

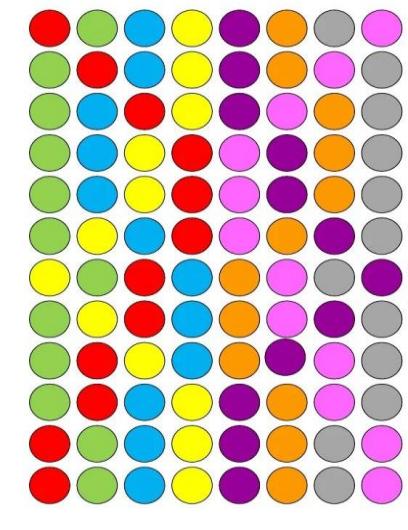
«Цветные дорожки»: симметричные и несимметричные пары».

Цель: сенсорное восприятие цвета, распределение внимания, согласованность рук .

Задачи:

1. Закрепить названия основных цветов.
2. Развивать мелкую моторику и координацию движений.
3. Продолжать развивать психические процессы: внимание, мышление, воображение
4. Развивать связную речь.
5. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца

Описание игровых действий: Перед ребенком таблица разноцветных кругов. Ребенок «шагает» указательными пальцами правой и левой руки одновременно по заданному педагогом цвету.



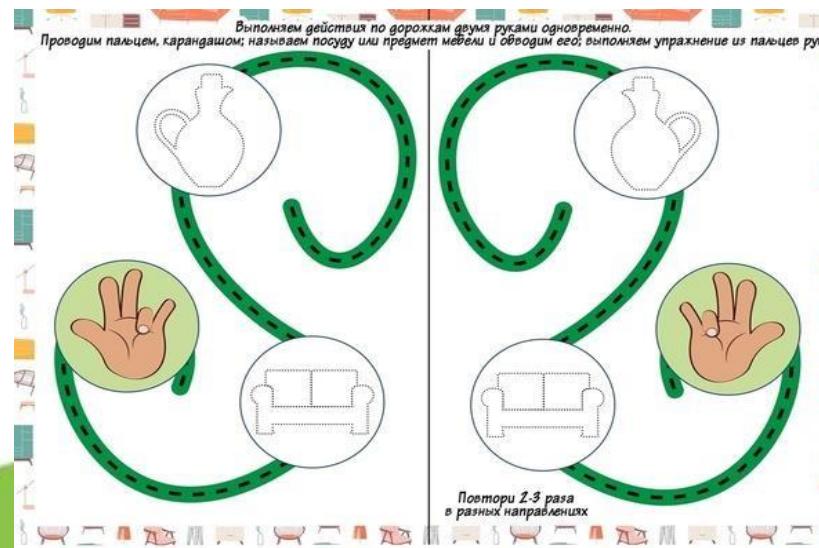
«Дорожка, предмет, жест»

Цель: оптимизация работы всех блоков головного мозга, распределение внимания, активизация умственной деятельности, развитие самоконтроля.

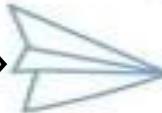
Задачи:

1. Оптимизация работы всех блоков головного мозга;
2. Распределение внимания;
3. Активизация умственной деятельности;
4. Развитие самоконтроля.

Описание игровых действий: Выполняем действия по дорожкам двумя руками одновременно, называем предмет, обводим его, выполняем упражнения из пальцев рук.



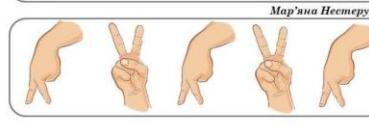
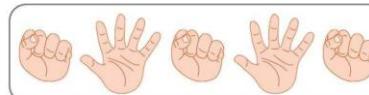
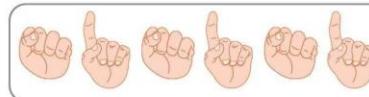
«Нейрозарядка»



Цель: повысить активность, развить чувство ритма, переключение внимания, скорость реакции, повысить работоспособность .

