толстихина Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Влияние конструктивной деятельности на развитие логического мышления ребенка»	«Актуальные проблемы современной педагогики» 2023г
	Конспект для родителей «Пальчиковый театр»	Сайт «Инфоурок» 21.02.2023г
	«Воспитание дошкольников через духовно- нравственные качества»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах» февраль 2023г
	Конспект занятия на тему: «Помощь муравью»	Проект «Педагогический альманах» Март 2023г
	Конспект «Экология растений в детском саду» «развиваем моторику руки, через практику с веревочкой»	«Инфоурок» 19.04. 2023г
	«Участие дошкольной образовательной организации в укреплении основ семьи»	СМИ «Педагогический Альманах» Апрель 2023г
	«Развитие речевого дыхания у детей под.гр»	СМИ «Педагогический Альманах» май 2023г

	Занятие экспериментирование «Водичка запоминает»	«Инфоурок» 17.10. 2023г
	Открытое занятие по окружающему миру	«Инфоурок» 21.11. 2023г
	Консультация для родителей	«Инфоурок» 21.11. 2023г
	Занятие средняя группа	«Инфоурок» 12.12.2023г
Унжакова Елена Владимировна, воспитатель	«Познавательное развитие дошкольников»	Всероссийский заочный научно-методический семинар, АНО «Научно-исследовательский институт психологии» МЦПТИ «Микс», публикация в сборнике методических разработок «Современная психология и педагогика: проблемы и решения», 15.08.22г.
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через пальчиковую гимнастику»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №76, часть 6, 14.01.23г.
	«Сказкотерапия как средство развития речи младших дошкольников»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №77, часть 7, 13.02.23г.
	«Вкусная артикуляционная гимнастика для детей с нарушениями речи»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №78, часть 5, март 2023г.
	«Методическая разработка по организации досуговой деятельности»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №79, часть 5, апрель 2023г.
	«Игры, направленные на развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №80, часть 6, 10.05.23г.
	«Технологическая карта дидактической игры «Когда это бывает?» для детей среднего дошкольного возраста»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №81, 02.06.23г.

Участие педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Межрегиональный конкурс методических разработок «Это мой город, это мой мир!», номинация «Юные горожане», работа «Проект «Моя любимая Синюшенька – мой родной микрорайон»	Всероссийский, февраль 2023г	Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок «Государственные символы России. Символы малой Родины», посвященного 100- летию Государственного герба СССР, «Калейдоскоп», работа «Презентация «Государственные символы России. Символы малой Родины» «Государственные символы России. Символы малой Родины»	Всероссийский, апрель 2023г	Свидетельство участника
Межрегиональный конкурс методических разработок «Экология – дело каждого!», номинация «Я и природа»,	Всероссийский, май 2023г	Диплом 3 степени

работа «Проект «Методическое пособие по организации игровой деятельности, ориентированной на экологическое воспитание детей дошкольного возраста»		
Творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставников в России «Дорога в жизнь», номинация «Литературное произведение «Моё призвание»» - журнал «Звездочка наша»	Всероссийский, октябрь 2023г	Диплом 1 место
Конкурс «Педагоги России 2023г», номинация «Моё лучшее занятие (для работников ДОУ), работа «Мой родной город Иркутск»	Всероссийский, ноябрь 2023г	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов, учителей, воспитателей Академия Интеллектуального развития. Номинация «Развитие творческих способностей детей в условиях дополнительного образования». «Кружковая работа как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста».21.03.2023.	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский конкурс для педагогов, учителей, воспитателей Академия Интеллектуального развития. Номинация «Воспитатель года-2023». «Посеять в детских душах доброту».17.09.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс «Дорога в жизнь» номинация «Творческая работа «Золотые руки»19.10.2023 год.	Всероссийский	Диплом 3 место
Творческий потенциал педагога Конспект образовательной деятельности для детей старшей группы «Фантастический здания города Иркутска»	Всероссийский	I степени
«Дорога в жизнь» Творческая работа «Золотые руки»	Муниципальный	III место
Творческий потенциал педагога «Технология коллекционирования как средство развитие инициативности и любознательности детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	I степени
Конкурс методических разработок «45 минут, чтобы рассказать о своем крае»	Муниципальный	Участник
Дорога в жизнь	Городской	участник
В объективе малая Родина	Городской	Участник
Веселая карусель	Международный	Диплом 1 место
Единство человека и природы	Международный	Диплом 1 место
«Дорога в жизнь» Ж-л «Звездочка наша»	участник	2 место
«Моя Родина» Академия интеллектуального развития	участник	участник
«День неизвестного солдата» Академия интеллектуального развития	участник	участник
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Году педагога и наставника в России "Дорога в жизнь"	Всероссийский	1 место (диплом)
<u>Всероссийский конкурс к дню рождения Деда Мороза "Русский Дедушка Мороз"</u>	Всероссийский	1 место (диплом)
МЦОИП	Межрегиональный конкурс «День защитников Отечества»	Диплом 1 степени
Профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Международный	Диплом 1 степени
«Кладовая талантов»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Кладовая талантов	Всероссийская пед. конференция	участие
Академия интеллектуального развития	Всероссийский	Диплом 1 степени
"Моя Родина"	Всероссийский конкурс	1 место
Котики песики и все-все-все	Всероссийский конкурс	2 место
3. Летний день год кормит	Всероссийский конкурс	1 место
4. Дорога в жизнь"	Всероссийский конкурс	1 место
5.Сокровищница Дракона"	Всероссийский конкурс	1 место
«Золотые руки»	всероссийский	
«Дыхание природы»	всероссийский	
Воспитатель года 2023г. «Тематическая неделя»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Воспитатель года 2023г. «Здравствуй, Зимушка-Зима»	Всероссийский	Диплом 1 степени

