

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96
E.A. Куприянова
Пр. № 39/25 от « 30 » 05 2025 г.
На основании протокола педсовета
МБДОУ г. Иркутска детский сад №96 от « 30 » 05.2025 года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 96
на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Годовые задачи на 2025-2026 учебный год.	3
I.	Проблемно-ориентированный анализ	4
1.1.	Анализ контингента детей:	4
1.2.	Данные о численности детей в МБДОУ:	4
1.3.	Организация образовательной деятельности	4
1.4.	Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.5.	Анализ кадрового потенциала	7
1.6.	Создание условий для повышения квалификации педагогических и работников и их профессионального развития	8
1.7.	Привлечение молодых специалистов в ДОУ	19
1.8.	Обеспечение педагогических работников информационно-коммуникационными средствами	19
1.9.	Изменение развивающей предметно-пространственной среды	19
II.	Анализ выполнения годовых задач	21
2.1.	Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками за 2024-2025 учебный год	22
2.2.	Анализ коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средний, старший, подготовительного дошкольный возраст)	29
2.3.	Анализ готовности выпускников к школьному обучению	31
2.4.	Анализ работы психологической службы	32
2.5.	Анализ взаимодействия с родителями и учреждениями дополнительного образования, культуры и искусств.	35
III.	Работа с кадрами	37
3.1.	Расстановка педагогических кадров	37
3.2.	Самообразование педагогов	38
3.3.	Аттестация педагогов	39
3.4.	Консультации	40
3.5.	План работы с воспитателями группы раннего возраста	41
3.6.	План работы с начинающими воспитателями «Школа молодого педагога»	41
IV.	Семинары, семинары-практикумы и др.	43
4.1.	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности	44
4.2.	Тематические дни, недели, акции	44
V.	Организационно-методическая работа	45
5.1.	Педсоветы	45
5.2.	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	47
5.3.	План контрольной деятельности	47
5.4.	Направленность работы творческих групп	49
5.5.	Выставки, смотры, конкурсы	49
5.6.	Музыкально-театрализованные праздники, развлечения	50
5.7.	Физкультурные досуги и праздники	50
5.8.	Работа методического кабинета	50
VI.	Сотрудничество с родителями	51
6.1.	План работы родительского комитета	54
VII.	Сотрудничество с социумом	54
7.1.	План сотрудничества с библиотекой №14 г. Иркутска	56
7.2.	«Растим будущего школьника» (сотрудничество с МБОУ г. Иркутска СОШ №5)	57
VIII	Административно-хозяйственная работа	60
IX	Работа по ФОП ДО	60
9.1	Повышение квалификации по ФОП ДО и по пяти областям развития	61

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Продолжить деятельность учреждения по формированию начал гражданско – патриотических чувств воспитанников через ознакомления с малой родиной (краем, городом, районом)
2. Продолжить работу вовлечение детей и родителей в проектную деятельность по патриотическому воспитанию

664043 г. Иркутск, Б-р Рябикова, 46; тел. 30-87-18
E-mail: irkutskmdou96@mail.ru

**I. Проблемно-ориентированный анализ
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Иркутска детского сада № 96
по итогам работы за 2024– 2025 учебный год**

1.1. Анализ контингента детей:

В 2024-2025 учебном году ДОУ в учреждении функционировало 11 групп:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Кол-во
1	Разновозрастная группа	1-3 года	1
2	Разновозрастная группа	2-4 года	1
3	Вторая младшая группа	3-4 года	1
4	Средняя группа	4-5 лет	1
5	Старшая группа	5-6 лет	1
6	Разновозрастная группа	3-5 лет	1
7	Подготовительная к школе группа	6-8 лет	1
8	Подготовительная группа для детей с ТНР	6-8 лет	1
9	Разновозрастная группа для детей с ТНР	4-6 лет	1
10	Разновозрастная группа для детей с ЗПР	3-8 лет	1
11	Разновозрастная группа	5-8 лет	1

1.2. Данные о численности детей в МБДОУ:

Число детей по списку (в соответствии с табелем учета посещаемости)	Число детей, прибывших в МБДОУ за учебный год, за период комплектования на 2024-2025 учебный год	Число детей, выпускающихся в школы в 2025 году
226 на 01.09.2024г.	44	64

1.3. Организация образовательной деятельности

Работа в учреждении строилась в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в учреждении, разработанной педагогическим коллективом. Образовательная программа детского сада является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность образовательной организации.

Планирование образовательной деятельности осуществлялось на основе комплексно-тематического принципа. Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах использовалось перспективное и календарное планирование. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность. Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основании Плана основной

образовательной деятельности, утвержденного приказом руководителя. Количество в неделю и длительность данной деятельности не превышало нормы СанПиН. При проведении организованной образовательной деятельности широко использовались образовательные ситуации.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы двигательной. Все виды деятельности представляют основные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Обучение и воспитание велось на русском языке. Использовались современные формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, подгрупповые.

В детском саду созданы условия для взаимодействия детей разного возраста: организовывались совместные праздники, прогулки, развлечения, досуги, детское проектирование.

Положительное влияние на образовательный процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей. Практиковалось использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку. Стиль взаимодействия педагогов с детьми в большинстве групп характеризуется как демократический.

1.4. Физическое развитие и здоровье воспитанников

В системе приоритетных задач ДОУ в области физического развития и здоровья воспитанников является создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- овладения элементарными нормами и правилами здорового образа жизни;
- приобретения двигательного опыта и совершенствование двигательной активности;
- развитие элементарных представлений о своем теле и физических возможностях;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

В учреждении сложилась комплексная система физкультурно-оздоровительной работы и осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой, реализуемой в учреждении, с использованием современных методик здоровьесбережения. Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались в ходе организованной образовательной деятельности; в процессе оздоровительных мероприятий; в совместной деятельности детей и взрослых по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; в играх и упражнениях, направленных на сенсорно-перцептивное и моторно-двигательное развитие.

В течение года педагоги целенаправленно работали над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего удовлетворение игровых, познавательных, коммуникативных, эстетических, двигательных потребностей каждого ребенка. Воспитанники имеют свободный доступ к игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим разные виды детской активности. Произведено оснащение участков новым стационарным оборудованием. Среда отвечает критериям безопасности и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Особое значение в учреждении придавалось поддержанию оптимального двигательного режима. Режим включает в себя четкую организацию всех форм работы по физическому воспитанию, своевременную смену различных видов деятельности в течение дня. В ДОУ реализовывались следующие формы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (3 занятия в неделю), утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность, активные формы отдыха. Физкультурно-развивающая работа велась под руководством инструктора по физической культуре.

Осуществлялся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, уровень физического развития и физической подготовленности. В практику работы с детьми регулярно включались комплексы упражнений, направленные на профилактику плоскостопия, коррекцию осанки и на интегрирование совместной работы левого и правого полушарий головного мозга. Использование игровых методов и разных способов организации физкультурных занятий, позволило добиться высокой моторной плотности от 83% и выше.

Для повышения интереса детей к движениям и здоровому образу жизни организовывались спортивные праздники, физкультурные досуги: «Мама и Я – спортивная семья» (ноябрь 2024г.), «Зимние забавы» (январь 2025 г.), «Я и папа - Защитники» (февраля 2025г.), «Проводы Зимушки-зимы» (март 2025г.), «Праздник лета» (июнь 2025 г.). Старшие дошкольники участвовали в конкурсах: «Разноцветные обручи», «Вперед, на самокате!» (май, июнь 2025г.).

С целью формирования начальных представлений о некоторых видах спорта в группах оформлены стенды с фотографиями воспитанников, занимающихся в спортивных кружках и секциях, альбомы со знаменитыми спортсменами и видами спорта. Дети, занимающиеся спортом, активно принимали участие в общесадовских спортивно-музыкальных праздниках, показывая свои достижения среди сверстников свой вид спорта.

Продолжалось знакомство детей с особенностями строения человека, о назначении органов, о том, что полезно и вредно для организма, прививались элементарные навыки по уходу за ним. Осуществлялась работа по формированию у воспитанников основ безопасного поведения в различных ситуациях. С детьми проводились экскурсии, беседы, наблюдения, встречи с представителями ГИБДД, разрешение проблемных ситуаций, прошли музыкально-спортивные развлечения «Спасатели спешат на помощь», «Малыши-крепыши». Дети отражали свои впечатления в рисунках, коллажах: «Мы - пешеходы», «Огонь - враг и друг!».

Процесс приобщения детей к ценностям здорового образа жизни осуществлялся в сотрудничестве с семьей. Были реализованы детско-взрослые проекты «Растем здоровыми», «Играй и развивайся!». Родители стали активными участниками выставки коллажей «Мой любимый зимний вид спорта» (февраль 2025г.); спортивного развлечения «Весенняя ярмарка» по русским народным играм (апрель 2025 г.); акций «Ледяная горка» (декабрь 2024 г.), «Разноцветная клумба» (июнь 2025 г.). Взаимодействие с семьей выстраивалось с использованием таких форм работы, как консультационные дни и дни открытых дверей, родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, анкетирование. Работа в этом направлении будет продолжена и дальше.

Важной составляющей частью работы по здоровьесбережению являются мероприятия по адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Показатели адаптации в группах раннего возраста свидетельствуют об эффективности проводимой работы: из 40 вновь пришедших малышей 18 детей (45%) легко адаптировались к детскому саду, 20 ребенка (50 %) – имеют среднюю степень адаптации и 2 ребенка (5%) – тяжелую, это дети, как правило, редко посещающие детский сад.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих рост и развитие ребенка. Питание детей было организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводился анализ питания по натуральным нормам и калорийности. Во время кормления воспитатели обращали внимание на внешний вид блюда, сопровождали комментариями о пользе для детского организма, формируя при этом аппетит и общекультурные навыки. Проведенный опрос детей старшего дошкольного возраста выявил предпочтения любимых детских блюд. Вниманию родителей представлены консультации «Питание ребенка-дошкольника», «Еда полезная, еда вредная».

Ежегодно в детском саду осуществляется мониторинг физического развития и физической подготовленности детей, позволяющий отслеживать динамику развития и состояния здоровья воспитанников и проводить соответствующую коррекционную работу. В мае 2025 г. было обследовано 270 детей. Получены следующие результаты:

Уровни	Начало года из 270 чел.		Конец года из 270 чел.	
	кол-во	%	кол-во	%
высокий	52	19	68	25
средний	187	70	196	73

низкий	31	11	6	2
--------	----	----	---	---

Выводы:

- 1.Физическое развитие детей 4-8 лет в общем соответствует нормативным показателям.
- 2.Физическая подготовленность, по сравнению с прошлым годом, имеет положительную динамику.
3. Показатели, превышающие нормативные, отмечены в таких видах основных движений, как прыжки в высоту с разбега, метание мешочка вдаль (возрастные группы 6-8 лет).

Благодаря систематическому использованию здоровьесберегающих методик воспитанники демонстрируют такие качества как координация, развитие крупной и мелкой моторики, овладение подвижными играми с правилами.

Но наряду с положительными тенденциями, в физкультурно-оздоровительной работе выявлены и недостатки:

- отсутствие в ряде групп зон уединения;
- низкий уровень руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей;
- отсутствие системы в проведении закаливания;

Что необходимо предпринять в новом учебном году, чтобы исключить обозначенные недостатки?

- провести смотр-конкурс на соответствие уголков уединения и выносного материала;
- провести мастер-классы по планированию и руководству самостоятельной двигательной деятельностью детей и проведению закаливания;
- заменить асфальтовое покрытие на спортивной площадке и дорожке вокруг неё;
- обновить и разнообразить разметку на асфальте.

1.5. Анализ кадрового потенциала

В 2024-2025 учебном году образовательную деятельность с детьми вели 28 педагогов, из них освобожденные специалисты: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 – инструктор по физической культуре. Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

a) по образовательному уровню:

- увеличилось количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, - 57,1 % (16 чел.) от общего числа педагогов;
- увеличилось количество педагогов, имеющих среднее специальное дошкольным образование - 42,8% (12 чел.).

б) по стажу педагогической работы:

- произошло омоложение педагогического коллектива, за счет прибытия в коллектив специалистов, студентов обучающихся в университете 2 чел.(7%) и педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет - 7 чел. (25%);
- количество педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 20 лет - 16 чел. (57%);
- 5 чел. (18%) имеют педагогический стаж работы от 20 лет и выше;

в) по уровню квалификации:

- 43% (12 чел.) от общего числа педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 18 % (5 чел.) от общего числа педагогов имеет высшую квалификационную категорию;
- увеличилось количество педагогов, не имеющих категорий, из них опять же за счет студентов из университета 7 % (2 чел.) и имеющих небольшой стаж работы 37% (9чел.).

В 2024-2025 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 5 педагогов, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Показатель по уровню квалификации у нас средний. В новом учебном году его необходимо повысить за счет участия в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию 5 педагога (18%) и на соответствие занимаемой должности - 2 чел. (7%).

1.6. Создание условий для повышения квалификации педагогических и работников и их профессионального развития

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года по вопросам ФГОС и ФОП ДО составило 100 %. В этом учебном году педагоги нашего учреждения более активно совершенствовали свои практические навыки и умения путем дистанционной формой обучения. Так в марте 2025 года 4 педагогов приняли участие во всероссийском научно практическом семинаре «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей», 3 педагога были участниками X Международных байкальских родительских чтений «Семья в мире – мир в семье» (март 2025г.) + вебинары.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось методическое сопровождение педагогов, которое велось в следующих направлениях:

- создание условий для достижения и поддержания должного качества образовательной работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста и решение годовых задач. Педагоги принимали участие в различных формах методической работы: педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, смотры-конкурсы, занимались самообразованием. Были организованы обучающие семинары «Педагогический мониторинг качества образования», «Планирование педагогической деятельности»; консультации: «Взаимоотношения педагогов, родителей, детей», «Педагогическое мастерство – высшей уровень педагогической деятельности». Сделана подборка видео-презентаций по темам: «Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы», «Профессиональный стандарт педагога».