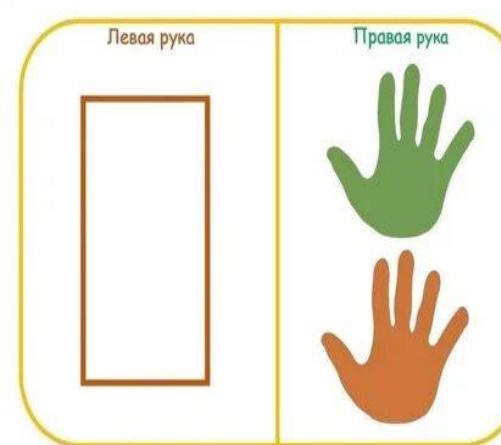
Задачи: Повысить активность, развить чувство ритма, переключать внимание, развивать скорость реакции, повышать работоспособность.

Описание игровых действий: выполнять движения поочередно по показу или сигналу, постепенно увеличивая темп и количество упражнений. Разновидность: выполнить действия сначала отдельно каждой рукой, а потом двумя руками одновременно.



«Хлоп-хлоп»

Описание игровых действий: одной рукой веди по нарисованному предмету, другой рукой хлопай по ладошкам. Если линия (точка), по которой ты ведёшь пальчиком красного цвета, то другой рукой хлопай по красной ладошке. Если линия (точка), по которой ты ведёшь пальчиком жёлтого цвета, то другой рукой хлопай по жёлтой ладошке и т.п. Страйся работать двумя руками одновременно.

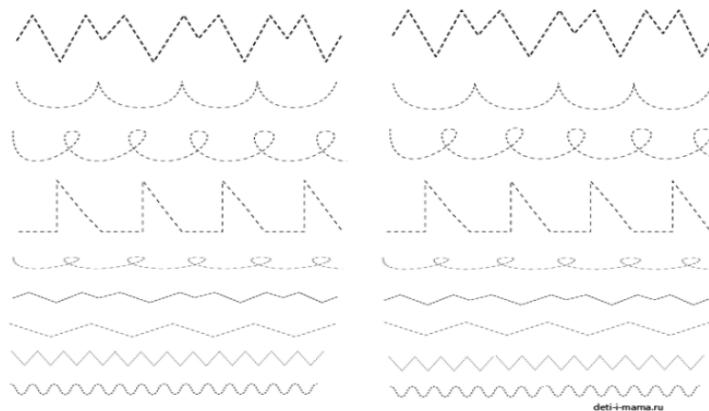


Рисование двумя руками

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия.

Задачи: Формирование пространственных представлений, развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроль рук, профилактика и коррекции дислексии и дисграфии, снижение тревожности.

Описание игровых действий: Для занятий с детьми предлагаем рабочие листы, где нужно одновременно двумя руками обвести по линиям узоры и рисунки. Рисовать можно карандашами, фломастерами или ручкой. Начинать следует с крупных узоров и линий.

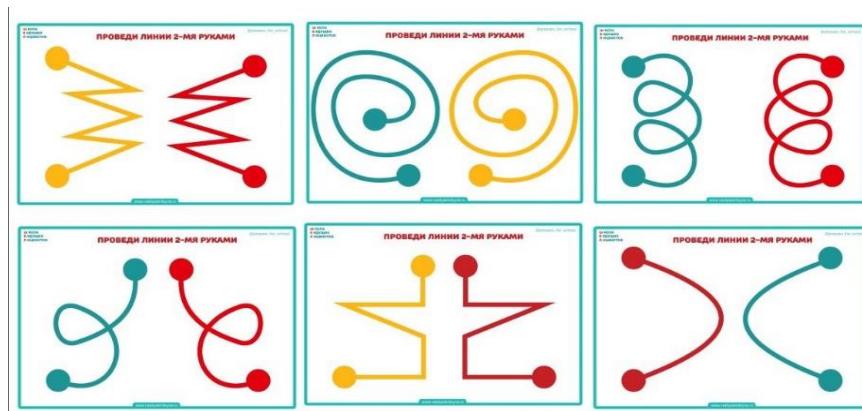
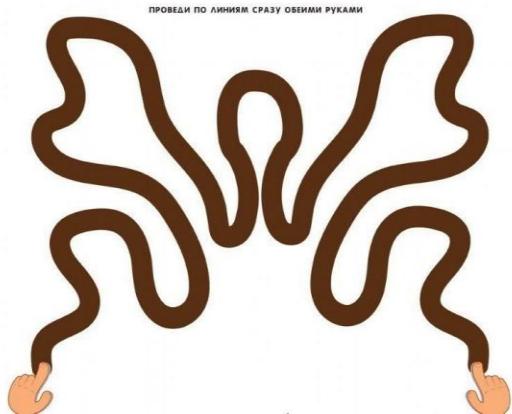


Нейроупражнение "Дорожки"

Цель: развитие ловкости и координации обеих рук.

