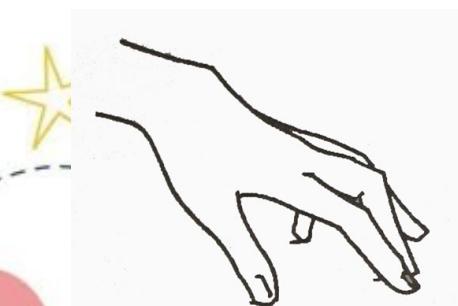


«Сороконожки»

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильных ощущений.

Ход игры: сидя на полу, ребенок готовит руки — ставит кисти с растопыренными пальцами на область груди и со словами, произносимыми хором и ведущими, и детьми «две сороконожки бежали по дорожке», пробегает — перебирает пальцами до кончиков ног: «вместе прибежали и» называет свое имя «(Ванечку, Сашеньку) обняли» и изо всех сил обнимает себя. С детьми, которые плохо понимают инструкцию или с детьми с выраженным отставанием в развитии это упражнение сначала может выполнять ведущий.

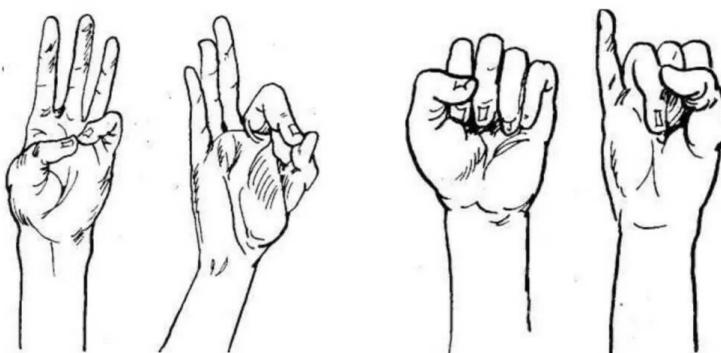


«Червячок в яблочке»

Цель: развитие мелкой моторики рук (пальцев).

Ход игры: Дети показывают два кулачка (яблочки, на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок, затем по хлопку меняют, теперь на левом кулачке большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя. Чтобы два червячка встретились.

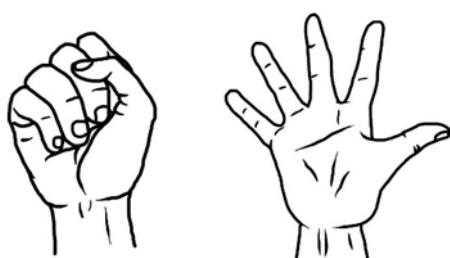
Можно сопровождать стихотворением: Червяк дорогу сверху вниз в огромном яблоке прогрыз.



«Кошка»

Цель: развитие мелкой моторики рук

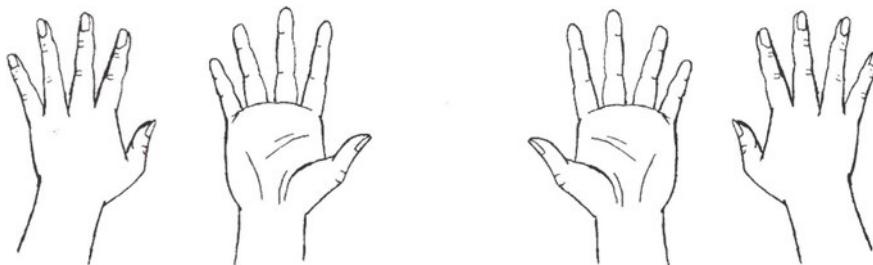
Ход игры: Подушечки пальцев левой руки прижаты к верхней части ладони. Пальцы правой руки выпрямлены, расставлены в стороны и напряжены. Следует по очереди изменять положения рук – выпускать и прятать «коготки» при этом проговаривая звуки, слоги или слова для автоматизации звуков. Мягко кошка посмотри, выпускает коготки.



«Ладушки-оладушки»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: Мы играли в ладушки – жарили оладушки, Так пожарим, повернем и опять играть начнем.



«Ручки-ножки»

Цель: развитие мелкой моторики и крупной.

Ход игры: Дети встают в круг, выполняют движения, в конце упражнения уронить ручки вниз и похлопать по коленочкам.

Хлоп-хлоп, где наши ручки? Топ-топ, где наши ножки?

Хлоп-хлоп, вот наши ручки!