В этом году 4 педагога, активнее участвовали в работе методических объединений, на которых изучался передовой педагогический опыт, а также представляли свой опыт работы коллегам из других детских садов. Распространение опыта работы педагогов осуществлялось в процессе публикаций в печатных сборниках и профессиональных интернет - ресурсов:

ФИО педагога, должность	Тема педагогической практики	Уровень предоставления	Где и когда опубликовано
Антипина Л.В. воспитатель	Как развивать логику и мышление у дошкольников	Региональный	Мультиурок, 03.01.24
	"Путешествие по сказкам" занятие по развитию речи	Региональный	Мультиурок, 04.02.24
	Безопасность на дороге	Региональный	Мультиурок, 16.03.24
	Арт-терапия для детей	Региональный	Мультиурок, 12.04.24
	«Внедрение нетрадиционных Технологий в образ. деятельности в рамках ФГОСТ.	Международный	«Солнечный свет» 25.10.24г
	«Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Региональный	Мультиурок, 23.11.24
	«Зимние виды спорта»	Региональный	Мультиурок, 12.12.24
Бетехтина Ирина Сергеевна, учитель- дефектолог	Нейроупражнения для детей «Движение тела – движение мысли»	Международный	Сайт МААМ, 10.02.2025 г
	Игры по формированию сенсорных эталонов слухового восприятия старших дошкольников с ЗПР	Международный	Сайт Альманах, 16.11.2024 г
Елесина Татьяна Сергеевна, воспитатель	План-конспект игрового физкультурного занятия в средней группе	Международный	06.12.2024, https://infourok.ru/user/bitkina-tatyana-sergeevna/progress
	План-конспект сюжетного физкультурного занятия для детей	Международный	25.11.2024, https://infourok.ru/user/bitkina-tatyana-sergeevna/progress

	младшего возраста «В гости к колобку»		tatyana-sergeevna/progress
	Технологическая карта занятия с применением технологии обучения исследовательской деятельности	Международный	16.04.2024, https://infourok.ru/user/bitkina-tatyana-sergeevna/progress
	Технологическая карта занятия с применением технологии проблемного обучения	Международный	22.03.2024, https://infourok.ru/user/bitkina-tatyana-sergeevna/progress
	Технологическая карта по экологическому образованию в подготовительной к школе группы	Международный	18.02.2024, https://infourok.ru/user/bitkina-tatyana-sergeevna/progress
	Игры и упражнения по ознакомлению с геометрическими фигурами и формой предметов	Международный	22.01.2024, https://infourok.ru/user/bitkina-tatyana-sergeevna/progress
Бурина Л.В Музыкальный руководитель	«Дети в гостях у игрушек» Конспект музыкального тематического занятия в средней группе	Всероссийский	21.01.2024 инфоурок
	Технологическая карта музыкального занятия	Всероссийский	20.02.2024 инфоурок
	Консультация " Игровой массаж на музыкальных занятиях"	Всероссийский	17.03.2024 инфоурок
	«Роль современных педагогических технологий в повышении качества образования»	Всероссийский	19.05.2024 инфоурок
	« Арт-терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Всероссийский	15.06.2024 Маам.RU
	« Путешествие в старну муз.инструментов»	Всероссийский	20.10.2024 Маам.RU
Дудковская О.Н. Воспитатель	Тема занятия: Аппликация из бумаги «Букет для мамы»	Международный	ИНФОУРОК 22.01.2024г.
	Конспект занятия "Математическое путешествие с Совушкой"	Международный	ИНФОУРОК 08.02.2024г.
	Физ минутки с учетом возрастных особенностей	Международный	ИНФОУРОК 12.03.2024г.
	Конструирование «Строим дом по образцу»	Международный	ИНФОУРОК 09.04.2024г.
	Конспект занятия «СИНИЧКИН ДЕНЬ!»	Международный	ИНФОУРОК 18.11.2024г.
	Планирование на декабрь"тема Зима"	Международный	ИНФОУРОК 11.12.2024г.
Иванова Ю.Б. педагог-психолог	Памятка для родителей «Создание эмоционального благополучия ребенка в семье»	Региональный	Мультиурок 01.12.2024
	«Развитие познавательной сферы дошкольников»	Региональный	Мультиурок 11.11.2024
	«Роль семейного общения»	Региональный	Мультиурок 24.03.2024
Измалкова О.В. воспитатель	Тематическая неделя «Наша Армия. День защитника Отечества»	Региональный	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru/id89235952/
	Тематическая неделя «День Юмора»	Региональный	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru/id89235952/
	Тематическая неделя «Человек-часть природы»	Региональный	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru/id89235952/
	Проектная деятельность в ДОУ	Международный	Семинар, сайт «Солнечный свет»
	Анимационная деятельность для детей дошкольного возраста»	Международный	Семинар, сайт «Солнечный свет»
	Конспект занятия «Детский журнал»	Региональный	Сайт Мультиурок

			https://multiurok.ru/id89235952/
	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОСТ	Международный	Образовательный курс 36 ч. сайт «Педагоги России»
	Выполнение годового плана, механизмы отслеживая»	Международный	Образовательный курс 4 ч. сайт «Педагоги России»
Ильина Т.Ю, воспитатель	Конспект открытого занятия "С математикой в космос" для детей старшего возраста	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 21.01.2024г
	Мастер -класс для воспитателей ДОУ "Игры и приёмы социо - игровой технологии"	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 24.02.2024г
	Квест - игра для дошкольников по познавательному развитию "Лаборатория Знайки"	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 23.03.2024г
	Беседы для дошкольников об иркутском писателе В.Г. Распутине	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 12.04.2024г
	Конспект по познавательному развитию для дошкольников "Театры г. Иркутска"	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 12.04.2024г
	Конспект по познавательному развитию в старшей группе "Огонь: мой враг и друг"	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 09.11.2024г
	Конспект занятия "Число и цифра 4"	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 09.11.2024г
	Использование нейроигр как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 09.12.2024г
Комплектова О. Н. воспитатель	Познавательное развитие "День героев Отечества"	Всероссийский	Персональный сайт «Педагогический ресурс», 09.12.2024г
	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	Всероссийский	18.02.2024 Infourok.ru
	«Статья "Почему дети кусаются"	Всероссийский	22.03.2024 Infourok.ru
	Рекомендации родителям "Кризис 3 лет"	Всероссийский	26.04.2024 Infourok.ru
	Статья "Пальчиковая гимнастика "	Всероссийский	14.11.2024 Infourok.ru
Мазур К.И. Воспитатель	Статья "Будни во второй младшей группе "	Всероссийский	11.12.2024 Infourok.ru
	Общеобразовательные планы"для младшей группы	Международный	Инфо урок
	Общеобразовательные планы:вторая младшая группа"Мамин день	Международный	Инфо урок
	Планы на март 2 младшая группа тема"книжкина неделя"	Международный	Инфо урок
	Планы вторая младшая группа "зимующие птицы"	Международный	Инфо урок
	Занятие по лепке "мой зайка"	Международный	Инфо урок
	Рабочая программа "кружок театрализация"	Международный	Инфо урок
Мунхжаргал Виктория Витальевна воспитатель	Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе "Зимушка-зима"	Международный	Инфо урок
	Физкультурное занятие в младшей группе	Международный	https://infourok.ru/user/dobrynina-viktoriya-vitalevna/material
	Беседа на тему "История Книги"	Международный	https://infourok.ru/user/dobrynina-viktoriya-vitalevna/material
	Беседа на тему: «Откуда пришла книга»	Международный	https://infourok.ru/user/dobrynina-viktoriya-vitalevna/material
	Конспект занятия по развитию речи «Интервью у зимнего леса	Международный	https://infourok.ru/user/dobrynina-viktoriya-vitalevna/material

	Мероприятие на тему Безопасность на дороге	Международный	https://infourok.ru/user/dobrynina-viktoriya-vitalevna/material
	Конспект занятия в средней группе на тему "Пресноводные животные"	Международный	https://infourok.ru/user/dobrynina-viktoriya-vitalevna/material
	Конспект о хлебе в средней группе	Международный	https://infourok.ru/user/dobrynina-viktoriya-vitalevna/material
Палашова Н. А, воспитатель.	Картотека «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста»	Региональный	Сайт Мультиурок.
	Технологическая карта интегрированного занятия с использованием интерактивного стола «Волшебный лес»	Региональный	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
	Картотека «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста»	Региональный	Сайт Мультиурок
	Картотека «Математические сказки»	Региональный	Сайт Мультиурок
	Всероссийская педагогическая конференция для воспитателей и педагогов ДОУ «Развитие детей дошкольного возраста», публикация «Формирование навыков разговорной речи в повседневной жизни»	Региональный	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
	Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Перелетные птицы» (средняя группа)	Региональный	Сайт Мультиурок
	Презентация «Викторина по ПДД»	Региональный	Сайт Мультиурок
Спица Дарья Вадимовна Инструктор по физической культуре	Конспект образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе. Тема: «Лягушка - Квакушка»	Всероссийский	Мультиурок. 14.02.2024
	Конспект-занятия по лепке во 2 младшей группе на тему: "Баранки"	Всероссийский	Мультиурок 23.04.2024
	Здоровый образ жизни	Всероссийский	Мультиурок 12.11.2024
	«Особенности организации работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».	Всероссийский	Мультиурок 03.12.2024
Мазур Кристина Игоревна Воспитатель	Общеобразовательные планы"для младшей группы	Международный	Инфо урок 25.01.2024
	Общеобразовательные планы:вторая младшая группа"Мамин день	Международный	Инфо урок 27.02.2024
	Планы на март 2 младшая группа тема"книжкина неделя"	Международный	Инфо урок 22.03.2024
	Планы вторая младшая группа "зимующие птицы"	Международный	Инфо урок 08.04.2024
	Занятие по лепке "мой зайка"	Международный	Инфо урок 21.04.2024
	Рабочая программа "кружок театрализация"	Международный	Инфо урок 19.11.2024
	Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе "Зимушка-зима"	Международный	Инфо урок 15.12.2024
	Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе "Зимушка-зима"	Международный	Инфо урок 16.01.2025
Толстихина Татьяна Анатольевна воспитатель	Родительское собрание «На пороге новый год»	Международный	«Инфоурок» 19.01.2024г
	Занятие по развитию речи	Международный	«Инфоурок» 16.02.2024г
	Конспект спортивного развлечения в средней группе к 23 февраля	Международный	«Инфоурок» 18.02.2024г
	План –конспекта «Космос»	Международный	«Инфоурок» 18.03.2024г
	План – конспект «Перелетные птицы»	Международный	«Инфоурок» 16.03.2024г

	Статья «Экологическое образование в ДОУ»	Международный	«Инфоурок»12.04.2024г
	Конспект занятия «В гостях у бабушки»	Международный	Академия Интеллектуального Развития 13.09. 2024г
	Конспект занятия «Веселый счет»	Международный	«Инфоурок»20.11..2024г
	Занятие «Труд в природе»	Международный	«Инфоурок»11.12.2024г
	Разработка «Театрализованная деятельность в средней группе»	Международный	«Инфоурок»15.12.2024г
Унжакова Елена Владимировна, воспитатель	«Что нельзя приносить с собой в детский сад»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 14.09.2024
	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 22.09.2024
	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 14.09.2024
	Конспект занятия в подготовительной группе «В стране Опечатки»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 12.11.2024
	Конспект занятия в подготовительной группе «Осень»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 19.11.2024
	Сценарий утренника на 23 февраля «День защитника Отечества», старшая группа	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 06.12.2024
	Конспект занятия по теме «Дикие животные»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 07.12.2024
	Конспект занятия по теме «Домашние животные»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 18.01.2025
	Конспект занятия по теме «Домашние птицы»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 18.01.2025
	«Развитие межполушарного взаимодействия через использование двигательных упражнений»	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 09.02.2025
	Картотека дидактических игр и упражнений, направленных на развитие ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста	Всероссийский	Интернет-ресурс «Мультиурок», 16.02.2025

Участие педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень представления	Результат
Развитие логики и мышления у дошкольников	Всероссийский	Диплом 1 ст.
Занятие по развитию речи "Путешествие по сказкам"	Всероссийский	Диплом 1 ст.
Игра как средство общения дошкольников	Всероссийский	Диплом 1 ст.
Домик звуков	Всероссийский	Диплом 1 ст.
Игры на развитие математических способностей	Всероссийский	Диплом 1 ст.
Виноград (дидактическая игра на счет)	Всероссийский	Диплом 1 ст.
Весёлые башмачки	Всероссийский	Диплом 1 ст.
«Театр загадка»	Всероссийский	Диплом 1 ст.

«Развивающие игры для дошкольников	Всероссийский	Диплом 1 ст.
"Занимательная математика для детей 6-7 лет"	Всероссийский	Диплом 1 ст.
Педагогический проект	Всероссийский	Диплом I степени
Мои наглядные пособия	Всероссийский	Диплом I степени
Работа социально-психологического-педагогической службы	Всероссийский	Диплом I степени
Работа социально-психологического-педагогической службы	Всероссийский	Диплом I степени
Я - специалист	Всероссийский	Диплом I степени
Я - специалист	Всероссийский	Диплом I степени
Я - специалист	Всероссийский	Диплом I степени
«Методическая копилка – 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Радуга творчества и талантов»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Лучший авторский конспект образовательной деятельности с детьми»	Всероссийский	Благодарственное письмо
«Эколята – защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
«Я – специалист»	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Творческий потенциал»	всероссийский	Диплом I степени
«Творческий потенциал»	всероссийский	Диплом I степени
Методическая копилка	всероссийский	Диплом I степени
«Мой мастер-класс»	всероссийский	Диплом I степени
«Активные методы обучения в современных условиях»	всероссийский	Диплом I степени
«Творческий потенциал»	всероссийский	Диплом I степени
«Творческий потенциал»	всероссийский	Диплом I степени
Воспитание и обучение детей	всероссийский	Диплом I степени
«Работа социально-психологического-педагогической службы»	Всероссийский	Диплом I степени
«Парад талантов – 2024»	Всероссийский	Диплом I степени
«Весеннее настроение»	Всероссийский	Диплом I степени
«Международный женский день»	Международный	Диплом I степени
«Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024»	Всероссийский	Диплом I степени

Тематическая неделя «Водоёмы. Обитатели водоёмов»		
«Воспитатель года 2024» Тематическая неделя «Земноводные. Пресмыкающиеся. Рептилии»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024» Тематическая неделя «Театр. Международный день театра»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024» Тематическая неделя «Человек-часть природы»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024» Тематическая неделя «Насекомые»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024» Занятие «Правила здорового образа жизни»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024» Тематическая неделя «Живая и неживая природа летом»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024» Тематическая неделя «Деревья. Кустарники, травянистые растения. Грибы родного края»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024» Тематическая неделя «День Матери»	Всероссийский	Диплом I степени
«Воспитатель года 2024» «Проект Моя Россия»	Всероссийский	Диплом I степени
Номинация «Лучший сайт педагога 2025»	Всероссийский	Диплом I степени
Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки»	всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс педагогов, учителей, воспитателей. номинация «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс педагогов, учителей, воспитателей. номинация «Воспитатель года -2024г»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Гвоздики мая», номинация «Подарок»	Всероссийский	Диплом 3 место
Конкурс, посвященный году семьи «Летний день в России год кормит -2024»	Всероссийский	Диплом 1 место

Конкурс «Творческий потенциал педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Живой мир природы»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс Иркутской области «Ярмарка любимых игр»	Региональный	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Волшебный Новый год!»	Международный	Диплом 1 место
«Чтение, книги, сказки»	Всероссийский	1 место
«Масленица в красках»	Всероссийский	1 место
«Природа – наше богатство»	Всероссийский	Победитель 1 степени
«Весеннее настроение»	Всероссийский	Победитель 1 степени
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский	Победитель 1 степени
«Лето красное пришло»	Всероссийский	Победитель 1 степени»
«Цветочное лето»	Всероссийский	Победитель 1 степени
«Волшебные краски осени»	Всероссийский	Победитель 1 степени
«Волшебные краски осени»	Всероссийский	Победитель 1 степени
«Ярмарка любимых игр»	Региональный конкурс Иркутской области	1 место
«Новогоднее настроение»	Всероссийский	Победитель 1 степени
Конкурс "Наш весёлый новый год"	Всероссийский	Диплом 1 место
конкурс "Поделок" Наминация Участый символ года.	Всероссийский	Диплом 3 место
Академия интелектуального развития "Наминация педагог профессионал"	Всероссийский	Диплом 2 место
Академия Интелектуального развития "Наминация Разработка." "Пожарная безопасность"	Всероссийский	Диплом 1 место
Академия Интелектуального развития "Наминация подвижные игры на улице"	Всероссийский	Диплом 1 место
Академия интелектуального развития" Разработка "Воздух неведимка	Всероссийский	Диплом 1 место

творческий конкурс педагогов "Парад талантов - 2024"	Всероссийский	Диплом 1 степени
конкурс "Творческий потенциал педагога"	Всероссийский	Диплом 1 степени
творческий конкурс "Весеннее настроение"	Всероссийский	Диплом 1 степени
конкурс педагогов "Парад талантов - 2024"	Всероссийский	Диплом 1 степени
конкурс творческих работ "Талантами славится Россия"	Всероссийский	Диплом 1 степени
творческий конкурс для педагогов и воспитателей "Актерское искусство"	Всероссийский	Диплом 1 степени
творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»	Всероссийский	Диплом 1 степени
творческих работ "Талантами славится Россия"	Всероссийский	Диплом 1 степени
экологический конкурс "Природа - наше богатство!"	Всероссийский	Диплом 1 степени
фестиваль творческих работ "Талантами славится Россия"	Всероссийский	Диплом 1 степени
Технологическая карта интегрированного занятия с использованием интерактивного стола «Волшебный лес»	Всероссийский	Победитель Iстепени
«Воспитатель года-2024», номинация: Технологическая карта речевой образовательной деятельности во второй младшей группе «Волшебные странички»	Всероссийский	Победитель Iстепени
«Инновационная деятельность педагога», номинация: Технологическая карта интегрированного занятия во второй младшей группе «Космос»	Всероссийский	Победитель Iстепени
«Лучший сайт педагога-2024», номинация: «Мой сайт»	Всероссийский	Победитель Iстепени
«Воспитатель года-2024», номинация: Технологическая карта речевой образовательной деятельности в подготовительной группе «Медведь - хозяин тайги»	Всероссийский	Победитель Iстепени
«Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС», номинация: Презентация «Дорожные знаки»	Всероссийский	Победитель Iстепени
«Творческий потенциал педагога», номинация: Презентация «Перелетные птицы»	Всероссийский	Победитель Iстепени
«Творческий потенциал педагога», номинация: Презентация «Викторина по ПДД»	Всероссийский	Победитель Iстепени
«Особый педагог-2024»	всероссийский	Сертификат участника
Байкальские родительские чтения	региональный	Сертификат участника

