

Игра «Передай»

Цель: распределение внимания

Оборудование: флагшток и кегля (или кольцо от большой пирамидки)

Возраст: с 5 лет

Ход игры:

Дети стоят в кругу. Предметы – флагшток и кегля – находятся в руках у детей, стоящих напротив друг друга. Под музыку дети начинают передавать игрушки от соседа к соседу: кеглю – в правую сторону, а флагшток – в левую.



Игра «Лабиринт «Найди дорожку»

Цель: развитие произвольной регуляции и устойчивости внимания

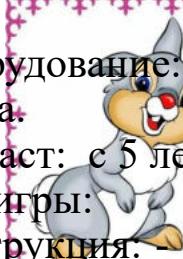
Оборудование: палочка, бланк с изображением простого лабиринта.

Возраст: с 5 лет

Ход игры:

Инструкция: «Посмотри на рисунок, на нём изображён лабиринт, вход и выход показаны стрелками. Тебе надо помочь Зайке пройти по этому лабиринту и добраться до морковки (до ёлочки). Проходить лабиринт необходимо не выходя за контуры линий, не касаясь палочкой стенок лабиринта, не пропуская петель, стараться не возвращаться назад».

Далее предлагаются достаточно сложные лабиринты, время не учитывается, ориентируясь только на правильность выполнения работы – не касаться стен лабиринта и не заходить в тупик.



Помоги зайке доскакать до морковки



Игра «Быстрее нарисуй»

Цель: развитие умения переключать внимание

Оборудование: простой хорошо отточенный карандаш, таблица с изображением по строчкам знакомых детям предметов.

Возраст: с 4 лет

Ход игры:

Ребёнку предлагается таблица с изображением по строчкам знакомых предметов и даётся задание дорисовать определённые недостающие детали к каждому из изображенных предметов.

Инструкция: - «Посмотри внимательно на эту картинку. Дорисуй у каждого яблока листик, а на каждом домике окошко. Приступай к выполнению задания».

Примечание. Необходимо проанализировать допущенные ошибки вместе с ребёнком во избежание повторения этих же ошибок в дальнейшем.

Игра «Построй дорожку»

Цель: развитие устойчивости внимания

Оборудование: таблица с различным расположением геометрических фигур по строчкам, фишки.

Возраст: с 5 лет

Ход игры:

Ребёнку надо помочь герою сказки добраться до определённого места, путём построения дорожки. Чтобы построить дорожку, необходимо закрывать фишками названные взрослым определённые геометрические фигуры.

Инструкция: - «Посмотри внимательно на эту таблицу. Помоги герою сказки добраться по дорожке к нужному ему месту. А для этого закрой фишками слева направо:

- все треугольники (круги, квадраты);
- только заштрихованные треугольники (круги, квадраты).

Примечание. Если ребёнок самостоятельно не справляется с заданием, то необходимо рассмотреть с ним таблицу. Особо выделить признаки геометрических фигур, на которые он должен ориентироваться при выполнении задания. Проанализируйте ошибки вместе с ребенком. Когда задание освоено, можно предложить усложнённый вариант: «Кто быстрее?».

Игра «Нарисуй круг и треугольник»

Цель: тренировка распределения внимания.

Оборудование: два простых остро заточенных карандаша и по 1/2 альбомного листа для каждого ребенка.

Возраст: с 6-7 лет

Рисование двумя руками

Ход игры:

Ребёнок должен рисовать одновременно двумя руками на одном листке: круг — одной рукой, треугольник — другой рукой (причём начинать и заканчивать рисовать обе фигуры одновременно).

Инструкция: - «Сейчас ты будешь рисовать сразу двумя руками. Возьми два карандаша. На отдельном листе бумаги попробуй одновременно рисовать одной рукой - круг, а другой - треугольник. Неважно, какой рукой, какую фигуру ты будешь рисовать. Делай, как тебе удобно! Но только помни, что начинать и заканчивать рисовать обе фигуры надо в одно время».