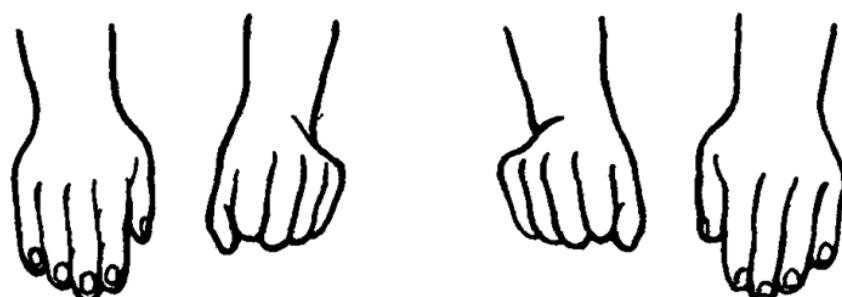
Топ-топ, вот наши ножки!



«Лягушка»

Цель: развитие мелкой моторики рук

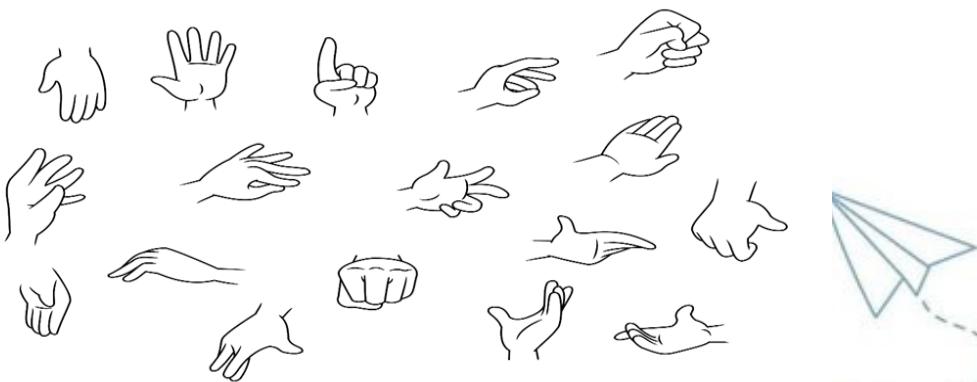
Ход игры: смена двух положений руки кулак-ладонь, со словами:
Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!



«Если пальчики грустят»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: Если пальчики грустят – Доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони) Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит. (трясем кистями) Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них) К себе ладошки мы прижмем, (поочередно, 1 вверху, 1 внизу.) Гладить ласково начнем. (гладим ладонь другой ладонью) Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы, ладони прижать) пальцы двух рук быстро легко стучат Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать. (каждый палец зажимаем в кулачке)



«Магазин одежды»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: Открываем магазин, (соединить ладони, круговые движения в противоположные стороны) Протираем пыль с витрин. (ладонь 1 руки массажирует тыльную сторону другой и наоборот) В магазин заходят люди, (подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой) Продавать одежду будем. (костяшки сжатых в кулак пальцев двигать вверх- вниз по ладони другой руки) дети называют различную одежду. Магазин теперь закроем, (фаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладони) Каждый пальчик мы помоем. (массаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой руки) Потрудились мы на «пять» — (потираем ладони) Пальцы могут отдохнуть. (поглаживаем каждый палец)

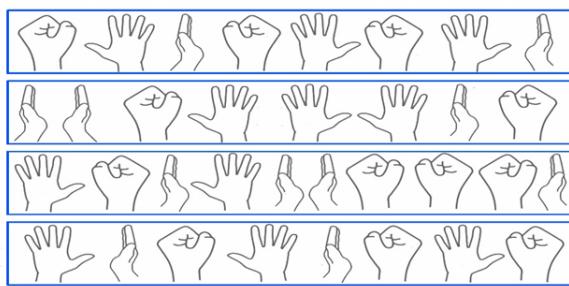


«Осень»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: Осень, осень, (трем ладошки друг о друга) Приходи! (зажимаем кулаки по очереди) Осень, осень, (трем ладошки друг о друга) Погляди! (ладони на щеки) Листья желтые кружатся, (плавное движение ладонями) Тихо на землю ложатся. (ладониглядят по коленям) Солнце нас уже не греет, (сжимаем и разжимаем кулаки по очереди) Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны) К югу полетели птицы, («птица» из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится. (барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони) Шапки, куртки надеваем (имитируем) И ботинки обуваем (топаем ногами) Знаем месяцы: (ладони стучат по коленям) Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. (кулак, ребро, ладонь)



«Колечко 1»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: Последовательно соединять большой палец сначала с указательным, потом со всеми остальными – это будет прямой порядок. Задание сначала нужно сделать пальцами одной руки, затем другой. Усвоив алгоритм, движения выполняют синхронно обеими руками.