Конкурс методических разработок «Я сам»	всероссийский	Диплом лауреата
«Лучшая методическая разработка»	региональный	Сертификат участника
«Рукою верной я писал»	всероссийский	1 место
«Гвоздики мая»	всероссийский	3 место
«Календарное планирование в ДОУ»	всероссийский	Сертификат участия
«Дружная компания»	всероссийский	2 место
«Земля в иллюминаторе»	всероссийский	1 место
«Наш веселый новый год»	всероссийский	1 место
«Наша дружная семья»	всероссийский	3 место
Воспитатель года-2024	Всероссийский	1 степень
Педагогические технологии на занятиях в ДО	Всероссийский	1 степень
Воспитатель года -2024	Всероссийский	1 степень
Воспитатель года -2024	Всероссийский	1 степень
Воспитатель года-2024	Всероссийский	1 степень
Воспитатель года-2024	Всероссийский	1 степень
Воспитатель года-2024	Всероссийский	1 степень
«Мое призвание- ВОСПИТАТЕЛЬ»	Всероссийский	1 степень
Воспитатель года-2024	Всероссийский	1 степень
Конкурс "Наш весёлый новый год"	Всероссийский	Диплом 1 место
конкурс "Поделок" Номинация Участый символ года.	Всероссийский	Диплом 3 место
Академия интелектуального развития "Номинация педагог профессионал"	Всероссийский	Диплом 2 место
Академия Интелектуального развития "Номинация Разработка. "Пожарная безопасность"	Всероссийский	Диплом 1 место
Академия Интелектуального развития "Номинация подвижные игры на улице"	Всероссийский	Диплом 1 место
Академия интелектуального развития" Разработка "Воздух неведимка	Всероссийский	Диплом 1 место

«Всероссийский фото конкурс «Новогодний серпантин»	Всероссийский	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: «Методическая копилка-2024»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: «Творческий потенциал педагога» занятие «Этот удивительный воздух»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: Занятие «Художественно творческой деятельности»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: «Методическая копилка – 2024» занятие «Этот удивительный мир»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» «Досвидания детский сад»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: «Творческий потенциал педагога» разработка игры «Веселые гусельки»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: «Методическая копилка-2024» коррекционно – развивающее занятие с детьми «Давай дружить»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: «здравствуй осень»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста», 13.10.2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Нейропсихологические игры как средство активизации когнитивных процессов детей старшего дошкольного возраста», 13.10.2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Цветотерапия как способ влияния на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста», 12.11.2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Новогодняя пора», 06.12.2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Зимушка-зима», 12.01.2025	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Нейроупражнения и нейроигры для развития познавательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста», 18.02.2025	Всероссийский	Диплом 1 степени

В течение года педагогические работники детского сада были отмечены грамотами и благодарностями различного уровня.

Анализ таблицы участия педагогов в конкурсах свидетельствует о том, что в этом году педагоги активно участвовали в заочных конкурсах и проявили себя в очных конкурсах на муниципальном уровне. Методической службе в новом учебном году нужно обратить серьезное внимание и организовать активную, практико-ориентированную методическую поддержку педагогическим работникам в следующих направлениях:

- увеличение числа педагогов, успешно прошедших аттестацию на квалификационную категорию;
- стимулирование профессионального развития педагогов посредством представления опыта работы на городских методических объединениях, конкурсах, в СМИ;
- использование педагогическими работниками методов самопознания, саморазвития и рефлексии своей профессиональной деятельности.

1.7. Привлечение молодых специалистов в ДОУ

В анализируемом учебном году в ДОУ работало 2 молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет. С целью совершенствования образовательной деятельности начинающих педагогов функционировала «Школа наставничества», включающая такие формы, как наблюдение за работой наставника, консультирование, индивидуальные собеседования, открытые просмотры. В 2024 г. учреждение участвовало в общегородской неделе молодого специалиста «Первые шаги в профессии». Реализация методической недели проходила в соответствии с намеченным планом, включающим открытый показ деятельности молодым педагогом, разработку проекта «Никого на свете лучше мамы нет!», посвященного Дню Матери, ознакомление с опытом работы опытных коллег на методическом объединении «Выставка-ярмарка педагогических идей» на базе детского сада, консультирование «Психологические зарядки». Всеми участниками дана положительная оценка прошедших мероприятий. Вместе с тем выявлены следующие проблемы молодых и начинающих педагогов:

- трудности в планировании образовательной деятельности и маршрутов индивидуального развития воспитанников;
- в организации и наполнении развивающей предметно-пространственной среды;
- в установлении действенного сотрудничества с родителями.

Выявленные проблемы будут решаться в процессе работы «Школы молодого воспитателя» в течение учебного года.

1.8. Обеспечение педагогических работников информационно-коммуникационными средствами, с целью получения консультационной помощи, обменом опыта в процессе сетевого взаимодействия

В детском саду имеется современная информационно-техническая база: 4 компьютера, 19 ноутбуков, 14 МФУ, 1 мультимедийная установка, 3 интерактивных доски. В дошкольном учреждении оборудована Wi-Fi сеть. Педагоги активно использовали интернет-ресурсы как в организации образовательной деятельности, так и в работе по самообразованию, при взаимодействии с родителями и коллегами из других ДОУ. С целью информационно-методического сопровождения в учреждении продолжалась работа по созданию и систематизации разработок по разным направлениям образовательного процесса.

1.9. Изменение развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду в течение года осуществлялась корректировка предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с принципами, рекомендованными федеральным государственным образовательным стандартом. Воспитатели стремились к тому, чтобы окружающее детей пространство было безопасным, содержательным, трансформируемым, доступным, полуфункциональным, вариативным, обеспечивало реализацию образовательной

программы, а также возможности общения, совместной и индивидуальной деятельности. Как показал анализ, при размещении оборудования 50% отводилось игровым, музыкально-театрализованным центрам и центрам двигательной активности, 20% секторам спокойной деятельности, (книжный уголок, природы, отдыха и уединения) и 30 % - центрам познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей. Игровое оборудование и дидактический материал в группах подобрано с учетом гигиенических и эстетических требований, прослеживалась поло-ролевая адресность, учитывался региональный компонент.

Для повышения компетенции педагогов по моделированию предметно-пространственной развивающей среды прошли консультации «Как провести анализ ППРС группы», «Предметно-пространственная развивающая среды в подготовительной группе»; смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Огород на окне», «Друзья Светофорика».

Вместе с тем имеются и недоработки:

- не в полном объеме находится наполняемость дидактическими пособиями по программе;
- в ряде групп недостаточно отражалась текущая тематическая неделя;
- требует доработки реализация на практике таких принципов к ППРС, как вариативность, трансформируемость.

В новом учебном году деятельность ДОУ необходимо направить на реализацию инновационного подхода к организации образовательного пространства, суть которого состоит в индивидуализации среды. Индивидуализация среды – это стержень, на который педагоги смогут «нанизывать» образовательные методики и технологии. С этой целью будет создана творческая группа по разработке плана повышения компетентности педагогов в создании индивидуализированной среды, каждый компонент которой предназначен как для детского коллектива в целом, так и для каждого воспитанника в отдельности.

II. Анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом ДОУ на 2024 – 2025 учебный год стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по связной речи у дошкольников.
2. Активизировать деятельность учреждения по формированию начал гражданско – патриотических чувств воспитанников через ознакомления с малой родиной (краем, городом, районом).
3. Активизировать вовлечение детей и родителей в проектную деятельность по патриотическому воспитанию.

Первая годовая задача направлена на работу учреждения по связной речи у дошкольников. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовали консультации: «Развитие связной речи детей в средней группе посредством дидактических игр»; «Формирование и развитие связной речи у дошкольников»; "Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста"; «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора». Семинар-практикум «Совершенствование работы педагогов по речевому развитию дошкольников»; «В игровой форме систематизировать теоретические знания педагогов по формированию связной речи у дошкольников, развивать кругозор». Открытые просмотры образовательного процесса: «День книги» в старшей группе; «Поздравления для Кати» в подготовительной группе; «Профессии театр» в подготовительной группе; «Съедобное, не съедобное» во второй младшей группе.

Благодаря этому педагоги активизировали имеющиеся знания и умения по проблеме. Стали активнее внедрять в практическую деятельность с детьми дидактические игры по физическому развитию, стимулирующие проявления инициативы, самостоятельности и творчества. Педагогический совет «Спорт – это сила!» обозначил положительные тенденции. Как показали наблюдения, в каждой возрастной группе организованы уголки физического развития, в которых сосредоточены дидактические игры и пособия. Воспитатели уделяют внимание доступности материалов и наличия в них занимательности, проблемности; создают игровую атмосферу, поощряют самостоятельную деятельность детей. Воспитанники проявляют интерес к играм и материалам, с которыми можно практически действовать, охотно включаются в самостоятельную деятельность.

В формах работы применялись многообразные методы и приемы работы с кадрами: это одновременно и образовательная деятельность по систематизации и совершенствованию знаний, и работа по формированию умений, распространению педагогического опыта, доклады и содоклады участников, выполнение различных практических заданий, наглядный показ по теме, и педагогический анализ. В течении года воспитатели создавали в группах доброжелательную атмосферу, учили детей взаимоуважению, умению выстраивать диалог со сверстником, проводили игры на развитие дружеских взаимоотношений, старались предупреждать возникновение конфликтов.

Воспитанники проявляют интерес к играм и материалам, с которыми можно практически действовать, охотно включаются в деятельность, организованную взрослым.

Вторая годовая задача направлена на активизацию деятельности ДОУ по формированию гражданско-патриотических чувств воспитанников через ознакомление с малой родиной, можно использовать следующие подходы:

Создание предметно-развивающей среды. В детском саду можно оборудовать уголок патриотического воспитания, где будут представлены фото, рисунки, книги, стихотворения о родном крае. Также можно подобрать дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, методическую и художественную литературу.

Разработка тематического планирования. Все темы должны быть связаны между собой логически и представлять собой целостную картину сведений о родном городе.

Использование метода проектов. Например, можно реализовать проект «Моя семья», в рамках которого дети и родители будут выполнять генеалогические древа семей, рисовать портреты родителей, составлять мини-сочинения о семье и родном городе.

Организация экскурсий и прогулок. Можно проводить путешествия по родному городу и его ближайшим окрестностям. Посещая неизвестные ранее и уже знакомые места, дети будут узнавать много нового о нём, учиться беречь и любить свою малую Родину.

Организация поисковой деятельности. Детям можно предлагать расспросить своих родителей, дедушек и бабушек об истории названия улицы, на которой они живут.

Сотрудничество с родителями. Можно организовывать совместно с родителямиотовыставки, например, «Папа, мама на работе», чтобы закрепить содержание труда взрослых в родном городе.

Также важно создавать для детей тёплую, уютную атмосферу, чтобы каждый день ребёнка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми, положительными эмоциями.

Третья годовая задача направлена на вовлечение детей и родителей в проектную деятельность по патриотическому воспитанию в ДОУ, можно использовать следующие подходы:

Метод «Семейных проектов». Каждая семья, учитывая собственные познавательные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме.

Организация маршрутов выходного дня «Семейный поход». Такие маршруты включают в себя места, посвящённые памятным и героическим событиям города, знаменитым людям. Дети не только получают знания о родном крае в детском саду, но и активно участвуют в добывании этих знаний вместе с родителями.

Совместное обновление и пополнение центра патриотического воспитания. Родители и дети принимают участие в продуктивно-исследовательской деятельности. Центр патриотического воспитания обогащается альбомами, папками, дидактическими играми, пособиями и символикой.

Использование ИКТ. С помощью ресурсов интернета можно публиковать консультации, рекомендации, фотоотчёты о проводимых мероприятиях для родителей на сайте ДОУ или использовать для этого мессенджеры для мгновенного обмена сообщениями.

Проведение досуговых форм. Они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса. Например, «День матери», семейный праздник «Тепло родного очага», развлечение «Семейные посиделки», выставки выходного дня, издание семейных газет и другое.

2.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками за 2024-2025 учебный год

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ориентирует педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе. Педагогическая диагностика оказывает помощь педагогу в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для развития, помогает понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность. Она проводится в рамках оценки уровня эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшей оптимизации образовательной деятельности.

В конце учебного года в педагогической диагностике по оценке уровня эффективности педагогических воздействий приняло участие 213 детей в возрасте от 3 до 8 лет. Основными методами были: педагогическое наблюдение, анализ результатов продуктивной детской деятельности, свободные беседы с детьми, интервьюирование и анкетирование родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. Оценка определялась по образовательным областям в отношении каждого ребенка по трем уровням: высокий, средний, низкий. Результаты представлены следующим образом:

Группы	Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
Показатели	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

Разновозрастная гр. ТНР «Подсолнух» 12ч.	50	46	4	45	54	1	74	24	2	45	50	5	50	49	1
2-ая младшая гр. «Вишенка» 25 ч.	9	80	11	11	76	13	9	76	15	20	60	20	19	62	19
Подготовительная гр. ТНР «Калинка» 16 ч.	55	35	10	72	24	4	72	24	4	50	35	15	39	55	6
Подготовительная гр. «Одуванчик» 33 ч.	15	85	0	3	73	24	10	48	42	6	24	70	6	21	73
Разновозрастная гр. «Рябинка» 29 ч.	49	45	6	68	26	6	49	45	6	49	45	6	70	24	6
Разновозрастная гр. «Незабудка» 30 ч.	42	42	16	19	64	17	21	48	31	22	55	23	34	51	14
Старшая группа «Брусничка» 25 ч.	19	69	12	30	58	12	15	55	30	24	64	12	21	61	18
Средняя группа «Смородинка» 32ч.	26	69	5	33	62	5	27	65	8	17	78	5	67	30	3
Разновозрастная группа с ЗПР «Колокольчик» 11 ч.	0	57	43	0	57	43	0	57	43	14	29	57	0	57	43

Из таблицы видно, что стабильные показатели эффективности педагогических воздействий получены по таким образовательным областям как: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» тогда как реализация социально-коммуникативного развития имеет наименьшие показатели. Причиной этого является и неполная наполняемость дидактическими пособиями и материалами, и недостаточное владение педагогами новыми методиками, технологиями в области социально-коммуникативной деятельности детей. В целях повышения эффективности работы это направление в будущем учебном году будут выделены в годовую задачу.