«Моё призвание-воспитатель»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Воспитатель года 2024г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Воспитатель года 2024г. «Земноводные, пресмыкающиеся, рептилии»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!», номинация «Юные горожане» (Проект «Моя любимая Синюшенька - мой родной микрорайон»)	Региональный	Победитель III степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Экология - дело каждого!», номинация «Я и природа» (Творческая работа: Методическое пособие по организации игровой деятельности, ориентированной на экологическое воспитание детей дошкольного возраста)	Региональный	Победитель III степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Котики, песики и все-все-все», номинация «Верный друг»	Всероссийский	Победитель I степени
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей (Академия интеллектуального развития) «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», номинация «Образовательная технология ТРИЗ в ДОУ»	Всероссийский	Победитель I степени
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей (Академия интеллектуального развития) «Педагогические технологии на занятиях в ДОУ», номинация Технологическая карта занятия по речевому развитию «Откуда берется хлеб»	Всероссийский	Победитель I степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Государственные символы России. Символы малой Родины», посвященного 100-летию Государственного герба России.	Всероссийский	Участник
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым - здорово!», номинация «В спорте нет путей коротких...» (Творческая работа: «День в саду»)		Победитель II степени
Сертификат участия вебинаре «Новые образовательные технологии».	всероссийский	Сертификат 10.06.2023
Сертификат участия вебинаре «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».	Всероссийский	28.09.2023 г.
Конкурс методических разработок	всероссийский	участник
Конкурс методических разработок	межрегиональный	Диплом участника
Конкурс посвященный всемирному дню книг «Книга –зеркало души»	всероссийский	3 место
Конкурс посвященный 150-летнему юбилею писателя Михаила Пришвина «Моя Родина»	всероссийский	1 место
Конкурс методических разработок	всероссийский	Свидетельство участника
Конкурс методических разработок для педагогов ДОО	региональный	Диплом участника
Конкурс фотографий	городской	сертификат
Творческий конкурс посвященный году педагога и наставника в России	всероссийский	2 место
Профессиональный конкурс «Уголок финансовой грамотности»	городской	сертификат
Декоративно-прикладном конкурсе «Край родной»	всероссийский	Лауриат I степени
Петодических и дидактических разработок «Лучший выпускной праздник»	областной	Сертификат участника
«Моя Родина» посвященный 150летию юбилею писателя Михаилу Пришвину	межрегиональный	Диплом 3 место
Творческая работа «Золотые ручки»	всероссийский	Диплом 1 место
Творческая работа «Дорога в жизнь»	всероссийский	Диплом 2место
Номинация : «Моё призвание»	всероссийский	Диплом 3 место
Конкурс «Русский Дед Мороз»	всероссийский	Диплом 1 место
Номинация «Картина «Дедушка Мороз»		
Конкурс «Вдохновение»	Городская выставка	сертификат
Конкурс «Сокровищница дракона»	Всероссийский	Диплом 1 место