«Колечко2»

Цель: развитие мелкой моторики рук

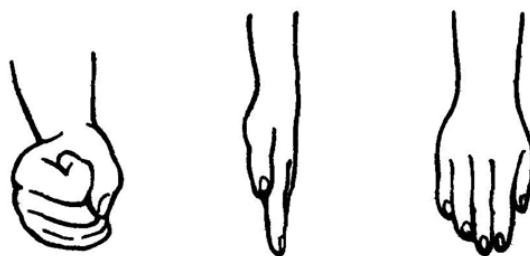
Ход игры: Обратные колечки – самый сложный вариант. Левая рука смыкает указательный и большой пальцы, правая — большой и мизинец. В такт счету левая и правая руки совершают одновременные разнонаправленные движения: левая рука смыкает большой палец поочередно со средним, безымянным и мизинцем, а правая соответственно с безымянным, средним и указательным. Затем следуют движения в противоположном направлении.



«Кулак – ребро – ладонь»

Цель: развитие мелкой моторики рук

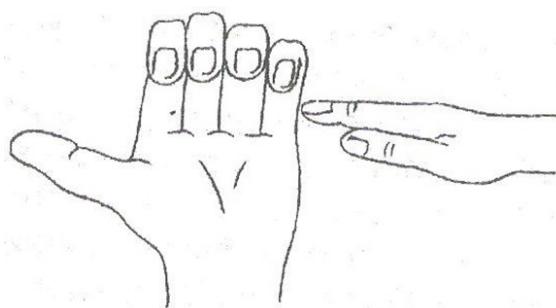
Ход игры: Выполнять движения желательно на поверхности стола. Движения должны быть четкими, с четкой последовательностью. Во втором и третьем положении следите, чтобы пальцы были выпрямлены. Сначала сделайте упражнение вместе с ребенком. Затем предложите повторить самостоятельно (до десяти раз).



«Лезгинка»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: Правая рука развернута ладонью к себе, сжата в кулак, отставлен в сторону большой палец. Ладонь левой руки – параллельна полу, упирается кончиками пальцев в кулак (у основания мизинца). Теперь нужно сделать повторить позицию зеркально (правая рука собрана в кулак, левая распрямлена). Вернуться к исходному положению и повторить еще 6-8 раз. Ускоряйте темп выполнения, не забывая прижимать и оттопыривать большие. Упражнения требует тренировки, оно может получиться далеко не сразу.



«Здравствуй»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

Речевое сопровождение:

Здравствуй, солнце золотое!

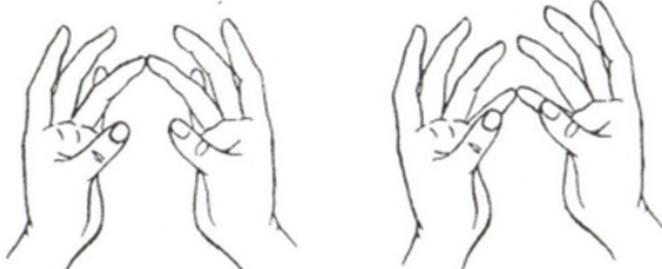
Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном kraю —

Всех я вас приветствую!



«Ухо – нос»

Цель: развитие мелкой и крупной моторики.

Ход игры:

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

Речевое сопровождение:

Села на нос мне, на правое ухо —

Лезет назойливо черная муха.

Снова на нос, но на левое ухо —

Кыш, улетай от меня, Цокотуха!



«Змейка»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.



«Песочные раскопки»

Цель игры: развитие тактильного ощущения, учить совместному действию, вызывать речевую активность (рассказывать о своих ощущениях)

Ход игры: перед детьми ставятся лотки (коробки) с песком. В котором спрятаны мелкие игрушки (киндеры). Необходимо найти ребенку игрушку руками. И описать свои ощущения



«Весна»

Цель игры: развитие координационно-регулирующих функций речи и движения. Формирование общей и мелкой, артикуляционной моторики. Стимулирование внимания, памяти, физического и психоэмоционального оздоровления.

Ход игры: По дорожке долго, долго, (*идут по кругу*)

Взявшись за руки, мы шли
(*берут друг друга за руки*)

Усидеть весною дома

Мы с сестренкой не смогли.

Светит солнце ярко, ярко,
(*поднимают руки вверх, разводят пальцы рук*)

От цветов пестреет луг,
(*хлопают в ладоши*)

В небе радуга, как арка,
(*в воздухе рисуют радугу*)

Из семи лучистых дуг.

