

## Уважаемые родители!

### Тема текущей недели «Зима, Зимняя одежда»

Чтобы эта тема стала ближе и понятнее Вашему ребенку, побеседуйте с ним о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными, растениями зимой. Вспомните, какую одежду, обувь, головные уборы надевают в зимний период. Проведите беседу об одежде, обуви, головных уборах. Повторите названия зимних месяцев.

#### 1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка)

##### «Снеговик»



**Цель:** Учить детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина. Делить его на две разные части, скатывать шары (большой, маленький), соединить части, назвать цвет пластилина, доводить задуманное до конца, развивать самостоятельность.

**Программное содержание:** Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями рук, между ладонями, соединяя их. Развивать умение делить пластилин на большой и маленький. Продолжать активизировать речь детей (имена существительные, прилагательные, глаголы).

[infourok.ru](http://infourok.ru)

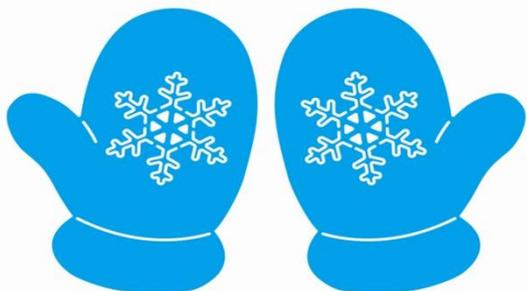
#### 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)

по мотивам русской народной сказки Рукавичка

##### «Украсим рукавичку - домик»

**Цель:** Вызвать желание украшать рукавичку, обеспечить развитие умения детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий. Совершенствовать технику

рисования кистью. Закреплять умение использовать прием чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Продолжать развивать чувство цвета и ритма. Материалы: гуашь, трафарет рукавички, кисти.



### 3. Познание (Формирование элементарных математических представлений)

И.А.Помораева стр. 20 Занятие 2

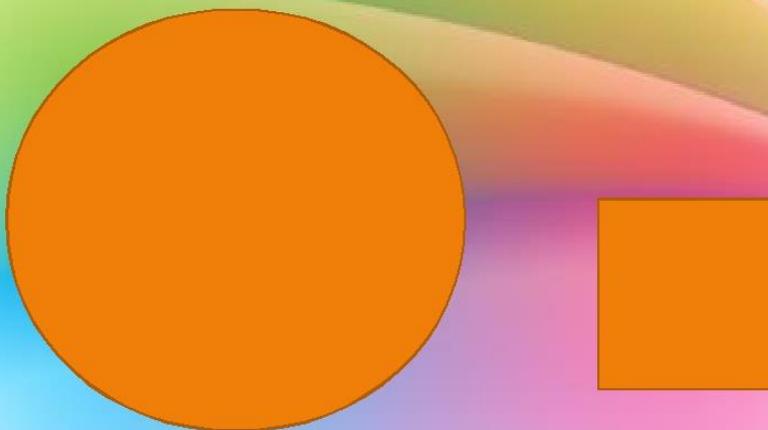
#### Программное содержание

- Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.
- Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный – короткий, длинное – короче*.

### Игра «Один-много»

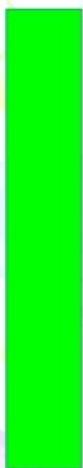


- Сравни круг и квадрат. Что у них одинаковое?  
(Цвет)
- Чем они отличаются? (Размер: круг – большой, квадрат – маленький) и формой.



## Вторая младшая группа

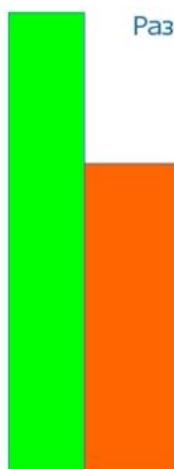
2 полоски контрастного цвета



«На глаз»



прием приложения



Разница 5 см ( длина)



прием наложения

### 4. *Познание (формирование первичных представлений об окружающем мире)*

#### «Зимняя прогулка»

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о зимней одежде.

**Задачи:** Закрепить знания детей о зимней одежде, формировать умение узнавать и называть её на картинках, использовать обобщённое понятие «Зимняя одежда».