Игра «Исключение лишнего»

Цель: развитие объема внимания

Оборудование: карточка с изображением предметов, один из которых отличается от остальных

Возраст: с 4 лет

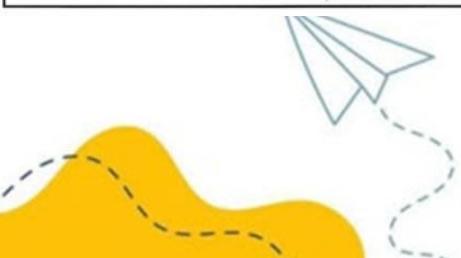
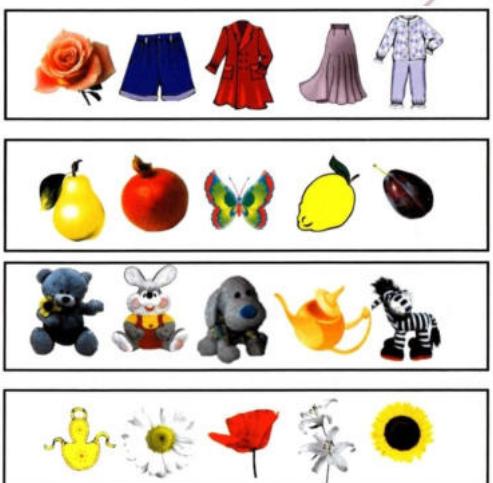
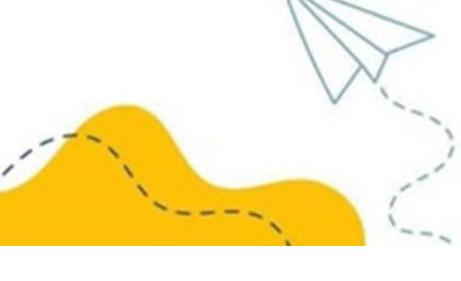
Ход игры:

Ребёнку предлагается найти из пяти изображенных на рисунке предметов один, отличающийся от других, и объяснить свой выбор.

Инструкция: - «Посмотри внимательно на изображённые здесь предметы и найди среди них такой, который отличается от остальных. Покажи найденный предмет и объясни, почему он не похож на другие».



Рисование двумя руками



Игра «Слышим звон и знаем, где он»

Цель: развитие слухового внимания

Оборудование: колокольчик

Возраст: с 4 лет

Ход игры:

Попросите ребёнка закрыть глаза и позвонить в колокольчик. Ребёнок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук и, не открывая глаз, рукой показать направление.



Игра «Отгадай, что звучит»

Цель: развитие слухового внимания

Оборудование: бубен, барабан, бумага, погремушка, карточки с изображением этих предметов.

Возраст: с 4 лет

Ход игры:

Нужно показать малышу, какие звуки издают различные предметы (как шуршит бумага, как звенит бубен, какой звук издаёт барабан, как звучит погремушка).

Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребёнок не видел сам предмет. А ребёнок должен постараться угадать, какой предмет издаёт данный звук, и показать карточку с изображением звучащего предмета.



Игра «Лови - не лови»

Цель: развивать умение распределять внимание.

Оборудование: светлый мяч, темный мяч.

Возраст: с 5 лет

Ход игры:

Ребята становятся в круг. У играющих два мяча, которыми они перебрасываются: светлый и темный. Светлый мяч нужно ловить всегда, а темный только тогда, когда его бросают молча. Если бросающий темный мяч говорит: «Лови», ловить нельзя. Пытавшийся поймать мяч выбывает из игры.

В середине круга находится ведущий, он бросает мячи, упавшие внутри.

Игра заканчивается тогда, когда останется 2-3 игрока, которым все хлопают и считают их победителями.



Игра «Что изменилось?»

Цель: развивать внимание

Оборудование: от 3 до 7 игрушек

Возраст: с 4 лет

Ход игры:

Воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и убирает одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.



Игра «Будь внимателен!»

Цель: развивать активное внимание

Возраст: с 4 лет

Ход игры:

Дети шагают по кругу. Затем ведущий произносит какое-либо слово и дети должны начать выполнять определенное действие: на слове «зайчик» – прыгать, на слове «лошадки» – ударять «копытом» (ногой) об пол, «раки» – пятиться, «птицы» – бегать, раскинув руки в стороны, «аист» – стоять на одной ноге.

Игра «Слушай хлопок!»

Цель: развивать активное внимание

Возраст: с 4 лет

Ход игры:

Дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки – в стороны), на два хлопка – позу «лягушки» (присесть на корточки), на три хлопка – возобновить ходьбу.

Игра «Четыре стихии»

Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.

Возраст: с 4 лет

Ход игры:

Играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля» – все должны опустить руки вниз, если слово «вода» – вытянуть руки вперед, слово «воздух» – поднять руки вверх, слово «огонь» – произвести вращение руками в лучезапястных и лучевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

Игра «Нарисуй фигуру»

Цель: развивать память, внимание.

Оборудование: бумага, цветные карандаши, 5–6 геометрических фигур.

Возраст: с 5 лет

Ход игры:

Детям показывают 5–6 геометрических фигур, потом просят нарисовать на бумаге те, которые они запомнили. Более сложный вариант – попросить нарисовать фигуры, учитывая их размер и цвет. Побеждает тот, кто быстрее и точнее воспроизведет все фигуры.