Воспитанники детского сада посещали кружки спортивной и художественно-эстетической направленности, участвовали в различных конкурсах, что, безусловно, способствовало их личностному развитию и позитивной социализации.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия	Фамилия, имя, возраст
Ёлочка-красавица	Всероссийский	Диплом победителя 1 ст	Антипин Семен, 6 лет
Дружные ребята	Всероссийский	Диплом победителя 1 ст	Горбунов Андрей , 5 лет
Пешеходная дорожка	Всероссийский	Диплом победителя 1 ст	Бактыбай Эмирбек, 5 лет
Весеннее пробуждение	Всероссийский	Диплом победителя 1 ст	Щербина Юлия, 5 лет
Летнее сияние	Всероссийский	Диплом победителя 1 ст	Часовникова Вероника, 5 лет
«Ежик в осеннем лесу	Международный	Диплом победителя 1 ст	Войтенко Валентина, 6 лет
«Кормушка для пернатых»	Всероссийский	Диплом участника	Пинчук София, 6 лет
Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ Чудо шар	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Попов Кирилл, 5 л
Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «23 февраля – День защитника отечества»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Озерков Илья, 5 л
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга таланта»	Международный творческий конкурс	Победитель I степени	Озерков Илья. 5л
Международный творческий конкурс для	Всероссийский	Победитель I степени	Попов Кирилл, 5 л

детей с ОВЗ «Радуга таланта	творческий конкурс		
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга таланта	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Попов Кирилл, 5 л
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга таланта	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Иванова Валерия, 4
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга таланта»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Попов Кирилл, 5 л
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга таланта»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Махно Виктория, 5
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга таланта»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Озерков Илья, 5 л
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга таланта»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Иванова Валерия, 5 л
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Озерков Илья, 5 л
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Махно Виктория, 5
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Иванова Валерия, 5 л
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Озерков Илья, 5 л
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Махно Виктория, 5
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель I степени	Попов Кирилл, 5 л
<u>Всероссийский конкурс ко дню рождения Деда Мороза "Русский Дедушка Мороз"</u>	Всероссийский	Диплом (2 место)	Петров Владислав, 3 года
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Году педагога и наставника в России "Дорога в жизнь"	Всероссийский	Диплом (1 место)	Подковырова Дарья, 3 года
<u>Всероссийский конкурс ко дню рождения Деда Мороза "Русский Дедушка Мороз"</u>	Всероссийский	Диплом (2 место)	Кожина Евгения, 3 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Горбунова Анна, 4 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Будаева Дари, 4 года
Выставка поделок «Символ 2024 года»	Детский сад	Грамота	Дудковский Дмитрий, 4 года
«Весеннее настроение»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Морозова Дарья 6 лет
«Весеннее настроение»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Королев Артем 6 лет
«Ступени творчества»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Мартынов Артем 7 лет
«Наш прекрасен мир»	Международный	Диплом 1 степени	Щербина Юлия 6 лет
«Радуга талантов»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Байрамова Аинура» 7 лет
«Лето красное пришло»	Международный	Диплом 1 степени	Погуляева Маша 7 лет
«Живой мир природы»	Международный	Диплом 1 степени	Мартынов Артем 7 лет
«Осенняя кладовая»	Международный	Диплом 1 степени	Копылова Анна 6 лет
«Осенняя кладовая»	Международный	Диплом 1 степени	Щербина Юлия 6 лет
«Осенняя кладовая»	Международный	Диплом 1 степени	Евсейкин Алексей 7 лет
«Кормушка для пернатых»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Евсейкин Алексей 7 лет
«Символ года»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Бастриков Дима 4 года
«Парад талантов-2024»	Всероссийский	Победитель I степени	Киви Алиса 7 л
«К нам стучится Новый год!»	Международный	Победитель 1	Солонков Кирилл 7 л

		степени	
«Пришла зима!»	Международный	Победитель 1 степени	Попов Егор 6л
«Живой мир природы»	Международный	Победитель 1 степени	Иванов Данил 7л
«Радуга талантов»	Международный	Победитель 1 степени	Иванова Валерия 6л
«Птички-невелички»	Всероссийский	Победитель 2 место	Машкова Аня 6л
«К нам стучится Новый год!»	Международный	Диплом победителя I степени	Цынгунова Эмилия 6 лет
«Мои научные исследования»	Международный	Диплом победителя I степени	Группа «Смородинка»
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Международный	Диплом победителя I степени	Цынгунова Эмилия 7 лет
«Живой мир природы»	Международный	Диплом победителя I степени	Печерский Дима 7 лет
Конкурс поделок «Летние творчества»	Международный	Диплом победителя I степени	Группа «Смородинка»
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Международный	Диплом победителя I степени	Группа «Незабудки»
Конкурс поделок «Осень кладовая»	Международный	Диплом победителя I степени	Рудых Дима 5 лет
«Птички-невелички»	Всероссийский	Диплом победителя I степени	Антипина Вероника 6 лет
Фотоконкурс «Новогодний серпантин», номинация «Наш весёлый Новый год», журнал «Звездочка наша»	Всероссийский, январь 2024г	Диплом 1 место-	Гаврилов Денис. 7 лет
Фотоконкурс «Озорная зима», номинация «Зимний спорт, прогулки, забавы»	Региональный конкурс Иркутской области, январь 2024г	Диплом 3 место	Пинигин Миша, 7 лет
Конкурс творческих работ «Добрый кот», номинация «Юный художник – анималист»	Региональный, январь 2024г	Лауреат	Гаврилова Карина, 7 лет
Конкурс для детей «Творчество и интеллект», номинация ИЗО – открытка к 23 февраля	Всероссийский, февраль 2024г	Диплом 3 место	Хабирова Ясмина, 7 лет
Конкурс, посвященный году семьи в России «Дорогие Люди», номинация «Подарок с любовью», журнал «Звездочка наша»	Всероссийский, март 2024г	Диплом 1 место	Решетник Алиса, 6 лет
Конкурс для детей «Творчество и интеллект», номинация ИЗО – подарок маме к 8 марта	Всероссийский, март 2024г	Диплом 2 место	Потапова Катя, 7 лет
Конкурс, посвященный Дню космонавтики 90 –летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину», номинация «Рукотворная», журнал «Звездочка наша»	Всероссийский, апрель 2024г	Диплом 1 место	Новиков Семён, 7 лет
Конкурс «Гвоздики мая», номинация «Подарок», журнал «Звездочка наша»	Всероссийский, май 2024г	Диплом 3 место	Хабирова Ясмина, 7 лет
Конкурс «Эта Великая победа _9 мая 1945года», номинация «Этих дней не смолкнет слава!», портал Академия интеллектуального развития	Всероссийский, май 2024г	Диплом 1 место	Пинигин Михаил, 7 лет
Конкурс для воспитанников ДОУ «Ступени творчества», номинация «рисунок: Вот и лето прошло!», портал Академия интеллектуального развития	Всероссийский, сентябрь 2024г	Диплом 1 место	Калинина Милана, 5 лет
Конкурс для воспитанников ДОУ с ОВЗ «Радуга талантов», номинация «рисунок: летнее настроение!». портал Академия интеллектуального развития	Всероссийский, сентябрь 2024г	Диплом 1 место	Шиканова Василиса, 5 лет
Конкурс для воспитанников ДОУ с ОВЗ	Всероссийский, октябрь	Диплом 1 место	Солонков Максим, 5

«Радуга талантов», номинация «рисунок: унылая пора очей очарованья!». портал Академия интеллектуального развития	2024г		лет
Конкурс поделок для воспитанников ДОУ «Осенняя кладовая», номинация – «поделка» Осенняя сказка». портал Академия интеллектуального развития	Международный, октябрь 2024г	Диплом 1 место	Клочкова Алёна, 5 лет
Конкурс, посвященный Синичкиному дню «Птичка – невеличка», номинация «Кормушка для пернатых», журнал «Звездочка наша»	Всероссийский, ноябрь 2024г	Диплом 1 место	Коноплич Мария, 5 лет
Конкурс, «Три сокровища мудрой змеи», номинация «Новогодний подарок», журнал «Звездочка наша»	Всероссийский, декабрь 2024г	Диплом 1 место	Третьяков Роман, 6 лет
«Доктор Айболит»	Всероссийский	Победитель 1 место	Горбунова Анна, 3 года
«Идёт бычок качается»	Всероссийский	Победитель 1 место	Будаева Дари, 3 года
«Блинчики»	Всероссийский	Победитель 1 место	Лобыкина Мия, 3 года
«Мамины любимые цветы»	Всероссийский	Победитель 1 степени	Хунгуреев Антон, 3 года
«Победный май»	Всероссийский»	Победитель 1 степени	Далбыков Руслан, 3 года
«Лето-весёлая пора»	Всероссийский	Победитель 1 степени	Петров Владислав, 3 года
«Осенние краски»	Всероссийский	Победитель 1 степени	Набижонов Артём. 3 года
«Запасы ёжика»	Всероссийский	Победитель 1 степени	Кашин Лев, 3 года
«Кладовая мышки»	Всероссийский	Победители 1 степени	Сороковикова Мария 3 года, Жук Артём 3 года, Бастиров Дмитрий, 2,5 года
Выставка поделок «Дары осени»	Детский сад	Грамота	Бастиров Дмитрий, 2,6 года
Выставка поделок «Дары осени»	Детский сад	Грамота	Набижонов Артём, 3 года
Выставка поделок «Дары осени»	Детский сад	Грамота	Сороковикова Мария, 3 года
Выставка поделок «Дары осени»	Детский сад	Грамота	Низовцев Дмитрий, 3 года
Выставка поделок «Дары осени»	Детский сад	Грамота	Конторщикова Мария, 3 года
Выставка поделок «Дары осени»	Детский сад	Грамота	Нечаев Владислав, 3 года
Выставка поделок «Дары осени»	Детский сад	Грамота	Калугина Алиса, 2,5 года
Выставка поделок «Символ 2025 года»	Детский сад	Грамота	Нечаев Владислав, 3 года
Выставка поделок «Символ 2025 года»	Детский сад	Грамота	Прокопенко Глеб, 3 года
Выставка поделок «Символ 2025 года»	Детский сад	Грамота	Овсянникова Милана, 3 года
Выставка поделок «Символ 2025 года»	Детский сад	Грамота	Калинина Маргарита, 3 года
Выставка поделок «Символ 2025 года»	Детский сад	Грамота	Набижонов Артём 3 года
Выставка поделок «Символ 2025 года»	Детский сад	Грамота	Бастиров Дмитрий, 2,6 года
Выставка поделок «Символ 2025 года»	Детский сад	Грамота	Сороковикова Мария
Академия интеллектуального развития	Международный	победитель 1 место	Овсянникова Милана 3 года
Академия интеллектуального развития	Международный	победитель 1 место	Чернуцкий Марк

			3 года
Академия интеллектуального развития	Международный	победитель 1 место	Бастриков Дима 3 года
федеральный журнал "Звездочка"	Всероссийский	диплом 1 место	Дмитрева Полина 3 года
федеральный журнал "Звездочка"	Всероссийский	диплом 2 место	Шаробарова Маша 2 года
федеральный журнал "Звездочка"	Всероссийский	диплом 2 место	Бирюкова Варя 2 года
конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Международный творческий	Диплом 1 место	Добрынина Милослава Игоревна
конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Международный творческий	Диплом 1 место	Добрынина Милослава Игоревна
творческий конкурс «Живой мир природы»	Международный	Победитель 1 степени	Добрынина Милослава Игоревна
творческий конкурс «Живой мир природы»	Международный	Диплом 1 степени	Добрынина Милослава Игоревна
творческий конкурс «Цветочное лето»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Борта Дарина
творческий конкурс «Лето красное пришло!»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Нагней Артем
творческий конкурс «Живой мир природы»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Добрынина Милослава Игоревна
творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Истомин Тимур
Творческий конкурс « птички-невелички»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Бондарчук Богдан
Академия интеллектуального развития, творческий конкурс «Магия апликации», работа «Рождественский ангел»	Всероссийский	Победитель I степени	Барданова Милана, 4 года
Академия интеллектуального развития, творческий конкурс «Пришла зима!», работа «Зимнее дерево»	Международный	Победитель I степени	Смирнова Александра, 4 года
Академия интеллектуального развития, творческий конкурс «Живой мир природы», работа «Ежик»	Международный	Победитель I степени	Чижкова Валерия, 4 года
Академия интеллектуального развития, творческий конкурс «Живой мир природы», работа «Космос»	Международный	Победитель I степени	Гудков Артем, 4 года
Академия интеллектуального развития, творческий конкурс «Лето красное пришло!», работа «Спортивный отдых»	Международный	Победитель I степени	Андреева Вероника, 5 лет
Академия интеллектуального развития, творческий конкурс «Осенняя кладовая», работа «Осенний совенок»	Международный	Победитель I степени	Парилова Кристина, 4 года
Академия интеллектуального развития, творческий конкурс «Осенняя кладовая», работа «Осенний букет»	Международный	Победитель I степени	Балезина Виктория, 3 года
ИМЦРО Муниципальная олимпиада для дошкольников «Россия - Родина моя!»	Региональный	Победитель I Этапа	Пинчук София, 5 лет
Конкурс рисунков «Наш прекрасный мир»	международный	1 место 17.09.2024г.	Хунгееев Матвей
Конкурс рисунков «Наш прекрасный мир»	международный	1 место 17.09.2024г	Хунгуреева Дарья
Конкурс «Птички- невелички»	всероссийский	2 место 2024г.	Давыдовский Иван
«Страна ПДД»	региональный	Диплом победителя	Решетник Алиса, 6 лет
«Великий мастерисце»	всероссийский	2 место	Тычинина Алина, 5

			лет
«Великий мастерище»	всероссийский	2 место	Зыков Никита, 5 лет
«Удивительный космос»	Всероссийский	Сертификат участника	Дуб Полина, 5 лет
«Пластилиновая страна»	всероссийский	Сертификат участника	Богиня Алена, 5 лет
«Весеннее пробуждение»	международный	1 место	Дуб Полина 5 лет
«Яркие краски правил дорожного движения»	городской	Сертификат участника	Дуб Полина, 5 лет
«Время знаний»	всероссийский	1 место	Хунгуреева Даша, 5 лет.
Творческий конкурс для дошкольников	Всероссийский	1 степень	Елфимов Владислав, 4 года
Творческий конкурс «Магия аппликации»	Всероссийский	1 степень	Селиверстов Марк, 4 года
Творческий конкурс «Здравствуй, праздник Первомай»	Всероссийский	1 степень	Гудков Артем, 4 года
Творческий конкурс «Эта Великая победа- 9 мая 1945»	Всероссийский	1 степень	Группа «Капелька», 4 года
Творческий конкурс «Краски лета»	Всероссийский	1 степень	Барданова Милана, 4 года
Творческий конкурс «Цветочное лето»	Международный	1 степень	Елфимов Влад, 4 года
Творческий конкурс «Моя семья»	Всероссийский	1 степень	Елфимов Влад, 5 лет
Творческий конкурс «Магия аппликации»	Всероссийский	1 степень	Ипкаев Матвей, 4 года
Творческий конкурс «Кормушка для пернатых»	Областной	1 место	Капылова Анна, 5 лет
Творческий конкурс «Три сокровища мудрой змеи»	Областной	2 место	Сороковикова Мария, 3 года
Академия интелектуального развития	Международный	победитель 1 место	Овсяникова Милана 3 года
Академия интелектуального развития	Международный	победитель 1 место	Чернуцкий Марк 3 года
Академия интелектуального развития	Международный	победитель 1 место	Бастриков Дима 3 года
федеральный журнал "Звездочка"	Всероссийский	диплом 1 место	Дмитрева Полина 3 года
федеральный журнал "Звездочка"	Всероссийский	диплом 2 место	Шаробарова Маша 2 года
федеральный журнал "Звездочка"	Всероссийский	диплом 2 место	Бирюкова Варя 2 года
«Всероссийский фото конкурс «Новогодний серпантин» номинация «Наш веселый Новый год»	Всероссийский	Диплом 3 место	Таюрская София, 4 года
«Всероссийский фото конкурс «Новогодний серпантин» номинация «Наш веселый Новый год»	Всероссийский	Диплом 1 место	Королев Макар, 4 года
Международный творческий конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом 1 место	Исматов Амерхан, 5 лет
«Музей истории Иркутска им А.М. Сибирякова»Региональный конкурс «Сказки водят хоровод»	Региональный	грамота	Коноплич Мария, 5 лет
Международный творческий конкурс	Всероссийский	Диплом	Коноплич Мария, 5

«Живой мир природы»		1 степени	лет
Международный творческий конкурс «Живой мир природы»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Никитина Анна, 5 лет
4 областной фестиваль детско-юношеского творчества «Паса красная» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Региональный	Диплом 1 степени	Таюрска София, 5 лет
Международный творческий конкурс «Живой мир природы»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Копылова Аня, 5 лет
Международный творческий конкурс «Цветочное лето» Работа «Любимые цветы»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Таюрска София, 5 лет
Международный творческий конкурс «Цветочное лето» Работа	Всероссийский	Диплом 1 степени	Копылова Аня, 5 лет
Международный творческий конкурс «Лето красное пришло» работа «Сказочное лето»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Бородина Маша, 5 лет
Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Кузнецова Ариэль, 5 лет
Международный творческий конкурс «Живой мир природы» работа «Осень»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Бархатова Варя, 5 лет
Всероссийский творческий конкурс , посвященный Синичкину дню «Птички невелички» номинация «Кормушка для пернатых»	Всероссийский	Диплом	Копылова Анна, 5 лет
Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая», Академия Интеллектуального развития, «Трудолюбивый ёжик», 13.10.2024	Международный	Диплом победителя 1 степени	Сичкова Кира, 5 лет
Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая», Академия Интеллектуального развития, «Осенняя сказка», 13.10.2024	Международный	Диплом победителя 1 степени	Клочкова Алёна, 4 года
«Кормушка для пернатых» Федеральный журнал «Звёздочка наша», 12.11.2024	Региональный	Диплом 2 место	Нагней Артём, 5 лет
Межмуниципальный творческий конкурс «Символ года», Академия детского развития «Жирафик», 2025г	Межмуниципальный	Грамота 1 место	Клочкова Алёна, 4 года

2.2.Анализ коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средний, старший, подготовительный дошкольный возраст)

Из 12 детей, посещающих разновозрастную логопедическую группу в 2024-2025 учебном году было: 8 детей среднего дошкольного возраста и 4 детей старшего дошкольного возраста. Речевое заключение ОНР (III ур.р.р.) имели – 8 детей (53 %), а ОНР (II ур.р.р.) – 3 детей (40 %), ОНР (I ур.р.р.) – 1 детей (7%)

Из 29 детей посещающих логопедическую группу в 2024 году было: 4-6 лет 12 детей, 6-8 лет 16 детей.