Задачи: развитие межполушарного взаимодействия, координации движений, синхронизации работы глаз и рук, развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, активная концентрация внимания.

Описание игровых действий: Задача для ребенка провести по линии сразу двумя руками.

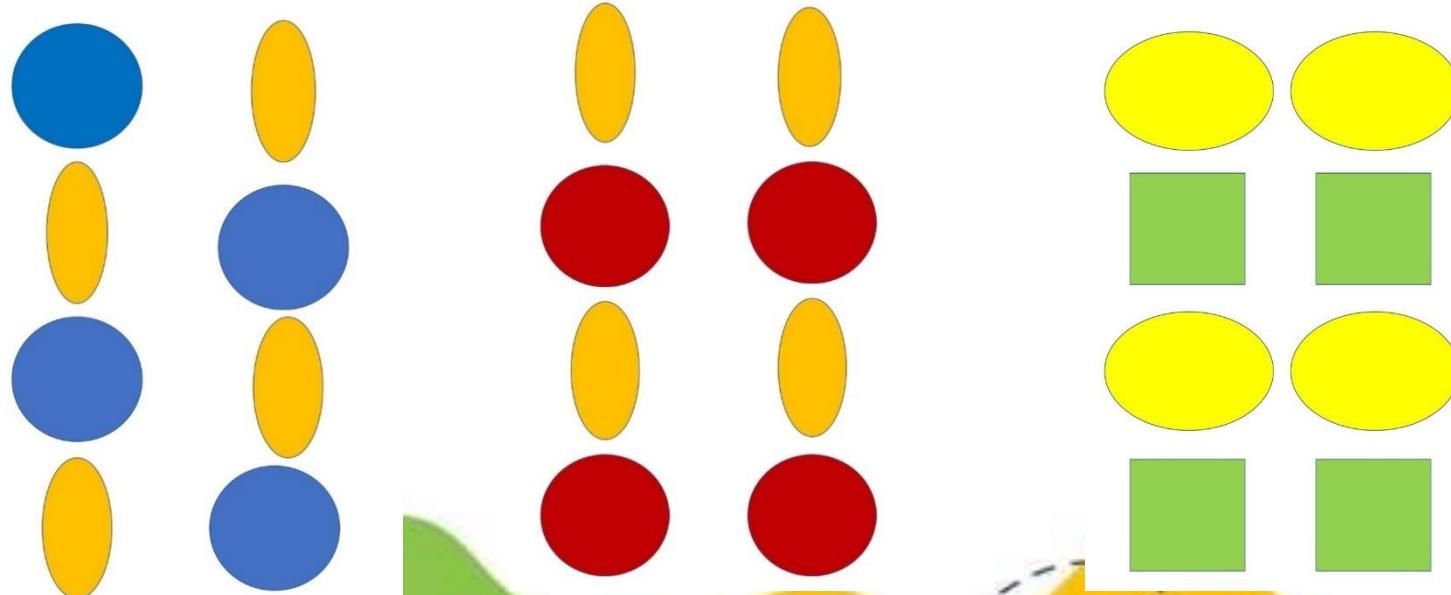


Упражнение «Геометрические нейродорожки»

Цель: развитие зрительно-двигательной координации, скорости реакции, способствовать развитию чувства ритма, темпа и развитию концентрации и переключаемости внимания, самоконтроля, ориентации на листе.

Задачи: развитие зрительно-двигательной координации. развитие скорости реакции, развитие концентрации и внимания.

Описание игровых действий: необходимо выполнять действия двумя руками одновременно, согласно инструкции: «желтые» фигуры- кулак стоит, «голубые» кулак лежит, «зеленые» - ребро ладони, перемещаясь по хлопку. Работают двумя руками по одноименным фигурам, снизу вверх.