### **5. Чтение русской народной сказки «Рукавичка»**

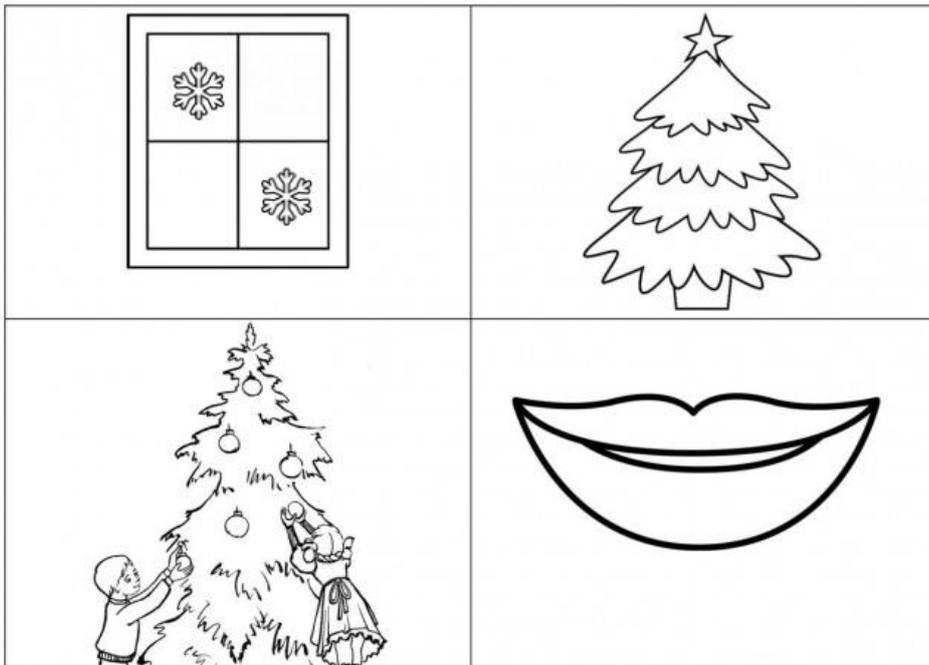
Побуждать детей к речевому взаимодействию, формировать умение отвечать на вопросы; знакомить с животными посредством сказки.

### **6. Материал по теме "Учим стихотворения по картинкам с малышами для Нового года".**

Заучивание стихов помогает развивать память, речь, внимание и мышление у детей. Но не все детки могут с легкостью учить стихи.

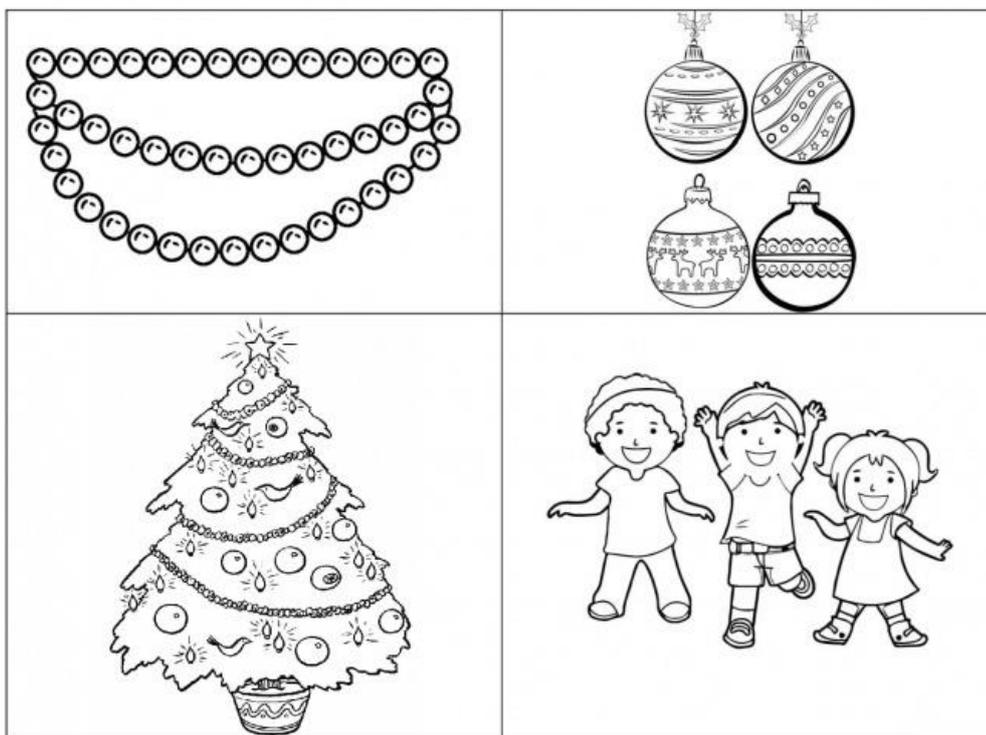
#### **Этапы работы над стихотворением:**

- Взрослый выразительно читает стихотворение.
- Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на картинки.
- Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
- Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
- Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на картинку.
- Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на картинки.



МААМ.RU

Снег кружится за окном.  
Принесли мы ёлку в дом.  
Шарики повесили.  
Сразу стало весело!



МААМ.RU

Бусики нарядные,  
Шарики блестят.  
Ёлочка-красавица  
Радует ребят!

