

## Тематическая неделя: Зимние забавы и развлечения. Зимние виды спорта.

Цель: Закреплять знания детей о зимних видах спорта; научить различать разные виды спорта; вызывать желание вести здоровый образ жизни.

Зимние виды спорта – это такие виды спорта, занятия которыми возможны только, как правило, зимой. Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду. А еще их можно разделить на три группы: На лыжах: лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, сноубординг, фристайл, горнолыжный спорт. На коньках: конькобежный спорт, фигурное катание, хоккей, керлинг. На санках: санный спорт, скелетон, бобслей.



### Рисование на тему: «Лыжник»

**Цель:** изображение фигуры лыжника в движении.

**Задачи:**

1. Учить передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты).
2. Закрепить знания детей о лыжном виде спорта.
3. Продолжать учить соподчинять различные выразительные средства (цвет, форму, технику, композицию) для достижения целостности образа.
4. Развивать: наглядно-образное мышление, наглядно-действенное мышление

в процессе создания образа.

5. Продолжать воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.

**Материал для работы:**

- 1 Краски гуашь.
- 2 Акварельные краски.
- 3 Цветные карандаши.
- 4 Лист белой бумаги для акварели А4
- 5 Резинка.
- 6 Простой карандаш.
- 7 Кисть для рисования
- 8 Баночка для воды.
- 9 Схема изображения лыжника.

1. Для более успешного объяснения детям положения спортсмена во время лыжной ходьбы очень хорошо использовать специальных кукол, у которых сгибаются локти и колени.



2. В дошкольном возрасте очень важна наглядность.



3. Располагаем лист вертикально. Простым карандашом намечаем линии гор.



4. Делаем фон: верх (небо) – светло-голубой; низ (горы) – белый.



5. Теперь делаем набросок лыжника: рисуем круг (голову) в районе верхнего правого угла.



6. При помощи линий делаем набросок расположения туловища, рук и ног в движении.



7. Далее рисуем большой круг – туловище до пояса, круг поменьше – тазовая часть. Затем рисуем овалы - руки до локтя и после локтя, овалы – ноги до колен и после колен.



8. При помощи плавных линий пририсовываем шею, так же при помощи плавных линий собираем весь рисунок: соединяя туловище – круги, овалы – руки и ноги.



9. Теперь, когда наш карандашный набросок готов, стираем резинкой вспомогательные линии и одеваем нашего лыжника, дорисовываем детали: лицо, волосы.



10. Добавляем к нашему образу лыжи и палки.



11. Заканчиваем пейзаж елями и кустом.



12. Берём акварельные краски и приступаем к работе в цвете: спортивный костюм и шапочку можно предложить детям смоделировать в любом цвете.



13. Добавляем к образу шарф, варежки, ботинки.



14. Раскрашиваем лыжи, палки, а ели и кусты покрываем белой гуашью, делая их заснеженными.



15. Чтобы выделить линии гор добавляем в белую гуашь каплю чёрной

краски, добиваясь слегка серого оттенка, и оттеняем горы.

Наш лыжник готов!

## Дидактическая игра: «Животные и их детёныши»

Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход: бросая мяч ребёнку, называете какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного. Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детёнышей.

Группа 1. У тигра – тигрёнок, у льва – львёнок, у слона – слонёнок, у оленя – оленёнок, у лося – лосёнок, у лисы – лисёнок.

Группа 2. У медведя – медвежонок, у верблюда – верблюжонок, у зайца – зайчонок, у кролика – крольчонок, у белки – бельчонок.

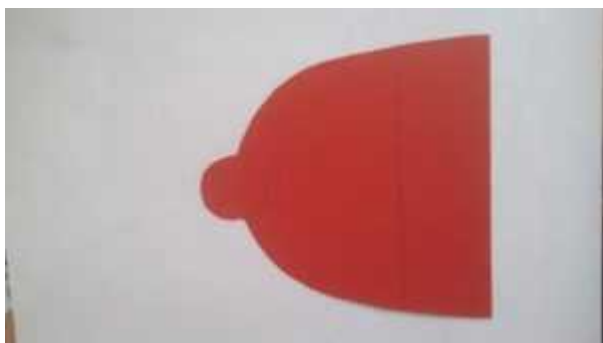
Группа 3. У коровы – телёнок, у лошади – жеребёнок, у свиньи – поросёнок, у овцы – ягнёнок, у курицы – цыплёнок, у собаки – щенок.

## Аппликация «Шапочки лыжника»

Эта работа может быть, как коллективной, так и индивидуальной. Малышам для развития мелкой моторики, и ознакомления с зимним спортом можно предложить сделать шапочку лыжника.

Набор материалов для поделки: разноцветные салфетки, картон, ножницы и клей.

Основные этапы работы: По шаблону вырезаем шапку и карандашом отмечаем нижнюю часть изделия и помпон.





Рвем на полосочки разноцветные салфетки.



Делаем из салфеток шарики.



Наносим клей на отмеченные зоны. Приклеиваем бумажные шарики.



Заполняем ними постепенно все намазанное клеем пространство и получаем в результате зимнюю шапку для лыжника.



## Выучите стихотворение.

Пришла зима веселая  
С коньками и салазками,  
С лыжнею припорошенной,  
С волшебной старой сказкою.  
На елке разукрашенной  
Фонарики качаются.  
Пусть зимушка веселая  
По дольше не кончается!