

## Тематическая неделя «Зимняя одежда». Старшая группа.

### Развитие речи

Тема: «Зима. Зимняя одежда»

Цель: Развитие связной речи.

Задачи:

1. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.
2. Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением.
3. Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать однокоренные слова, использовать в речи существительные в нужном падеже.
4. Закреплять в речи детей относительные прилагательные

Оборудование: серия картинок по теме: «Зимняя одежда, головные уборы, обувь: варежки, шапки, шарфа, шубы, пуховика, зимних сапога так же юбка, шляпа, шорты, сандалии, майка»;

предметы зимней одежды: варежка, шапка, шарф, куртка, зимнее пальто, сапоги.

<https://rodnichok.uo-simf.ru/item/45335>



Упражнение «Помоги Тане»: Выбери зимнюю одежду, обувь, головные уборы и раскрась их цветными карандашами. Расскажи, что ты одеваешь зимой.



## ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ

Отметь в каждом ряду лишний предмет.

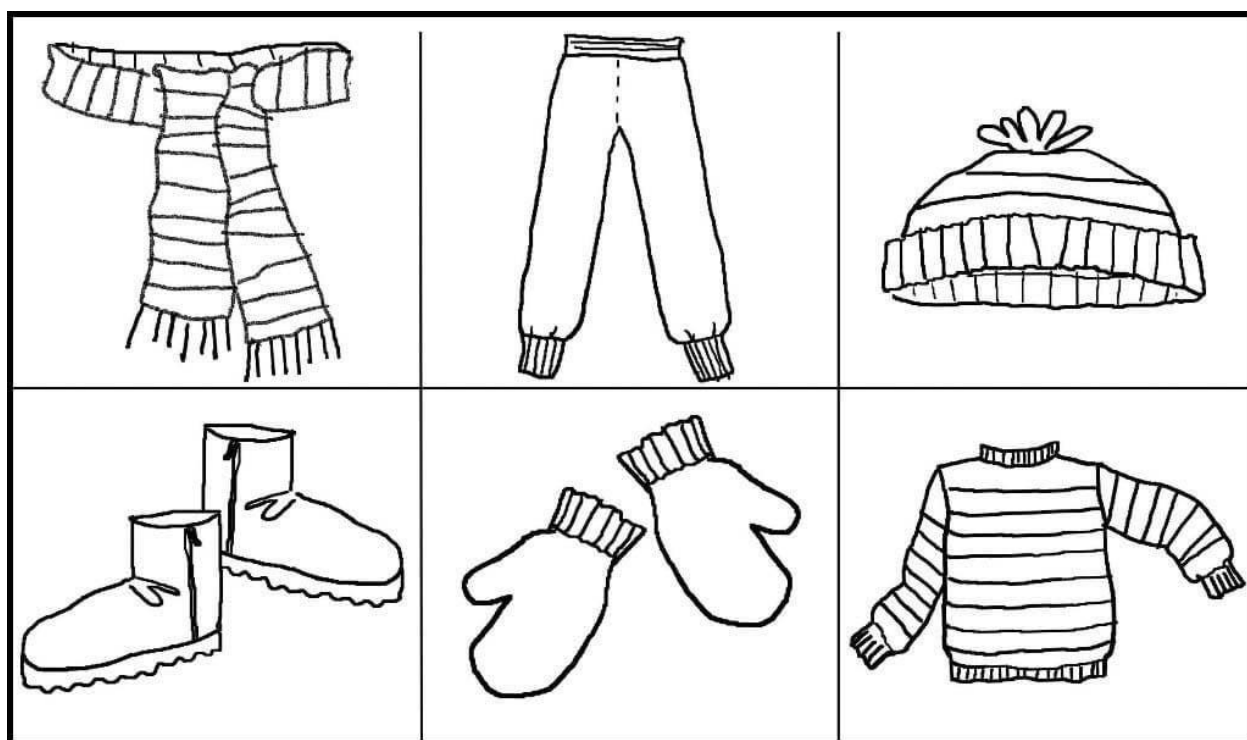


Для рисования в старшей группе на тему «Одежда, обувь и головные уборы», так же, как и для других тем, используются цветные карандаши, краски (акварель и гуашь с более сочными оттенками), восковые мелки, фломастеры для создания ярких образов, а также простой карандаш для выполнения наброска или графической композиции..