Из 16 детей выпускающихся в школу в данном учебном году у 5 (50 %) поставлены все звуки из них автоматизировались все, у 2 детей (14 %) звуки на этапе автоматизации.

У 4 детей (29 %) поставлены все звуки кроме одного у 1-го ребенка (7 %) осталось не поставленные 2-а звука) причина слабость мышц артикуляционного аппарата, года не хватило 1 ребенок с 2-мя не поставленными звуками (редко ходили) (7 %). С оставшимися детьми на второй год обучения еще работа будет вестись, большая часть звуков поставлены и автоматизированы, общее недоразвитие речи еще требует коррекции. В следующем году работа продолжится по развитию фонематического восприятия, расширения словарного запаса, выработки силы воздушной струи, привидение артикуляционного аппарата в нужный тонус для постановки оставшихся звуков, развитие мелкой моторики, грамматического строя речи.

Из 28 детей посещающих группу с ТНР в данном учебном году научились определять место звука в слове, давать характеристику звукам делась звук слоговой анализ:

Высокий уровень- 14 детей- 47%

Средний уровень- 13 детей-43%

Низкий уровень-1 ребенка (выраженность речевого дефекта)-10%

Из 28 детей научились составлять схему к предложению:

Высокий уровень- 15 детей- 50%

Средний уровень- 12 детей-43%

Низкий уровень-1 ребенка (выраженность речевого дефекта)-7%

Хорошо составляют рассказы, сказки, пересказывают близко к тексту, составляют рассказы по картине и серии картин из 28 детей:

Высокий уровень- 19 детей- 63%

Средний уровень- 8 детей-27%

Низкий уровень-1 ребенка (выраженность речевого дефекта)-10%

Учитель логопед Матвеева Е.А., Тропина М.А., педагог – психолог Иванова Ю.Б. Для каждого ребёнка этой группы составляются индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

Анализ коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (средний, старший дошкольный возраст)

Из 11 воспитанников посещающих разновозрастную группу с ЗПР в 2024-2025 учебном году было: 4 воспитанников среднего дошкольного возраста и 7 воспитанника старшего дошкольного возраста.

Из 11 детей посещающих разновозрастную группу с ЗПР в 2023 году было: 3- 4 лет 3 детей, 4-6 лет 4 детей.

Из 11 детей посещающих группу с ЗПР в данном учебном году по пяти областям развития научились:

Художественно эстетическое развитие:

Средний уровень- 7 детей-57%

Низкий уровень- 4 ребенка (выраженность речевого дефекта)-43%

Познавательное развитие:

Средний уровень- 6 детей-57%

Низкий уровень- 5 ребенка (выраженность речевого дефекта)-43%

Речевое развитие:

Высокий уровень- 3 детей- 14%

Средний уровень- 4 детей-29%

Низкий уровень- 4 ребенка (отсутствует речь)-57%

Физическое развитие:

Средний уровень- 6 детей-57%

Низкий уровень- 5 ребенка (выраженность речевого дефекта)-43%

Социально-коммуникативное развитие:

Средний уровень- 7 детей-57%

Низкий уровень- 4 ребенка (выраженность речевого дефекта)-43%

Дефектолог Бетехтина И.С., педагог – психолог Чалей А.М. Для каждого ребёнка этой группы составляются индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

Дети являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОУ: праздники, развлечения, спортивные досуги, выставки рисунков, экскурсии в музеи и др. Программа по развитию речи и обучению грамоте освоена детьми успешно.

На сегодняшний день созданы медико-социальные условия, что позволяет обеспечить достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физическое и психическое благополучие, приобщать детей к физической культуре и здоровому образу жизни, формировать навыки безопасного поведения. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ.

Физкультурные занятия во всех группах включают в себя компоненты корректирующих упражнений для профилактики нарушений осанки.

Особое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей в возрасте 4-8 лет с осмотром врачами-специалистами.

Углублённое обследование детей проводят медицинские работники детской поликлиники ОГАУЗ «ИГКБ № 10» своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитанники распределяются по группам здоровья, педагогам и родителям даются рекомендации по оздоровлению детей. Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

- * соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ;
- * реализацию системы лечебно - профилактической работы;
- * организацию сбалансированного питания;
- * реализацию системы физкультурно - оздоровительной работы;
- * пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В течение года продолжалась работа по улучшению условий, созданию комфортной обстановки для физического развития, сохранения жизни и здоровья дошкольников:

Педагоги используют в образовательном процессе следующие здоровьесберегающие технологии:

- для сохранения и стимулирования здоровья: физкультурные минутка, подвижные и спортивные игры, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и дыхательная гимнастика, релаксация, гимнастика ортопедическая, гимнастика корригирующая.
- для обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, занятия из серии «Здоровье», игoterапия, самомассаж, утренняя гимнастика.
- коррекционные технологии: технология музыкального воздействия, психогимнастика, технологии коррекции поведения, логоритмика.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), что включает в себя формирование представлений о здоровье, о здоровом образе жизни, умение отличать полезное

для здоровья от всего вредного, а также устойчивую потребность в регулярных физических упражнениях.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий отслеживаются средствами медико-педагогического контроля, медицинских обследований состояния здоровья, обследования физического развития детей, контролем за проведением физкультурных и закаливающих мероприятий, санитарно-эпидемиологической обстановкой учреждения в целом.

2.3.Анализ готовности выпускников к школьному обучению

Обеспечение преемственных связей детского сада и школы – одна из важнейших задач. Сотрудничество детского сада с МБОУ СОШ № 5 г. Иркутска строилось на основе договора и осуществлялось на основе совместного Плана действий с использованием разнообразных форм (собеседования, экскурсии, функционировании родительского клуба «Первоклашечка», организации выставок, консультаций, взаимосещений, открытых мероприятий). Работа педагогических коллективов в сотрудничестве с родителями была направлена на воспитание у детей положительного отношения к школе и успешной адаптации к новым условиям и новой социальной роли «школьника».

В этом году в школу выпущено 64 ребенка. Диагностическое обследование проводилось педагогом-психологом МБДОУ по методике Н.Я Семаго и Н.Н. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Было обследовано 64 воспитанников подготовительных к школе групп. Получены следующие результаты: высокий уровень готовности имеют 55 детей (86%), 7 детей (11%) – средний уровень. Анализ выполняемых детьми заданий позволяет судить о том, что у выпускников, имеющих высокий и средний уровень готовности, сформированы навыки учебной деятельности: дети с желанием

выполняли задания, старались осуществлять самоконтроль, хорошо ориентировались на листе бумаги, выполняли инструкцию, легко шли на контакт со взрослым и имели положительную мотивацию к школьному обучению. Также было выявлено 2 детей (3%) с низким уровнем готовности к началу школьного обучения. У них отмечается проблемы в поведении (расторможенность, неусидчивость), трудности в звуковом и звукобуквенном анализе, графической деятельности, распределении и переключении внимания. На собеседовании с педагогами по итогам диагностики были проанализированы полученные результаты и принято решение на следующий год в подготовительных группах разработать долгосрочный проект «Скоро в школу мы пойдем!», направленный на более эффективную подготовку детей. Ответственными за разработку данного проекта определены воспитатели подготовительных групп: Ильина Т.Ю., Мунхжаргал В.В., Толстихина Т.А..

2.4.Анализ работы психологической службы

Педагогом - психологом Ивановой Ю.Б. за отчетный период выполнено следующее:

Время проведения	Содержание работы	Результаты	Выводы и рекомендации
Октябрь	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфорtnого пребывания детей в дошкольном учреждении.	Во всех группах детского сада созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей.	Некоторым воспитателям рекомендовано поработать над формированием хорошей дисциплины в группе.
Октябрь - апрель	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения, адаптационные игры с детьми.	На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что у 26 (35 %) детей легкая адаптация к дошкольному учреждению, у 36 (48 %) - средний уровень адаптации, 13 (17%) детей тяжело адаптировались к ДОУ.	Дети с тяжелым уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей: «Адаптация детей к дошкольному учреждению».
Октябрь - Ноябрь	Проведение индивидуальной психолого – педагогической диагностики детей старшего и среднего дошкольного возраста, направленных на ПМПК.	Всего обследовано 10 человек. Все дети имеют психическое развитие соответствующее возрастной норме.	Педагогам рекомендовано продолжать развивать познавательные процессы у детей.
Октябрь	Диагностика педагогов по анкете: «Изучение психологического климата коллектива».	Всего обследованы 28 чел (100%). Выявлено, что психологический климат благоприятен.	Рекомендуется продолжать психологическое сопровождение педагогов для поддержания благоприятного климата в коллективе.
Ноябрь	Семинар для педагогов «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ»	Расширены знания педагогов по вопросам взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.	Педагогам рекомендована литература, практические рекомендации.
Декабрь	«Психолог – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (по Семаго).	Всего обследовано 60 ребенка. Высокий уровень у 13 человек (22 %), Средний 37 ребенка (67 %), Низкий у 10 детей (11 %).	У дошкольников, имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению, отмечается трудности в звуковом и звукобуквенном анализе слов, подаваемых на слух; тонкой моторики рук, графической деятельности, распределении и переключении внимания. У некоторых детей отмечается замедленный темп деятельности, это затрудняет процесс обучения, так как ребенок не успевает выполнить задание за определенное время. А также имеются проблемы в поведении, такие как неусидчивость, расторможенность,

			невозможность вести себя дисциплинированно в присутствии взрослого.
Декабрь - Апрель	Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста. (К.Л. Печора, Г.В. Пантиухина, Л.Г. Голубева).	Всего обследовано 35 детей. Из них I группа развития у 19 чел. (54 %). II группа 1 ст. - 7 чел (20 %). II группа 2 ст. – 3 чел (8 %). III группа Д/г – 2 чел (6 %). IV группа Д/г – 2 чел (6 %). V группа 3 ст. – 1 ребенок (3 %). VI группа 2 ст. – 1 чел (3 %).	Было выявлено, что у многих детей недостаточно развита активная речь, имеются трудности в конструировании. Недостаточно развита изобразительная деятельность. У некоторых детей плохо развиты навыки самообслуживания, имеются трудности при выполнении заданий, направленных на определение сенсорного развития. Консультация для воспитателей и родителей «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Интеллектуальное развитие детей раннего возраста».
Январь - Март	Проведение индивидуальной психолого – педагогической диагностики детей старшего и среднего дошкольного возраста, направленных на ПМПК.	Всего обследовано 28 детей. Психическое развитие соответствует возрастной норме у 22 чел. (79 %). Психическое развитие ниже нормы имеют 6 чел. (21%).	Педагогам и родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей.
Ноябрь	Семинар для педагогов «Трудности в общении педагога с родителями»	Педагогам представлены причины трудностей в общении с родителями и способы их предотвращения и устранения.	Педагоги были обучены методам предупреждения конфликтов в общении с родителями.
Март	Проведение недели психологии в детском саду.	Было достигнуто: 1. Активизация познавательного интереса у участников мероприятий. 2. Расширение знаний о науке «Психология» и роли психологических знаний в жизни человека. 3. Содействие развитию успешности, единения и учебной мотивации. 4. Творческое развитие педагогов, учащихся, воспитанников и родителей в процессе создания конкурсных работ.	Неделя психологии прошла плодотворно, были задействованы все участники образовательного процесса.
Март	Тренинг для педагогов «Все в твоих руках».	Педагоги активно участвовали в тренинге, эмоционально расслабились, получили положительные эмоции.	Были представлены упражнения на сплочение коллектива и профилактику эмоционального выгорания.
Апрель	Индивидуальная диагностика детей подготовительных к школе групп по определению сформированности мотивационной готовности к школе. Методика «Мотивационная готовность» (А.Л. Венгер).	В обследовании приняли участие 70 детей. Из них у 52 чел. (74 %) мотивация к обучению сформирована, у 18 детей (26 %) не сформирована.	В группах проведены дополнительные беседы, чтение рассказов о школе для формирования представления о школьной жизни, формирования мотивации к получению новых знаний.
Апрель - май	Групповая диагностика детей подготовительных к школе групп по методике Н.Я Семаго и М.М. Семаго «Психолог – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».	Всего обследовано 60 ребенка. Из них высокий уровень готовности имеют 20 чел. (33 %), средний 38 чел. (64 %), низкий 2 ребенка (3%).	Было отмечено, что некоторые дошкольники не могут усвоить полностью инструкцию, часть инструкции «теряется», в результате детям требуется оказание дополнительной помощи в виде разъяснений, либо повторения формулировки к заданию, оказанная помощь не всегда оказывается эффективной. Это свидетельствует о низком объеме и концентрации внимания, неумении держать задание в памяти, недостаточно развитой мыслительной

			деятельности. Отмечаются трудности в звуковом и звукобуквенном анализе слов, подаваемых на слух, недостаточно развита тонкая моторика рук.
Май	Проведение мастер – класса для педагогов «Использование релаксационных упражнений для формирования эмоциональной стабильности ребенка»	Педагоги приняли активное участие в обучении релаксационным упражнениям.	Педагоги были ознакомлены с понятием «релаксация» и ознакомлены с техникой применения релаксационных упражнений в работе с детьми.
В течение года	Индивидуальная диагностика детей по различным методикам, по запросу.	В результате диагностики были обнаружены различные эмоциональные проблемы, а также определен уровень психического развития.	Разработана индивидуальная коррекционно – развивающая работа для каждого ребенка.
В течение года	Проведение в группах для детей с ТНР дыхательной гимнастики, релаксационных упражнений.	Дети с удовольствием выполняли гимнастику.	Даны рекомендации педагогам по организации игровой деятельности с детьми, способам расслабления детей в течение дня.
В течение года	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими эмоционально – личностные проблемы по запросу.	Работа проводилась индивидуально с 15 детьми, у одних детей удалось сгладить негативные эмоциональные проявления, у других устранить.	Не удалось полностью устранить эмоциональные проблемы в связи с тем, что требуется более длительное время для коррекции и отсутствие необходимого оборудования для проведения занятий. Некоторые родители не принимали участие в работе, не изменили прежних методов воспитания и взаимодействия с ребенком.
В течение года	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми по развитию познавательных процессов.	Работа осуществлялась с 3 детьми, имеющими низкий уровень психического развития.	Отмечается, что уровень развития детей повысился. На следующий год планируется продолжить работу с двумя детьми.
В течение года	Проведение различных индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей.	Всего проведено 82 консультаций.	Родителям и педагогам даны необходимые рекомендации.
В течение года	Оформление стеновой информации для родителей.	«Кризис 3-х лет», «Как нельзя наказывать дошкольников», «Способы поощрения и поддержки ребенка», «Детская ложь», «Как справиться с детской истерикой», «Компьютер: «за» и «против»», «Играйте вместе с детьми», «Адаптация ребенка в детском саду», «Скоро в школу», «10 советов родителям будущих первоклассников» и т.д.	Привлечение внимания родителей к вопросам правильного воспитания и развития детей.
В течение года	Проведение родительских собраний по вопросам развития, обучения и воспитания детей. Участие в родительском клубе «Первоклашечка».	Многие родители стали больше интересоваться развитием и воспитанием своих детей, стали чаще обращаться за индивидуальными консультациями.	Родителям даны буклеты, памятки по интересующим вопросам, рекомендована литература.