Игра «Лес, море»

Цель: развивать внимание

Оборудование: мяч

Возраст: с 6 – 7 лет

Ход игры:

Бросить мяч ребенку, называя какую-либо область обитания животных (лес, пустыня, море и т. п.). Возвращая мяч, ребенок должен назвать животное данной местности.



Игра «Раскрась правильно»

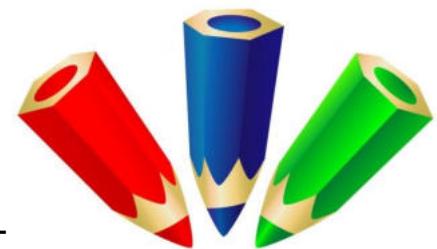
Цель: развивать внимание.

Оборудование: бумага, красный, синий и зеленый карандаши.

Возраст: с 6 – 7 лет

Ход игры:

Написать буквы и цифры крупным шрифтом, чередуя их друг с другом. Предложить ребенку обвести все буквы красным карандашом, а все цифры – синим. Усложняя задание, предложить все гласные буквы обвести красным карандашом, все согласные – синим, цифры – зеленым.



Игра «Съедобное – несъедобное»

Цель: развивать активное внимание

Оборудование: мяч

Возраст: с 5 лет

Ход игры:

Дети садятся в круг.

Ведущий говорит задуманное им слово и бросает мяч своему соседу. Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные, и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его (“съесть”). Если слово обозначает несъедобные предметы, то мяч не ловится. Если ребенок справился с заданием, то он становится ведущим и называет свое задуманное слово другому ребенку, и бросает мяч.

Игра «Карлики и великаны»

Цель: развивать активное внимание

Возраст: с 5 лет

Ход игры:

Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий называет предметы. Если слово означает что-то довольно большое, то дети становятся на носочки и поднимают руки вверх, а если наоборот, что-то очень маленькое (например, иголка, мышка), то дети садятся на корточки. Ведущий может сознательно ошибаться, а многие ребята непроизвольно, в силу подражания, будут повторять действия ведущего. Необходимо выполнять правильно, кто ошибается – выбывает из игры.

И так до тех пор, пока не останутся 2-3 человека.

Аналогично можно играть в игру

“Летает – не летает”.



Игра «Я покажу, а ты отгадай»

Цель: развивать внимание

Оборудование: игрушки

Возраст: с 4 лет

Ход игры:

Предложить ребенку поочередно изображать какие-либо действия, по которым можно узнать одну из этих игрушек. Например, загадали медвежонка. Нужно пройти по комнате, имитируя косолапую походку медведя, показать, как зверь спит и «сосет» лапу.



Игра «Кто за кем?»

Цель: развивать активное внимание

Возраст: с 5 лет

Ход игры:

Дети делятся на 2 команды по 5-6 человек и становятся в 2 шеренги. Один из каждой команды – водящий – стоит спиной ко всем; остальные в это время перестраиваются.

Ведущий подает сигнал, и водящий, быстро повернувшись лицом к шеренге, старается запомнить, кто за кем стоит. По новому сигналу через пять-десять секунд водящий, отвернувшись, должен сказать, в каком порядке стоят его товарищи. Затем водящий становится в шеренгу, а его место занимает другой ребенок, и так пока все из команды не побывают водящими.

Игра «Путешествие по городу»

Цель: развивать внимание, наблюдательность.

Оборудование: картинки с изображениями жителей города (мамы с детьми, школьники, бабушка с корзинкой, студенты), людей разных профессий (водители, почтальоны, строители, маляры), видов транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, велосипед), зданий, украшений города (почта, магазин (посудный, книжный), фонтан, сквер, скульптура).

Возраст: с 6-7 лет

Ход игры:

Картинки раскладываются в разных местах комнаты. При помощи считалочки дети делятся на 4 группы по 2-3 человека. Это «путешественники». Каждой группе дается задание: одной – посмотреть, кто живет в городе, собрать картинки с изображением людей. Другой – на чем люди ездят, собрать картинки с изображением транспортных средств. Третьей – картинки, на которых воспроизведен разнообразный труд людей. Четвертой – рассмотреть и отобрать картинки с рисунками красивых зданий города, его украшений. По сигналу водящего «путешественники» идут по комнате и отбирают нужные им картинки, остальные ждут возвращения, наблюдая за ними. Возвратившись на свои места, «путешественники» ставят на подставки картинки. Участники каждой группы рассказывают, почему они взяли именно эти картинки. Выигрывает та группа, игроки которой не ошиблись и поставили свои картинки правильно.