<https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/risovanie-na-temu-odezhda-v-starshey-gruppe.html>

Рисование способствует раскрытию творческих способностей ребёнка, формированию эстетического восприятия мира, стимулирует развитие мелкой моторики, логического мышления, воображения и фантазии, сенсорного восприятия предметного мира. Важно стимулировать природную любознательность и познавательную активность старших дошкольников увлекательными заданиями творческого характера. Тема поможет расширить знания о сезонных и гендерных особенностях одежды и обуви, приобрести умение прорисовки узоров для украшения одежды, используя различные декоративные элементы (полоски, геометрические формы, точки), усовершенствует навыки выбора наиболее гармоничного цветового сочетания.

<https://paidagogos.com/zanyatie-po-risovaniyu-na-temu-odezhda-obuv-i-golovnyie-uboryi-v-starshey-gruppe.html>



## **Предлагаем Вашему вниманию**

### **Презентацию по окружающему миру «Зимняя одежда»**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/17/prezentatsiya-zimnyaya-odezhda>

### **Загадки о зимней одежде»**

<https://www.maam.ru/detskijsad/zagadki-o-zimnei-odezhde-i-obuvi.html>

## **Лепка**

Как вы думаете, с чего начнем лепить **девочку в зимней шубке**? Какая самая большая часть в фигурке **девочки**? Правильно, шубка, поэтому с неё необходимо начать **лепку**. Какими приемами **лепки** вы будите пользоваться? На сколько частей вы разделите пластилин?

Все это Вы узнаете

[https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konspekt\\_zaniatiia\\_po\\_lepke\\_devochka\\_v\\_zimnei\\_odezhde](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konspekt_zaniatiia_po_lepke_devochka_v_zimnei_odezhde)

## **Родителям рекомендуем:**

### **Задание 1.**

— напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель);

— рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;

— обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;

— во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;

— в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

**Задание 2.** Назвать зимнюю одежду, обувь, головные уборы.

**Задание 3.** Сравнить зимнюю и летнюю (осеннюю) одежду, обувь и головные уборы.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Сначала — потом» (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Сначала мы надеваем шубу, а потом — варежки. Сначала мы надеваем рейтузы, а потом — .... Сначала мы надеваем носки, а потом — ....

**Задание 5.** Подобрать как можно больше признаков к существительному: шуба (какая?) — теплая, пушистая, мягкая ...; шапка (какая?) — ...; валенки (какие?) — ....

**Задание 6.** Ответить на вопросы.

Где продают одежду, ткани? Кто работает в магазине? Где шьют одежду? Кто работает в ателье? Что делают с одеждой в ателье? в магазине?

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери слова» (вини тельный падеж).

Что вяжут? — Шапку, варежки, ...

Что шьют? — Пальто, платье, ...

Что надевают? — Пальто, свитер, ...

Что обувают? — Сапоги, валенки, ...

Что штопают? — Чулки, носки, ...

Что завязывают? — Шнурки, платок, ...

**Задание 8.** Дидактическая игра «Узнай по описанию» (Взрослый описывает один из предметов одежды кого-нибудь из членов семьи, а ребенок называет, что это и кому принадлежит.)

**Задание 9.** Дидактическая игра «Из чего — какой?» (образование относительных прилагательных): из ситца — ситцевый, из льна — льняной, из шелка — шелковый, из шерсти — ..., из меха — ..., из пуха — ..., из резины — ... . (По возможности следует познакомить ребенка с различными тканями и материалами.)

**Задание 10.** Дидактическая игра «Магазин» (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

Покупатель. Что у вас есть из меха?

Продавец. Меховая шуба, меховые рукавицы, ... .

Покупатель. Что у вас есть из кожи?

Продавец. Кожаные перчатки, кожаные сапоги, ...



Покупатель. Что у вас есть из шерсти? шелка?

**Задание 11.** Дидактическая игра «Узнай материал на ощупь». (Взрослый предлагает ребенку с закрытыми глазами на ощупь определить материал, из которого сделан предмет.)

**Задание 12.** Упражнение для пальчиков.

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».

*Сжать пальцы в кулачок.*

Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!»

*Все пальцы разжать, кроме одного.*

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,

*Разогнуть оставшийся согнутым палец.*

как живешь?

*Сжать пальцы в кулачок.*

**Задание 13.** Вырезать картинки с изображением зимней одежды, обуви, головных уборов и наклеить в альбом.

**Аппликация** введёт малыша в мир цвета и формы, познакомит с геометрическими фигурами, даст первичные навыки пространственного моделирования, разовьёт представление о пропорции и правилах композиции.

<https://paidagogos.com/applikatsiya-v-starshey-gruppe-na-temu-odezhda.html>