На новый учебный год педагогом-психологом определены основные направления деятельности:

- На следующий год запланировать диагностику интеллектуального развития детей старших и средних групп.
- Разработать тренинги для педагогов, направленные на сплочение коллектива, снятие эмоционального напряжения.
- Разработать семинары – практикумы, направленные на обучение эффективному взаимодействию с детьми с ОВЗ.
- Разработать серию коррекционно – развивающих занятий по преодолению агрессивности.

- Разработать коррекционно – развивающие занятия для детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов.
- Систематическое повышение уровня квалификации (самообразование, курсовая подготовка, участие в муниципальных конкурсах).

2.5. Анализ взаимодействия с родителями и учреждениями дополнительного образования, культуры и искусств.

- ***Взаимодействие с семьей***
- ***Взаимодействие с социумом***

Взаимодействие детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства выступалось на основании договорных отношений. На протяжении года ДОУ сотрудничало с учреждениями:

- библиотекой № 14 г. Иркутска;
- журналом «Сибирячок»;
- МБОУ СОШ № 5;
- экскурсионном агентством «Нерпенок»;
- ТОС «Синюшина гора»;
- детской школой искусств №10;
- МУЗ ГКБ № 10 (детское отделение);
- МБДОУ детскими садами № 126,139,142,97,77,37.

Практиковались следующие формы взаимодействия:

- ✓ экскурсии (в библиотеку, школу);
- ✓ выставки рисунков в библиотеке № 14: «Рисунки по рассказам Носова Н.Н.», «Мой любимый сказочный герой», «Мое любимое стихотворение» (Маршака С.Я.),
- ✓ проведение открытых мероприятий совместно с сотрудниками детской библиотеки: «В гости к Пушкину» (средняя группа «Колокольчик», воспитатель Подлуцкая Е.М..), «Приключения в сказочной стране» (подготовительная группа «Незабудка», воспитатель Брянская Г.В.), «Где живут наши любимые книжки» (воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Калинка» Сайфутдинова Н.П.);
- ✓ участие в праздничных концертах ко Дню Защиты детей, Дню Матери, Дню Победы, (в кинотеатре «Орион»);
- ✓ консультирование родителей, сотрудников ДОУ (специалистами детской поликлиники №10, педагогами МБОУ СОШ №5, работниками детской библиотеки);
- ✓ участие в праздновании Дня рождения Синюшиной горы;
- ✓ организация концертов для детей силами воспитанников музыкального отделения детской школы искусств № 10;
- ✓ организация концертов и развлечений силами артистов иркутских театров: «Аистенок», музыкальной комедии, филармонии, театра марионеток, цирка.

В течение года использовались ресурсы музеев г. Иркутска. В процессе экскурсий дети старшего дошкольного возраста расширяли знания о своем родном городе: его архитектуре, героях-земляках и людях труда. Наших воспитанникам очень понравились экскурсии в музей-экспериментарий, к мемориалу «Вечный огонь», в музей «Патриот», «Памятники Иркутска». Полученные от экскурсий впечатления дети отражали в своих рисунках, рассказах, поделках. Подобное взаимодействие способствовало расширению детских представлений об окружающем, воспитанию эстетического вкуса и морально-нравственных качеств, заслужив любви к своей малой Родине.

Анализируя работу по взаимодействию детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, мы пришли к выводу: использование образовательных ресурсов учреждений социума для детей осуществлялось на высоком уровне.

Вывод:

Проведенный анализ образовательной деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год свидетельствует о том, что в целом получены стабильные результаты, позволяющие считать работу дошкольного учреждения удовлетворительной.

В новом учебном году деятельность ДОУ необходимо строить с учетом стратегии развития муниципальной системы образования, Концепции воспитания Иркутской области, Планом работы на год. Направить усилия коллектива на решение следующих задач:

1. Продолжить деятельность учреждения по формированию начал гражданско – патриотических чувств воспитанников через ознакомления с малой родиной (краем, городом, районом)
2. Продолжить работу вовлечение детей и родителей в проектную деятельность по патриотическому воспитанию

III. Работа с кадрами

3.1. Расстановка педагогических кадров (на 01.09.2025г.)

Группа	ФИО педагога, должность	Дата рождения	Образование	Педстаж	Кв. категория
Разновозрастная гр. «Яблонька»	Ерофеева Т.В., воспитатель	28.03.1976 г.	ср. профессион.	22	первая
	Маркова А.С., воспитатель	25.08.1986 г.	ср. профессион.	3	первая
Разновозрастная гр. «Земляничка»	Дудковская О.Н., воспитатель	26.05.1993	ср. профессион.	2	первая
	Мазур К.И. воспитатель	12.12.1986	ср. профессион.	8	первая
2-ая мл. гр. «Вишенка»	Комплектова О.Н., воспитатель	27.11.1987	ср. профессион.	7	-
Разновозрастная гр. «Незабудка»	Мунхжаргал В.В., воспитатель	17.08.1994 г.	ср. профессион	2	первая
	Измалкова О.В., воспитатель	09.12.1973 г.	высшее логопедическое	4	первая
Разновозр. с ЗПР. «Колокольчик»	Холодкова А.В., воспитатель	09.07.2001	ср. профессион.	2	-
	Подлуцкая Е.М., воспитатель	16.03.1979 г.	высшее профессион.	8	высшая
Средняя гр. «Одуванчик»	Антипина Л.В., воспитатель	21.06.1981 г.	высшее профессион	4	первая
	Ананьева Л.Н., воспитатель	23.04.1975 г.	высшее педагогич.	15	-
Подготовитель ная гр. «Брусничка»	Толстихина Т.А., воспитатель	01.12.1970 г.	высшее профессион.	34	первая
Подготовитель ная гр. с ТНР «Подсолнух»	Ильина Т.Ю., воспитатель	03.02.1961г.	высшее педагогич.	34	высшая
	Унжакова Е.В., воспитатель	20.06.1986 г.	высшее педагогич.	6	высшая
Старшая гр. «Смородинка»					
	Елесина Т.С., воспитатель	31.10.2000 г.	ср. профессион.	2	-
Разновозрастная. гр. «Рябинка»	Палашова Н.А., воспитатель	10.09.1982 г.	ср. профессион	13	первая
	Климович Н.П., воспитатель	10.07.1972 г.	ср. профессион.	7	первая
Разновозрастная гр. с ТНР	Сайфутдинова Н.П., воспитатель	28.12.1974 г.	высшее профессион.	26	первая
	Смертина В.Б., воспитатель	31.12.1981г.	высшее профессион.	11	высшая
Узкие специалисты					
Учитель-логопед	Тропина М.А.	23.05.2001	высшее	2	-
	Матвеева Е.А.	20.05.2000	высшее	1	-

Педагог-психолог	Чалей А.М.	15.07.1996	высшее	1	-
	Иванова Ю.Б.	12.12.1982 г.	высшее профессион.	5	высшая
Музыкальный руководитель	Бурина Л.В.	06.08.1977 г.	высшее профессион.	25	первая
					-
Учитель - Дефектолог	Бетехтина И.С.	03.12.1987	высшее	11	-
Инструктор по физкультуре	Спица Д.В.	04.06.1994 г.	ср. профессион	5	-

3.2. Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Тема
1	Илюхина Ж.А.	зам. зав.	Основные направления содержания образования по патриотическому воспитанию детей
2	Чалей А.М.	педагог-психолог	Игра как средство общения дошкольников
3	Иванова Ю.Б.	педагог-психолог	Развитие эмоциональной сферы дошкольников
4	Ананьева Л.Н.	воспитатель	Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста
5	Ерофеева Т.В.	воспитатель	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста.
6	Ильина Т.Ю.	воспитатель	Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников
7	Климович Н.П.	воспитатель	«Формирование патриотических чувств в процессе ознакомления детей с малой Родиной»
8	Палашова Н.А.	воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы
9	Подлуцкая Е.М.	воспитатель	Средства и методы формирования навыков безопасной жизнедеятельности у дошкольников
10	Смертина В.Б.	воспитатель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.
11	Сайфутдинова Н.П.	воспитатель	Пересказ художественных произведений с помощью картинок.
12	Толстухина Т.А.	воспитатель	Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста"
13	Дудковская О.Н.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
14	Унжакова Е.В.	воспитатель	Воспитание патриотических чувств у

			дошкольников
15	Измалкова О.В.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
16	Ананьева Л.Н.	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к культуре и традициям народов
17	Елесина Т.С.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП
18	Комплектова О.Н.	воспитатель	«Использование развивающих игр с приёмами сочетающие практическую и игровую деятельность у дошкольников»
19	Антипина Л.В.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
20	Мунгхжаргал В.В.	воспитатель	«Роль подвижной игры в физическом развитии детей младшей группы»
21	Тропина М.А	учитель-логопед	Игровые технологии развития математических способностей детей
22	Спица Д.В.	воспитатель	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
23	Маркова А.С.	воспитатель	«Использование нетрадиционного оборудования в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»
24	Мазур К.И.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края
25	Бетехтина И.С.	дефектолог	Координационные способности и их развитие
26	Бурина Л.В.	муз. руководитель	Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников
27	Матвеева Е.А.	учитель-логопед	Игровые технологии развития речевых способностей детей

3.3. Аттестация педагогов

Список педагогических работников, планирующих пройти процедуру аттестацию на квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году

Ф.И.О	Должность	Пед. стаж	Наличие кв. к.	Год присвоения	Претендует
Комплектова О.Н.	воспитатель	7	-	-	первая
Ананьева Л.Н.	воспитатель	15	-	-	первая
Измалкова О.В.	воспитатель	4	первая	2024	высшая
Холодкова А.В.	воспитатель	2	-	-	первая

Елесина Т.С.	воспитатель	2	-	-	первая
Палашова Н.А.	воспитатель	13	первая	2023	высшая
Бурина Л.В.	музыкальный руководитель	25	первая	2022	высшая

«Школа дошкольных наук»

3.4. Консультации (для всех педагогов)

Дата проведения	Тематика	Форма проведения	Ответствен.	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. «Знать ребенка, чтобы воспитывать». 2. Выявление детей с патологией речи и организация индивидуальной работы в условиях массовой группы.	собеседование теоретико-практическое собеседование	зам. зав. Илюхина Ж.А. учитель-логопед Тропина М.А. Матвеева Е.А. дефектолог Бетехтина И.С.	
Октябрь	1. Реализация принципа индивидуализации в образовательной деятельности с детьми.	собеседование	педагог-психолог Чалей А.М. Иванова Ю.Б.	
Ноябрь	1.«Артикуляционная гимнастика». 2. «Педагогические условия эффективности изобразительной деятельности в развитии ребенка дошкольника».	теоретико-практическое собеседование	учитель-логопед Тропина М.А. Матвеева Е.А. зам. зав. Илюхина Ж.А	
Декабрь	«Мастерская Деда Мороза»: - оформление зимнего участка; - оформление группы и ДОУ.	презентация	зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Январь	1.«Спортивный уголок своими руками».	презентация	зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Февраль	1.«Психическое здоровье ребенка в детском саду». 2 «Веселый тренинг для дошкольят»	теоретико-практическое собеседование	педагог-психолог Чалей А.М. Иванова Ю.Б.	
Март	«Оформление речевого уголка»	методические рекомендации	зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Апрель	1.«Веселый мяч на весенней прогулке».	письменно	инстр. физо Спица Д.В.	
	1. «Как правильно провести анализ		зам. зав.	

Май	педагогических воздействий за год». 2. «Песни военных лет в образовательном процессе».	собеседование	Илюхина Ж.А. муз. рук-ль Бурина Л.В.	
Июнь Июль Август	1 «Использование элементов летних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей». 2. «Природные факторы закаливания».	теоретико-практическое собеседование	инстр. физо Спица Д.В. врач Кузьмина В.В.	

3.5. План работы с воспитателями группы раннего возраста

Дата проведения	Тематика	Форма проведения	Ответствен.	Отметка о выполн.
Сентябрь	«Особенности работы воспитателя в период адаптации ребенка к детскому саду».	презентация	зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Октябрь	«Адаптирующие игры».	мастер-класс	педагог-психолог Иванова Ю.Б.	
Ноябрь	«Современные подходы к содержанию занятий по физической культуре».	открытый просмотр	инструктор физо воспитатель Ерофеева Т.В.	
Декабрь	«Развивающие приемы общения с малышами».	практическая консультация	педагог-психолог Иванова Ю.Б.	
Январь	«Оцениваем нервно-психическое развитие воспитанников».	собеседование	педагог-психолог Иванова Ю.Б.	
Февраль	«Речевое развитие малышей».	консультация	зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Март	«Центр речевого развития и его оснащенность».	самоанализ	воспитатель Ерофеева Т.В. Мазур К.И.	
Апрель	Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения малышей.	мастер-класс	воспитатели Ерофеева Т.В.	
Май	«Готовимся к летнему оздоровительному периоду».	консультация	зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Июнь Июль Август	«Использование музыкально-дидактических игр в развитии малышей». «Роль воспитателя в организации самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке».	консультация наблюдение	муз. руководитель Бурина Л.В. воспитатели Маркова А.С., Дудковская О.Н.	

3.6. План работы с начинающими воспитателями «Школа молодого педагога»

Цель: повышать профессиональную компетентность начинающих педагогов

Задачи:

- ✓ помочь овладеть современными подходами в образовательном процессе;

- ✓ помочь преодолеть трудности в работе
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля в работе.

Дата проведения	Тематика	Форма проведения	Ответствен.	Отметка о выполн.
Сентябрь	1. Закрепление наставников: Ерофеева Т.В.-Маркова А.С. 2. « Организация работы по теме самообразования».	встреча в пед. гостиной	зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Октябрь	1.«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». 2. «Позитивный микроклимат в группе».	круглый стол, открытый просмотр наблюдение в гр. наставника	инструктор физо Спица Д.В. педагог- психолог Иванова Ю.Б. Чалей А.М.	
Ноябрь	1. Провести открытое занятие по речевому развитию	мастер-класс	воспитатели	
Декабрь	1.«Спортивные игры и упражнения на зимней прогулке».	консультация	инструктор физо Спица Д.В.	
Январь	1.«Педагогическая этика. Риторика. Культура».	лекция- дискуссия	педагог- психолог Иванова Ю.Б.	
Февраль	1.«Действенное взаимодействие с родителями». 2. «Содержание центров познавательного развития».	тренинг самоанализ	педагог- психолог Иванова Ю.Б. зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Март	1. «Занятие с детьми»	открытые просмотры	Палашова Н.А. Климович Н.П.	
Апрель	1. «Самоанализ своей педагогической деятельности. Как его провести?»	консультация- собеседование	зам. зав. Илюхина Ж.А	
Май	1. «Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке».	консультация, открытый просмотр	зам. зав. Илюхина Ж.А.	
Июнь Июль	1. «Организация прогулки с детьми летом».	консультация, открытый просмотр	зам. зав. Илюхина Ж.А., воспитатели	
Август	1.Подведение итогов работы за год (анкетирование).	встреча в пед. гостиной	зам. зав. Илюхина Ж.А.	