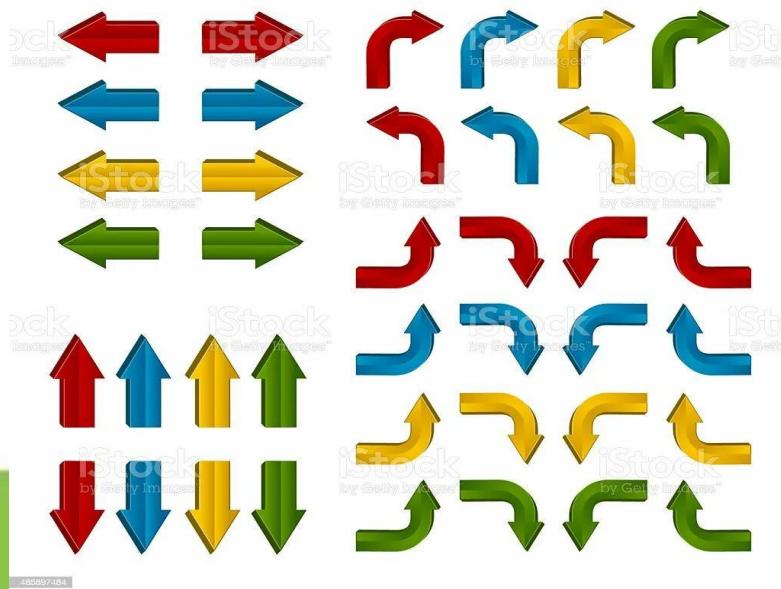
Упражнение «Нейрострелки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации, чувства ритма, темпа и развитию концентрации и переключения внимания, самоконтроля, пространственной ориентации на листе.

Задачи: увеличение скорости восприятия и обработки информации, развитие мышления и речи, развитие моторики, внимания, памяти.

Описание игровых действий: необходимо выполнять действия двумя руками одновременно, согласно инструкции: двигаемся по направлению стрелок по цветам, цвет меняет воспитатель. Перевернуть и двигаться в разных направлениях (лист горизонтально), перемещаясь по хлопку, сначала левая рука вверх, а правая вниз, потом наоборот.

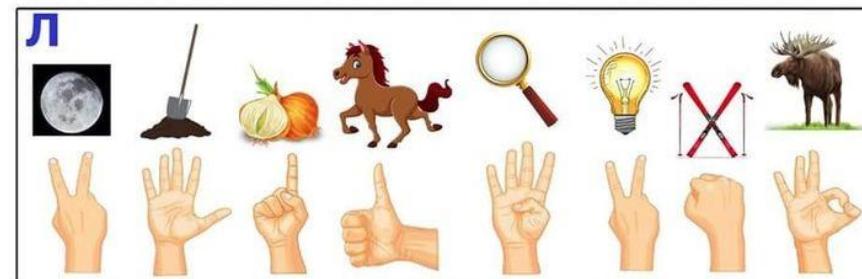
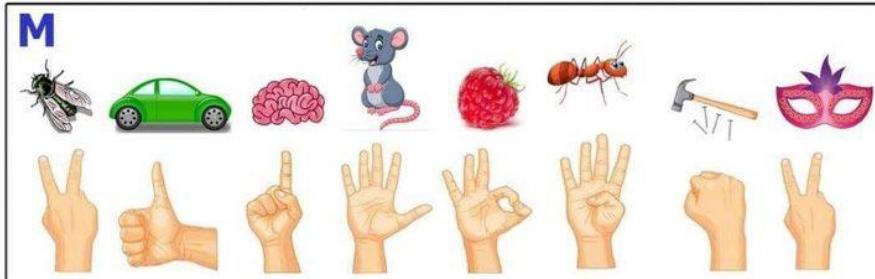
1. Лист вертикально, двигаться перекрестно руками, перемещаясь по хлопку, сначала левая вправо, а правая влево, потом наоборот.



Нейроупражнения на этапе автоматизации звуков.

Цель: стимулирование речевой активности.

Задачи: выработка слухоречевого внимания, развитие познавательных процессов (восприятие, память, мышление), развитие межполушарного взаимодействия, развитие координации движений и психофизических функций.



«Нейропризнаки»

Цель: переключение внимания, умение слушать и держать темп

Описание игровых действий: Одновременно двумя руками находим одной рукой все красные, круглые, маленькие объекты, и зачеркиваем их линией. А другой рукой находим все желтые, овальные, большие объекты, показывая указательными пальцами, счетными палочками, обводя или зачеркивая маркерами.