Номинация «Новогодний подарок»		
Фотоконкурс «Котики, песики и все-все-все» Номинация : «Верный друг»	Всероссийский	Диплом 2 место
Фотоконкурс «Счастливые мгновения детства», АНО «Научно-исследовательский институт психологии» МЦПТИ «Микс», июль 2022	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Международный день защиты детей» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» МЦПТИ «Микс», октябрь 2022	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Театр и образовательная организация», посвященная недели «Театр и дети», Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу АНО «Научно-исследовательский институт психологии» МЦПТИ «Микс», «Колобок», декабрь 2022	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Всероссийский конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию обучающихся, Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу АНО «Научно-исследовательский институт психологии» МЦПТИ «Микс», «Картины известных художников для детей дошкольного возраста», февраль 2023	Всероссийский	Свидетельство участника
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!» номинация «Юные горожане», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми, «Моя любимая Синюшенька – мой родной микрорайон», февраль 2023	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», Международный образовательный центр «Кладовая талантов», «Моя малая Родина», апрель 2024	Международный	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Государственные символы России. Символы малой Родины», посвященный 100-летию Государственного герба СССР, Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу АНО «Научно-исследовательский институт психологии», апрель 2023	Всероссийский	Свидетельство участника
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Экология- дело каждого!» номинация «Я и природа», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми, «Методическое пособие по организации игровой деятельности, ориентированной на экологическое воспитание детей дошкольного возраста», май 2023	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка «Великий поэт великой России!», Центр развития «Развитум PRO», «Сказка о рыбаке и рыбке» номинация «Творческая мастерская», июнь 2023	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский фотоконкурс «Букет лета», Федеральный журнал «Звёздочка наша», «Ромашки», август 2023	Всероссийский	Грамота за участие
Областной творческий конкурс фотографий «Мир спорта!», посвященный году 100-летия создания физкультурно-спортивной организации Иркутской области и 20-летию ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области», ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области», август 2023	Областной	Сертификат участника

Анализ таблицы участия педагогов в конкурсах свидетельствует о том, что в этом году педагоги активно участвовали в заочных конкурсах и проявили

себя в очных конкурсах на муниципальном уровне. Методической службе в новом учебном году нужно организовать активную, практико-ориентированную методическую поддержку педагогическим работникам в следующих направлениях:

- увеличение числа педагогов, успешно прошедших аттестацию на квалификационную категорию;
- стимулирование профессионального развития педагогов посредством представления опыта работы на городских методических объединениях, конкурсах, в СМИ;
- использование педагогическими работниками методов самопознания, саморазвития и рефлексии своей профессиональной деятельности

1.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОО созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями: групповые помещения, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет дефектолога, кабинет инструктора по физической культуре, музыкальный зал (совместно с физкультурным), медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, игровые прогулочные участки.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы, а так же такие требования к среде согласно ФГОС и ФОП.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры, магнитофоны, интерактивная доска, мультимедиа, принтеры, музыкальный центр, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 96 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Выводы:

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96 за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;

-педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями (законными представителями), что говорит об эффективности проводимой методической работы;

-детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

-в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с тяжёлыми нарушениями речи;

Перспективы:

обеспечивать организацию образовательного пространства ДООУ для реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.

- осуществлять дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

- использовать возможности сайта ДООУ для продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом, формирования положительного образа дошкольного учреждения.

-создавать развивающую здоровьесберегающую среду, психологический комфорт, организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью повышения уровня посещаемости.

- продолжать работу по включению ребенка в творческую деятельность, обеспечивающую его благополучное развитие.

- сохранять и развивать условия социальной поддержки работников, стимулирование труда работников для повышения их заинтересованности в качестве своего труда.

II. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том в том числе:	285 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	285/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	285/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/57,1 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/42,8 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/42,8 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/49,9 %
1.8.1.	Высшая	4/14,2 %
1.8.2.	Первая	10/35,7 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек

	составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7/25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/21,4 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	28 человек 5/17,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных программ в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/285
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70.8 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 96

Ек

Е.А. Куприянова



Прошито и пронумеровано
на 33 листах
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад №96
ЕК Курицына Е.А.