IV. Семинары, семинары-практикумы и др.

Дата	Тематика	Форма проведения	Ответств.	Отметка о выполнении
Ноябрь, Октябрь	<p>Семинар-практикум «Патриотического воспитания в ДОУ» <u>Цель:</u> 1. Закреплять и систематизировать знания дошкольников об исторических личностях и событиях. 2. Наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины.</p> <p><u>1-ое занятие</u> «Роль предметной развивающей среды в патриотическом развитии ребенка-дошкольника»</p> <p><u>2-ое занятие</u> «Результат использования игр и пособий как средства познания патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»</p>	лекция-дискуссия + анкетирование мастер-класс	зам. зав. Илюхина Ж.А. Ильина Т.Ю. Палашова Н.А.	
Февраль	<p>Семинар-практикум «Использование технологии проектирования при совершенствовании системы патриотического воспитания»</p> <p><u>Цель:</u> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, актуализация знаний педагогов в данном направлении. 2. Обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы</p> <p><u>1-ое занятие</u> Проект «Наша Родина – Россия»</p> <p><u>2-ое занятие</u> Путешествие в историю родного города</p>	лекция-дискуссия + анкетирование мастер-класс открытые просмотры работы в подгруппах	зам. зав. Илюхина Ж.А. Мунхжаргал В.В. Палашова Н.А.	

4.1. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполн.
1.	Просмотры утренней и др. видов гимнастики в группах № 1,3,4,7	октябрь	воспитатели данных групп	
2.	Просмотры к тематическим проверкам: - «уголок патриотического воспитания»	ноябрь	воспитатели Подлуцкая Комплектова О.Н., Измалкова О.В., Елесина Т.С.	
	- «уголок Родного Края»	февраль	Палашова Н.А., Бурина Л.В.	
3.	Для учителей нач. отделения МБОУ СОШ № 5 г. Иркутска	апрель	воспитатели: Толстихина Т.А., Унжакова Е.В., Мунхжаргал В.В.	

4.2. Тематические дни, недели, акции (традиции детского сада)

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполн.
1.	День Знаний	сентябрь	муз. рук-ли	
2.	«Моя Синюшенька» (день микрорайона)	сентябрь	воспитатели	
3.	«Я – ребенок и Я имею право!» (неделя)	октябрь	зам.зав. воспитатели	
4.	«Внимание, дети!» (неделя по ПДД) День Матери	ноябрь	воспитатели	
5.	Акции: - «Поможем птицам!»; - «Украсим детский сад цветами!»	декабрь-январь май-июнь	воспитатели	
6.	«Неделя психологии»	февраль	педагог- психолог, воспитатели	
7.	День открытых дверей	общегородск.	воспитатели	
8.	«Книжкина неделя»	март	вос-ли, муз. рук-ли	
9.	День Здоровья	апрель	инстр. физо	
10.	«Минута славы моей семьи»	май	воспитатели, муз. рук-ли	

V. Организационно-методическая работа

5.1. Педсоветы

№ п/с	План педсовета	Ответственные	Дата проведе- ния	Отметка о выпол- нении
Педсовет №1	<p>Установочный.</p> <p>1. «О перспективе развития ДОУ на год» 2. Анализ работы учреждения за летний период 3. Планирование деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год - обсуждение и принятие Плана работы; - утверждение изменений к Основной образовательной программе ДОУ; - утверждение расписания ОД и графиков работы. 4. Планирование работы творческих педагогических пространств. 5. Выработка и принятие решений</p>	<p>заведующий Е.А. Куприянова</p> <p>зам. зав Илюхина Ж.А.</p> <p>Все педагоги</p>	август	
Педсовет № 2	<p>Тематический</p> <p>«Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Состояние работы в ДОУ по данной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности - Итоги смотра- конкурса « Край, в котором я живу - Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?» <p>Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников», воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр открытой ОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе - Деловая игра «Наша Родина - Россия» старший воспитатель - Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы - Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы - Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. руководитель <p>5. Выработка и принятие решений.</p>	<p>зам. зав Илюхина Ж.А.</p> <p>Все педагоги</p>	ноябрь	

Педсовет № 3	<p align="center">Тематический «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Состояние работы в ДОУ по данной проблеме:</p> <p>2.1. Представление результатов воспитателей из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Растим патриотов России» - «Традиции и культура народов России» - «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» - «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» <p>4. Итоги смотра конкурса: «Центр по патриотическому воспитанию»</p> <p>5. Выработка и принятие решений педсовета</p>	<p>зам. зав Илюхина Ж.А. воспитатели</p>	<p>март</p>
Педагогическое совещание	<p align="center">Совместный. «Взаимодействия по пред школьному образованию».</p> <p>1. Взаимосвязь ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школьному обучению.</p> <p>2. Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста и родителей, будущих первоклассников на (1 этапе).</p> <p>3. Итоги сравнительного анализа готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Адаптация детей к школьному обучению.</p> <p>4. Презентация программы интегрированной работы по оптимизации психологической готовности к школьному обучению в системе «Дошкольник – родитель – педагог»</p> <p>5. Выработка и принятие решений педсовета</p>	<p>заведующий Куприянова Е.А.</p> <p>зам. зав Илюхина Ж.А.</p> <p>Учитель- логопед Тропина М.А.</p> <p>Дефектолог Бетехтина И.С.</p> <p>Педагог- психолог Башкова А.В. Иванова Ю.Б.</p> <p>Врач</p>	<p>декабрь</p>

Педсовет №4	<p>Итоги работы за год и перспективы работы на новый учебный год</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Анализ образовательной работы за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выполнении плана взаимосвязь ДОУ, семьи и школы - преемственность в работе освобожденных специалистов и воспитателей в образовательном процессе; - самоанализ воспитателей об уровне эффективности пед. воздействий за год; - о результатах коррекционной работы; <p>3. Обсуждение перспектив работы на новый учебный год.</p> <p>4. О Плане работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Выработка и принятие решений педсовета.</p>	<p>зам. зав Илюхина Ж.А.</p> <p>педагог- психолог Иванова Ю.Б. Чалей А.М.</p> <p>муз. рук-ль: Бурина Л.В.</p> <p>уч.-логопед Тропина М.А. Матвеева Е.А.</p> <p>Дефектолог Бетехтина И.С.</p> <p>воспитатели, врач</p>	май	
-------------	---	---	-----	--

5.2. Изучение, обобщение, распространение опыта работы

№ п/ п	ФИО педагога	Тема опыта	Этап работы	Форма отчета	Отметка о выполн. н.
1.	Сайфутдинова Н.П.	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	4-й этап	открытый показ, выступление на МО	
2.	Дудковская О.Н.	«Патриотическое воспитание дошкольников»	4-й этап	открытый показ, выступление на МО	
3.	Климович Н.П.	«Волшебный камень - магнит »	5-й этап	выступление на МО	
4.	Маркова А.С.	«Волшебники»	5-й этап	выступление на МО	
5.	Толстихина Т.А.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	5-й этап	выступление на педсовете	

5.3. План контрольной деятельности

Контроль		Цель	Объект	Срок	Обсужден ие	Ответ- ственн.
Вид	Технология контроля					

Предварительный «Предметно-пространственная развивающая среда в группах»	смотр	проверка готовности к новому учебному году	все груп-пы	август - сентябрь	на адм./хоз. совещании	зав., зам. зав, врач, зам. зав АХЧ
Тематический «Взаимодействия по предшкольному образованию».	наблюдение ООД, режимных отрезков, анализ документации	анализ образовательной работы для первоклашек	группы: №1, №4, №11.	декабрь	МПС	зам. зав., педагог-психолог, врач
Предварительный «Питание в детском саду»	наблюдение, беседы	совершенствование организации питания	все группы	январь	на адм./хоз. совещании	заведующий зам. зав, врач
Тематический «Уголок речевой деятельности»	наблюдение, открытый просмотр, изучение документации и продуктов деятельности детей	анализ состояния работы по организации речевой деятельности воспитанников	все груп-пы	февраль	педсовет	зам. зав.
Персональный «В связи с аттестацией педагога»	наблюдение, изучение, анализ	изучение системы работы и распространение педагогического опыта	аттестующиеся педагоги	в течение года	МО, педсовет, круглый стол	зам. зав.
Итоговый «Готовность к школьному обучению»	педагогическая диагностика, собеседование	оценить эффективность работы педагогов подг. групп, выявить лучший опыт	группы: №1, №4, №11.	май	итоговый педсовет	зам. зав. педагог-психолог
Фронтальный «Летний оздоровительный период»	анализ готовности участков, выносного материала	подготовка к проведению качественного сопровождения воспитанников в летний оздоровительный период	все группы	май	на адм./хоз. совещании	зав., зам. зав, врач, зам. зав АХЧ

Оперативный	наблюдение, изучение документации, собеседование	выявление, корректировка и своевременное устранение возможных отклонений	все группы	(см. Приложение №2)	на адм./хоз. совещании	зам. зав, м/сестра
--------------------	--	--	------------	---------------------	------------------------	--------------------

5.4. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
Тема:				
Анализ проблем, выявленных за предыдущий год	Сопровождение детей с ОВЗ	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников	Формирование «культуры творческой личности ребенка»	Повышение компетентности педагогов в создании индивидуализированной среды развития
Результат:				
Разработка программы «Здоровый ребенок»	Разработка коррекционной программы для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2-8 лет для педагогов и родителей	«Напитать душу красотой!» - разработка рекомендаций по ознакомлению детей с произведениями живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)	разработка Плана
Состав творческих групп:				
Тропина М.А. Бетехтина И.С. Илюхина Ж.А.	Ильина Т.Ю. Унжакова Е.В. Иванова Ю.Б.	Иванова Ю.Б., Мазур К.И. Маркова А.С.	Смертина В.Б. Клинович Н.П. Подлуцкая Е.М.	Илюхина Ж.А., Сайфутдинова Н.П. Палашова Н.А. Ерофеева Т.В.

5.5. Выставки, смотры, конкурсы

Дата проведен.	Тематика	Участники	Ответственн.	Отмет. о вып.
Сентябрь	1.Выставка рисунков «Моя Синюшена гора»; 2.Выставка плакатов, листовок «Мой край родной»	все группы	вос-ли	
В теч. года	1.Участие в муниципальных и др. конкурсах	ст. подг.	вос-ли	
Октябрь	1. Детско-взрослая выставка «Дары осени» (природный материал)	все группы	вос-ли	

Ноябрь	1. Выставка рисунков «Моя семья», «Моя любимая мамочка» (ко Дню Матери)	все группы	вос-ли	
Декабрь	1. Выставка детских рисунков «Зимушка зима» 2. Детско-взрослая выставка «Подарок для деда Мороза» (из бросового материала)	все группы	вос-ли	
Январь	1.Смотр зимних участков	все	зам.зав	
Февраль	1.Выставка рисунков «Мой самый лучший папа»	ср.- подг.гр	вос-ли	
Март	1. Выставка рисунков «Маме поздравления!» 2. Смотр-конкурс «Огород на окне»	все группы	вос-ли зам.зав	
Апрель	1. Детско-взрослая выставка «Любимая русско-народная сказка» (книжка своими руками)	все группы	вос-ли	
Май	1. Выставка рисунков «Мир во всем мире»	ср.- подг. гр.	зам.зав	
Июнь - Август	1.Выставка рисунков «Прекрасное лето!» 2. Выставка коллажей «Вспоминая наше лето...»	все		

5.6. Музыкально-театрализованные праздники, развлечения

Дата проведен.	Тематика	Участники	Ответствен.	Отм. о выполн.
Сентябрь	1. День Знаний 2. Кукольный театр	ср.-подг. все гр.	муз. рук-ли, вос-ли	
Октябрь	1. Театр теней 2. Праздник Осени	все группы	муз. рук-ли, вос-ли	
Ноябрь	1.Спектакль	все группы	вос-ли, муз. рук-ли	
Декабрь	1.Старшие – малышам (игры-драматизации) 2. Новогодние балы.	ст.-подг. все гр.	вос-ли муз. рук-ли	
Январь	1.Рождественские колядки 2.Спектакль	все группы	муз. рук-ли	
Февраль	1.Развлечение «Широкая Масленица!» 2. Театр Марионетки	все группы	муз. рук-ли, вос-ли	
Март	1. Весенние балы «Для милых мам и бабушек». 2. «У нас в гостях цирк!»	все группы	муз. рук-ли, вос-ли	
Апрель	1.Развлечение «Шутки шутить – людей веселить!» (1апреля). 2. «Встречаем театр» 3. «Минута славы моей семьи» (с родителями)	ст. – подг. гр. все группы	муз рук-ли вос-ли,	
Май	1.Утренник «Этот день Победы!» 2. Выпускные балы «До свиданья, детский сад!»	подг.гр.	муз. рук-ли, вос-ли	
Июнь	1. Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	все гр.		
Июль	2. Игровой досуг «Там, на неведомых	ср. – подг.	вос-ли	

Август	дорожках...» 3. Развлечение «Музыка лета»	гр. все гр.	муз. рук-ли	
--------	--	----------------	-------------	--

5.7. Физкультурные досуги и праздники

Дата проведен.	Тематика	Участники	Ответст.	Отм. о выполн.
Сентябрь	Досуги «Здравствуй, осень золотая!»	все группы	инстр. физо, вос-ли	
Октябрь	Спортивные досуги: - «Ярмарка подвижных игр» (игры наших бабушек и дедушек) - «Малыши-крепыши».	старш.-подг. группы младшие гр.	инстр. физо, вос-ли	
Ноябрь	Спортивный праздник «Мама и я – спортивная семья!»	ср. – подг. гр.	инстр. физо, вос-ли	
Декабрь	Досуг «Наши сани едут сами»	все группы	вос-ли	
Январь	- Спортивный досуг «В гостях у Дедушки Мороза» - Спортивный праздник «Зимние забавы»	мл. гр. ср. – ст. гр.	инстр. физо, вос-ли	
Февраль	- Физкультурно-патриотический праздник «Папа и я – защитники Отечества»	ср. - подг. гр.	муз. рук-ли, инстр. физо,	
Март	- Досуг «Я и мама – чемпионы!»	ср,- подг. группы	вос-ли инстр. физо	
Апрель	- День здоровья «Физкульт-ура!»	все гр.	инстр. физо, вос-ли	
Июнь	- Участие команды детского сада в городском спортивном празднике, посвященном Дню защиты детей.	все гр.	инст. физо вос-ли	
Июль	- Спортивный праздник «Здравствуй, лето спортивное!». - «День мяча»			
Август	- «Веселые гонки» (на велосипедах и самокатах)			

5.8. Работа методического кабинета

1. Приобретение методической литературы в соответствии с тематикой образовательной работы
2. Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации.
3. Обновление стенда «Аттестация педагогов».
4. Систематизация практического материала по теме «Развивающая педагогика оздоровления».

VI. Сотрудничество с родителями

Сроки	1-ая мл. и 2-ые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. к школе группы	Отм. о выполн
Сент.	1. Род. собрания «Вот и стали мы на год взрослей» (нетрадиц.) – мл.- подг.гр.; «Адаптация – это серьезно» - 1-ая мл.гр. Отв. – воспитатели. 2. Заполнение «Социального паспорта», выявление семей «группы риска». Отв.: – завед. 3. Консультация «Ребенок идет в детский сад: адаптация родителей». Отв. – психолог, ст. м/с 4. Участие в выставке рисунков, коллажей «Моя Синюшена гора», «Мой край родной» Отв.- вос-ли. 5. Заключение договоров с вновь пришедшими родителями. Отв. - заведующий				
Окт.	1. День добрых дел родителей (участие в уборке территории, в подготовке ДОУ к зиме). 2. Общее родительское собрание «Детский сад и родители: мы вместе!». Отв.: – зам. зав. 3. Выставка поделок «Дары осени». Отв.: – воспитатели 4. Заседание род. комитета. Отв. - заведующая				
Ноябрь	1.Участие родителей: - в спортивном досуге «Малыши-крепыши» (младшие гр.) Отв. – воспитатели; - в спортивном празднике «Мама и Я – спортивная семья» (ср.-подг. гр.). Отв.: – инстр. физо 2.Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды. Отв. – вос-ли. 3.Участие в конкурсе рисунков «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!». Отв. – вос-ли 4. Обновление консультаций на стенах и официальном сайте.		Rодительский клуб «Первоклашечка»: «Скоро в школу» Отв. – зам. зав.	узкие специалисты	
Декабрь	1.Родительские собрания на тему «Что рисует мой ребенок?». Отв.: вос-ли 2. День добрых дел родителей (помощь в постройке ледяных горок). Отв. – род. комитет. 3. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Подарок для Деда Мороза». 4. Участие родителей в акции: «Поможем птицам!» и в подготовке Новогодних балов. 5. Заседание род. комитета. Отв. - заведующая				
Январь	Консультации: Отв.: воспитатели «Значение режима в жизни малыша» «Когда ваш ребенок сводит вас с ума» «Влияние внутри семейных отношений на личность ребенка» «Мой ребенок - будущий первоклассник»				
	Участие родителей в спортивных праздниках «Зимние забавы». Отв.: инстр. физо, вос-ли				
Февр.	1. «Неделя психологии в детском саду!» Отв. – педагог-психолог, вос-ли 2.Круглый стол «Растим	3.Участие в тематической неделе «Защитники Родины» Отв. – вос-ли.			

	健康发展的小孩»	2.Участие пап и дедушек в спортивно-патриотическом празднике (ст. и подготовит. гр.). Отв. – инстр. физо, муз. рук-ли	
Март	1.Родительские собрания на тему: «От игры к познанию!». Отв.: воспитатели 2 День открытых дверей «Здравствуйте, наши мамы и папы!». Отв. – восп-ли 3.Участие в выставке «Для милых мам и бабушек!». Отв.: воспитатели 4. Весенние балы для мам и бабушек. Отв. – муз. руководители, воспитатели		
Апрель	1.Трудовые десанты «Пусть будет чистой земля!». Отв . - род. комитет, зам. зав. ахч. 2. Детско-взрослая выставка «Я живу в Сибири» (книжка своими руками). Отв.: восп-ли 3.Обновление информации на сайте. Отв.: зам. зав., узкие специалисты. 4.Развлечение «Минута славы моей семьи». Отв.: муз. руководители, воспитатели		
Май	1. Итоговые родительские собрания «Чему мы научились за год». Отв. – восп-ли 2. Заседание родительского комитета. Отв. – заведующая 3.День добрых дел «Готовим участки к лету!». Отв – род/к 4. Участие в празднике, посвященном Дню Победы. 5. Помощь в подготовке выпускных балов. Отв.: род. комитет	Род. клуб «Первоклашечка»: «Семья на пороге школьной жизни». Отв. – зам. зав., узкие специалисты	
Июнь Июль Август	1.Участие в акции «Украсим детский сад цветами!». Отв.- род. комитет, зам.зав. ахч 2. Проведение спортивных досугов и праздников «Здравствуй, лето спортивное!» 3. Консультации «Летний отдых с ребенком», «Знакомые незнакомцы». Отв.: восп-ли 4. Заседание род. комитета «Подготовка ДОУ к новому учебному году. Отв. - заведующая		
В теч. года	1.Консультационный день (1 раз в 2 месяца). Отв.: узкие специалисты		

6.1. План работы родительского комитета

Дата	Мероприятия	Ответствен-ные	Отметка о выполнении
Сентябрь	• Составление и обсуждение плана работы, распределение обязанностей	заведующий	
Октябрь	• Проверка закладки продуктов на кухне • «День добрых дел» – помочь в уборке территории	председатель	
Ноябрь	• Подготовка групп к зиме • Помощь в оснащении уголков «Формирование связной речи у дошкольников»	председатель зам. председателя	
Декабрь	• Подготовка к Новогоднему балу • Прогулка – не пустяк! (оказание помощи в	председатель зам.	

	постройке ледяных фигур и горок)	председателя	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией питания на группах • Контроль за выполнением плана физкультурно-оздоровительных мероприятий 	заведующая председатель	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание родительского комитета «Профилактика простудных заболеваний» • Помощь в пополнении уголков экспериментальной деятельности 	заведующий председатель	
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением норм выдачи питания • Участие в «Книжкиной неделе» 	медсестра председатель	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • «День добрых дел» - помошь в уборке территории 	зам. зав по АХЧ зам. председателя	
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в проведении праздника «До свиданья, детский сад!» • Благоустройство участков к лету (покраска, ремонт) 	председатель заведующий	
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Украсим детский сад цветами» (высадка цветов) • Контроль за организацией работы в летний оздоровительный период 	медсестра председатель	
Июль Август	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп к новому учебному году • Подведение итогов работы родительского комитета за год 	заведующий председатель	

VII. Сотрудничество с социумом

Наименование организации	Формы взаимодействия	Дата	Ответственный
МБОУ СОШ № 5 г. Иркутска	- Экскурсии - Выставки - Открытые просмотры - Совместные праздники - Круглые столы	см. План работы	зам. зав.
ТОС «Синегорье»	- Участие в праздновании Дня микрорайона - Участие команды педагогов в - спортивном празднике «Веселые старты» - Участие воспитанников в концертах	сентябрь июнь	муз. рук-ли инстр. физо
МБУК «ЦБС» библиотека № 14 г. Иркутска	- Экскурсии - Выставки - Литературные гостиные - Мастер-классы - Презентации	см. План работы	зам. зав. инстр. физо
Детская школа искусств №10	- Экскурсии - Концерты, спектакли	в теч. года	зам. зав.
Детская поликлиника № 10	- Участие врачей в родительских собраниях, круглых столах - Обследование воспитанников	в теч. года	медсестра
Педагогический колледж №2	- Курсовая переподготовка - Обучающие семинары - Мастер-классы - Консультирование - Прохождение активной и пассивной практики	в теч. года	зам. зав.
Редакция журнала «Сибирячок»	- Встречи-знакомства - Литературные праздники - Участие в конкурсах	в теч. года	зам. зав.
МБДОУ г. Иркутска детские сады № 142, 126, 77, 97, 37, 139,173,5	- Взаимопосещения - Дни открытых дверей - Участие в работе КМО	в теч. года	зам. зав. инстр. физо
Театральные коллективы г. Иркутска (ТЮЗ, филармония, цирк, и др.) Экскурсионное агентство «Нерпёнок»	См. План развлечений	в теч. года	муз. рук-ли зам. зав.

7.1. План сотрудничества с библиотекой №14 г. Иркутска

Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения	Для кого	Ответственные	Отметка о
------	--------------------------	------------------	----------	---------------	-----------

					выполн.
Сентябрь	Согласование основных направлений и форм взаимодействия. Корректировка плана сотрудничества	встреча-собеседование		зав. библиотеки, зам. зав. ДОУ	
Октябрь	«В гостях у клеточки и...»	квест-игра	для детей подг. групп	воспитатели, библиотекарь	
Ноябрь	«Художники-иллюстраторы»	экскурсия в библиотеку	для детей ст. групп	библиотекарь воспитатели	
Декабрь	«Зимняя сказка»	обсуждение книги Юрия Коренева «Новогодние приключения Сибирячка»	для детей подг. групп	библиотекарь воспитатели	
Январь	«Прочтите это...»	обзор новинок худ. литературы	для педагогов	библиотекарь	
Февраль	«Карлсон и другие...»	тематическое занятие о творчестве А. Линдгрен	для детей подг. групп	воспитатели, библиотекарь	
Март	«Мой Маршак»	литературный досуг + выставка рисунков	для педагогов	библиотекарь	
Апрель	«Поэт на все времена...» (о творчестве Р. Рождественского)	литературная гостиная	для детей ст. групп	библиотекарь воспитатели	
Май	«Нет войне!»	видео-презентация «Дети войны»+стихи	для ст.-подг. групп	библиотекарь, воспитатели	
Июнь	«Каждое слово его необъятно...»	игра-викторина по произведениям А.С. Пушкина	для ст.-подг. групп	библиотекарь воспитатели	
Июль	«Рисуем сказки»	выставка детских рисунков	для ст.-подг. групп	воспитатели	

7.2. «Растим будущего школьника»
(сотрудничество с МБОУ г. Иркутска СОШ №5)

Для воспитателей, учителей школы, детей	Для родителей	Для администрации ДОУ и школы	Дата	Отм. о выпол.
<p>1. Обследование познавательной сферы воспитанников подготовительных групп. Отв.: педагог-психолог ДОУ.</p> <p>2. Целевая прогулка к зданию школы. Отв.: воспитатели.</p>	<p>1. Открытие в родительском уголке постоянно действующей рубрики: «В школу – с удовольствием!» (шпаргалки для родителей). Отв.: воспитатели.</p>	<p>1. Анализ предметно-развивающей среды групп. 2. Согласование плана сотрудничества детского сада и школы.</p>	Сент.	

<p>1. Собеседование с воспитателями по результатам обследования. Отв.: педагог-психолог ДОУ.</p> <p>2. Экскурсия в школу (посещение класса, школьной библиотеки; общение с учителем, учениками). Отв.: воспитатели.</p>	<p>2. Развиваем ручную умелость, творческие способности детей: детско-взрослая выставка «Осенние дары» (природный материал)</p>	<p>1. Подготовка к заседанию клуба «Первоклашечка» Отв.: зам.зав., завуч.</p> <p>2. Сбор информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к условиям школьной жизни. Отв.: педагоги-психологи ДОУ и школы.</p>	Окт.	
<p>1. Экскурсия в спортивный зал школы. Отв. – инстр. физо</p> <p>2. Реализация проекта «Скоро в школу мы пойдем». Отв.: воспитатели.</p>	<p>1. Заседание родительского клуба «Первоклашечка» Отв.: зам.зав., завуч.</p>	<p>1. Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ и школе, согласование линий преемственности. Отв.: инстр. физо</p>	Нояб.	
<p>1. Игры: «Лесная школа», «Школа наоборот» и др.</p> <p>2. Чтение рассказов, стихов о школе, рассматривание иллюстраций. Отв.: воспитатели.</p>	<p>1. Родительское собрание «Что рисует мой ребенок?»</p> <p>2. Участие в детско-взрослой выставке «Любимая новогодняя игрушка». Отв.: воспитатели.</p>	<p>1. Проблемно-деятельностная игра с воспитателями подготовительных групп «Роль педагога ДОУ в подготовке детей к школе» Отв.: зам. зав.</p>	Дек.	
<p>1. Выставка детских работ «Скоро в школу». Отв.: воспитатели.</p>	<p>1. Собрание в школе «Для родителей будущих первоклассников». Отв. - завуч</p>	<p>1. Анализ коррекционной работы по усвоению детьми Программы ДОУ. Отв. – зам. зав.</p>	Янв.	
<p>1. Вечер загадок «Скоро в школу» Отв. – воспитатели</p>	<p>1. Консультация «Напитать душу красотой». Отв.: воспитатели</p>	<p>1. Помощь воспитателям в подготовке открытых занятий для учителей</p>	Февраль	
<p>1.Показ открытых занятий для учителей нач. отделения Отв.: воспитатели</p>	<p>Родительское собрание «От игры – к познанию» Отв.: воспитатели.</p>	<p>Круглый стол с участием учителей школы «Преемственность на современном этапе».</p>	Март	
<p>1. Диагностическое обследование «Готовность к школьному обучению» Отв. – педагог-психолог</p>	<p>1. Консультация: «Развитие социальной компетентности ребенка». Отв.: воспитатели</p>	<p>1. Анализ обследования, оформление документации Отв.: зам.зав., психолог</p>	Апрель	
<p>1. Игра-соревнование между воспитанниками подготовительных групп «Как мы готовы к школе».</p>	<p>1. Заседание родительского клуба «Первоклашечка» «Семья на пороге школьной жизни».</p>	<p>1. Подведение итогов работы за год. Обсуждение перспектив работы на следующий год.</p>	Май	

Отв.: воспитатели	Отв.: узкие специалисты	Отв.: зам.зав. завуч		
-------------------	-------------------------	----------------------	--	--

VIII. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей, сотрудников	Дата	Отметка о выполн.
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к подбору и маркировке мебели. Отв.: зам. зав. по АХЧ, воспитатели		Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда, охране жизни и здоровья детей, сотрудников. Отв.: зам. зав по АХЧ	Сентябрь	
Омоложение старых деревьев и вырубка опасных для жизни детей	Подготовка материалов для утепления окон. Отв.: зам. зав по АХЧ	Рейд по охране труда. Отв.: зам. зав по АХЧ	Октябрь	
		Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Отв.: комиссия	Ноябрь	
		Проверка состояния охраны труда на пищеблоке и прачечной. Отв.: комиссия	Январь	
Оснащение медицинского кабинета. Отв.: зам.зав АХР, медсестра	Приобретение выносного инвентаря Отв.: зам. зав.	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения воспитанников Отв.: зам. зав, медсестра, заведующий	Февраль	
		Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Отв.: зам. зав по АХЧ	Март	
	1.Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей. Отв.: зам. зав по АХЧ		Апрель	
1.Завоз песка для песочниц. 2.Проверка выносного материала. Отв.: зам. зав., зам. зав по АХЧ	1. Производственное совещание по организации и содержанию работы в летний оздоровительный период.	Инструктаж персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. Отв.: зам. зав по АХЧ	Май	

	Отв.: заведующий 2.Ремонт и покраска оборудования Отв.: зам. зав., зам. зав по АХЧ	медсестра, зам.зав.		
1. Косметический ремонт в группах, в коридоре. Отв.: зам. зав по АХЧ	1.Высадка цветочной рассады. 2.Оборудование по благоустройству территории детского сада Отв.: зам. зав. .		Июнь Июль Август	

IX. Работа по ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заместитель заведующего
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	заместитель заведующего педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий,
Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение всего года	Заместитель заведующего
Контроль эффективности внедрения ФОП	в течение всего года	заведующий, заместитель заведующего
Повышения квалификации по внедрению ФОП молодых специалистов, вновь принятых педагогических работников	в течение всего года	Заместитель заведующего
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> • определить ответственных исполнителей; • провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; • подготовить отчет 	Сентябрь–декабрь	Заместитель заведующего

9.1. Повышение квалификации по ФОП ДО и по пяти областям развития

№	ФИО	Должность	2025-2026	Наименование курса
1	Куприянова Е.А.	Заведующий	сентябрь-август	Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС
2	Илюхина Ж.А.	зам. зав.	сентябрь-август	Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС
3	Иванова Ю.Б.	педагог-психолог	сентябрь-август	Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС
4	Ананьева Л.Н.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
5	Ерофеева Т.В.	воспитатель	сентябрь-август	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФОП ДО. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
6	Ильина Т.Ю.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Обучение и воспитание детей

				с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС
7	Климович Н.П.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
8	Палашова Н.А.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
9	Подлуцкая Е.М.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО
10	Смертина В.Б.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС
11	Сайфутдинова Н.П.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС
12	Толстихина Т.А.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация

				образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО
13	Дудковская О.Н.	воспитатель	сентябрь-август	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФОП ДО. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
14	Унжакова Е.В.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС
15	Измалкова О.В.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
16	Антипина Л.В.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
17	Спица Д.В.	воспитатель	сентябрь-август	Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС

18	Комплектова О.Н.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
19	Мунхжаргал В.В.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО
20	Тропина М.А	учитель-логопед	сентябрь-август	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений
21	Елесина Т.С.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО
22	Маркова А.С.	воспитатель	сентябрь-август	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФОП ДО. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
23	Мазур К.И.	воспитатель	сентябрь-август	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФОП ДО. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями
24	Бетехтина И.С.	дефектолог	сентябрь-август	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС

				Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений
25	Бурина Л.В.	муз. руководитель	сентябрь-август	Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС
26	Чалей А.М.	педагог- психолог	сентябрь-август	Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО
27	Матвеева Е.А.	учитель- логопед	сентябрь-август	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений
28	Холодкова А.В.	воспитатель	сентябрь-август	Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО