

Лексическая тема: «Дикие животные»

Познавательное развитие + социально –коммуникативное развитие

<https://www.youtube.com/watch?v=2sBthGMppUA> по данной ссылке
посмотрите познавательный фильм «Животные нашего леса»

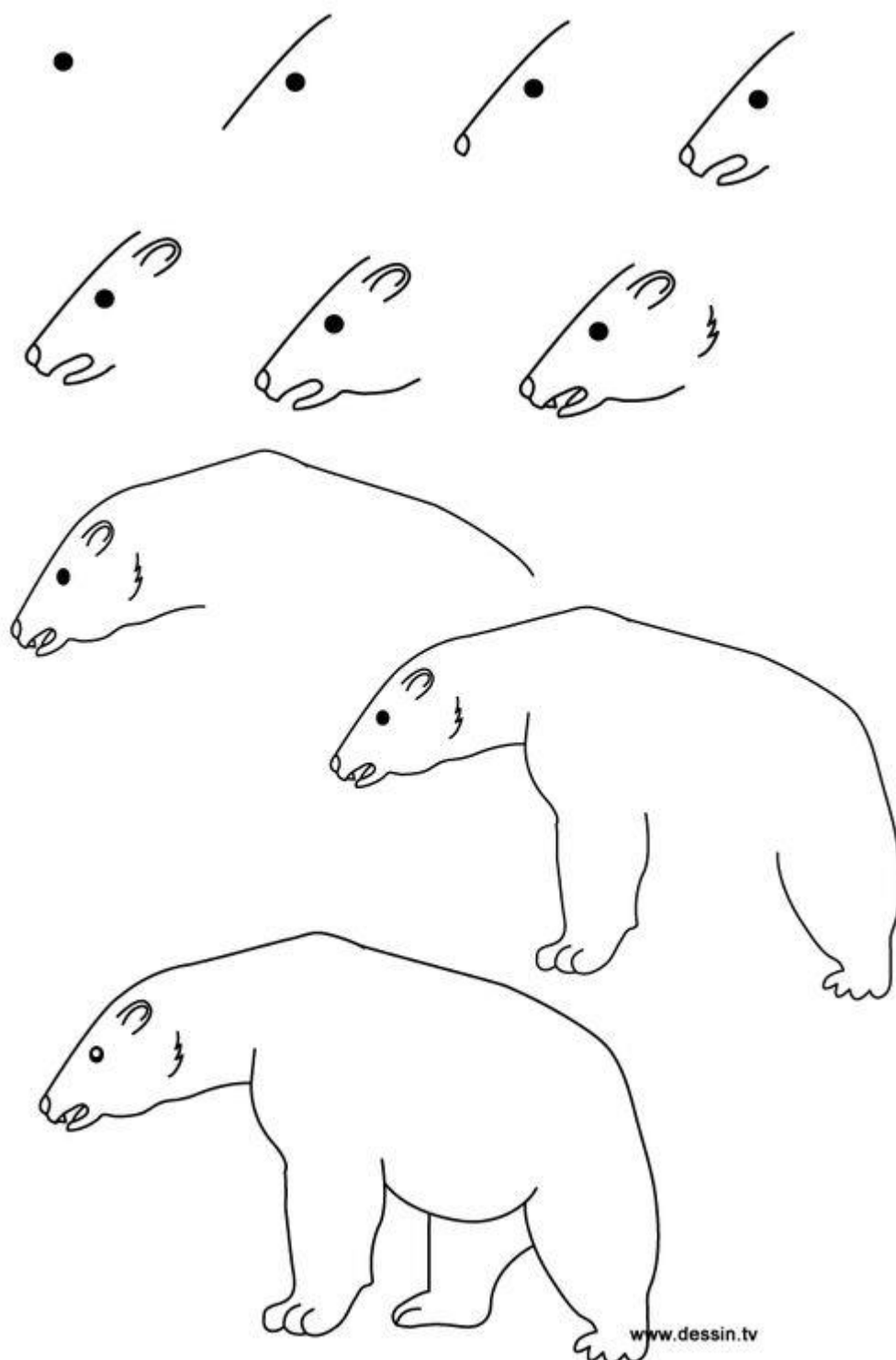
Почитайте детям, проведите беседу по содержанию.

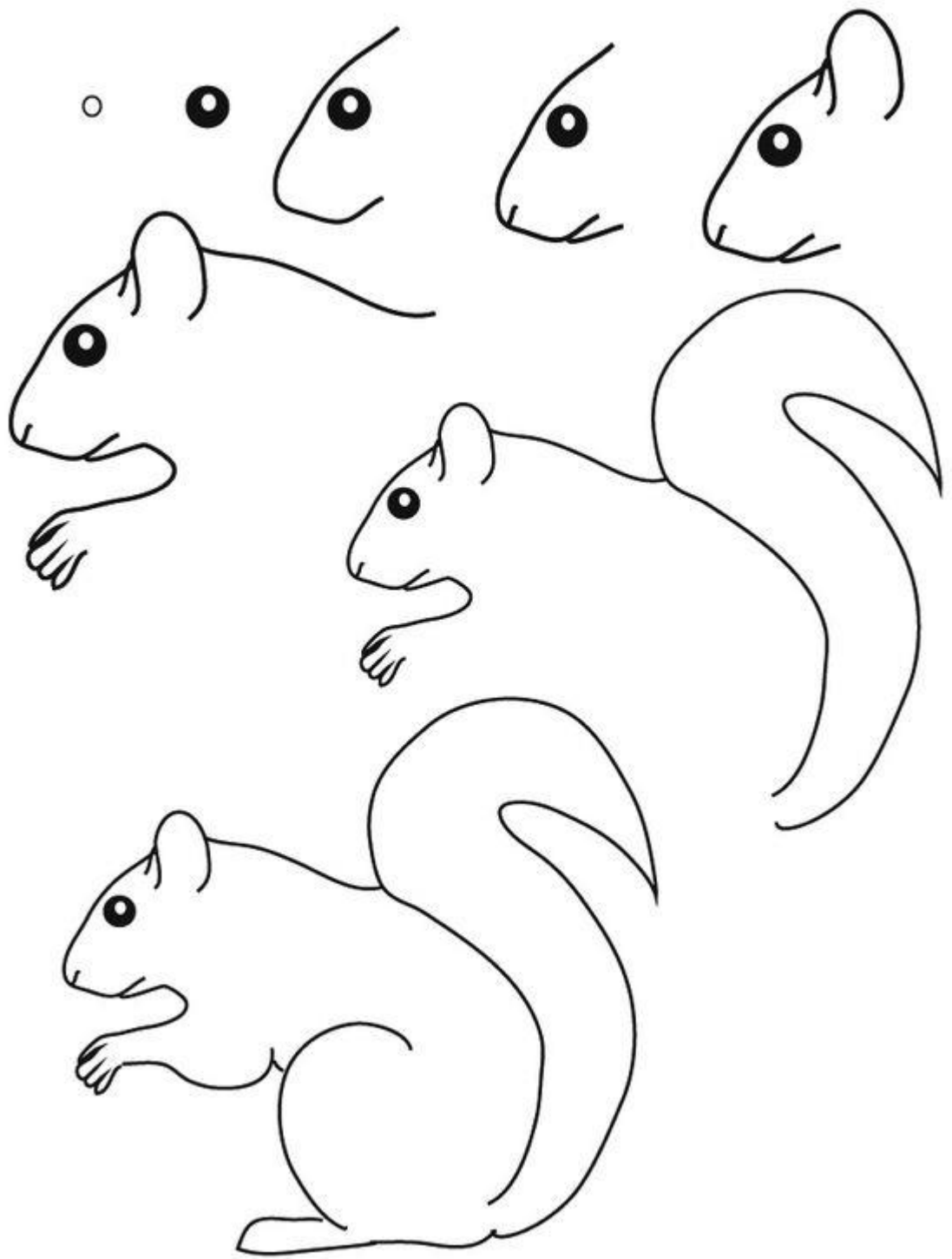
Чтение художественной литературы:

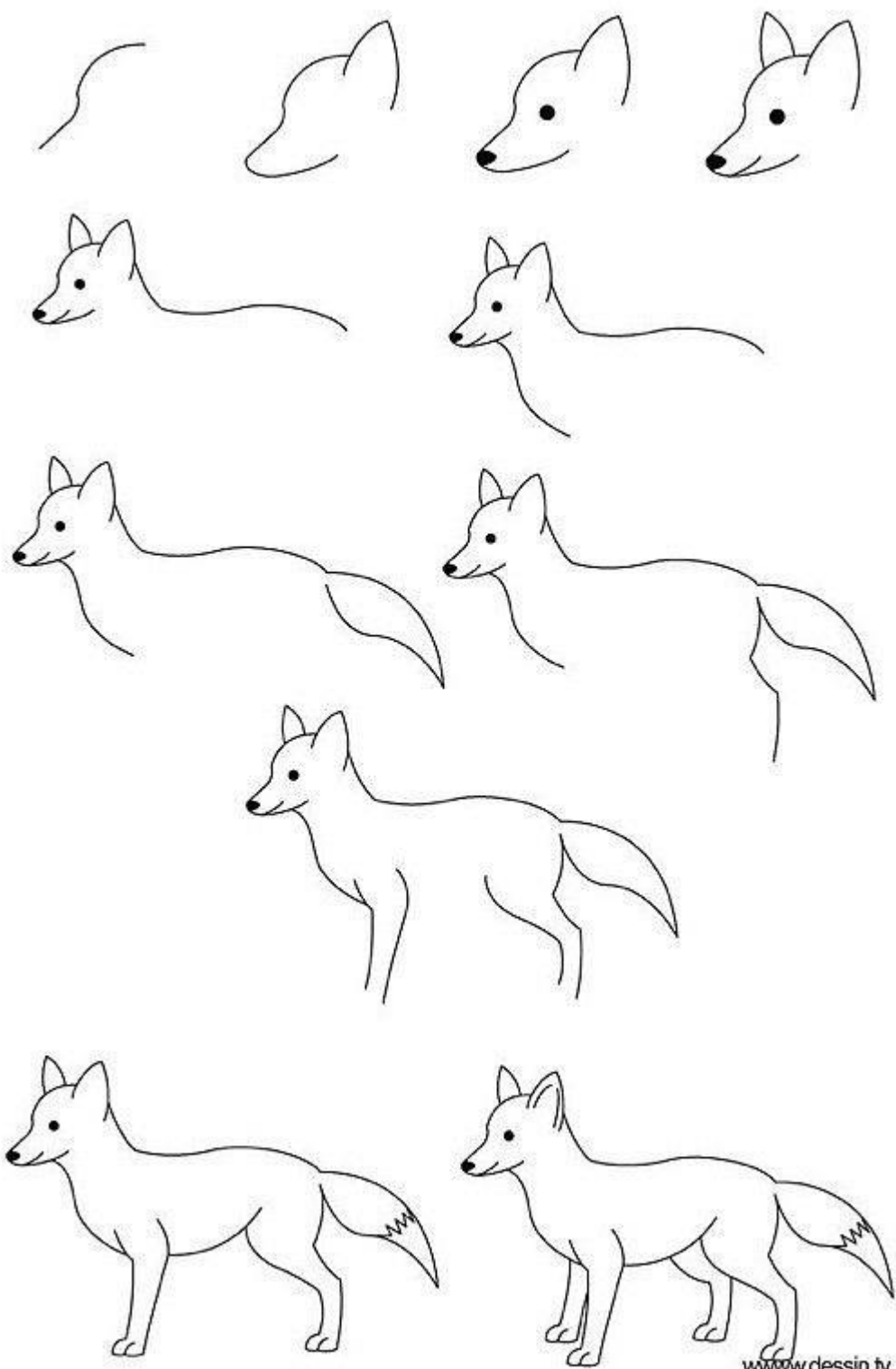
- «Белка» А. Прокопьев;
- «Сказка про храброго Зайца – длинные уши», С. Козлов;
- «Приключение Мишки – Ушастика», И. Янчарский;
- «Какие звери в лесу» Т. А. Шорыгина ;
- «Холодно в лесу, холодно» В. Бианки;
- «Лиса Патрикеевна», р. н. с., обр. К. Ушинский; «Волчишко», Е. Чарушин;
- «У страха глаза велики», р. н. с.

Художественно - эстетическое развитие

Нарисуй картину на тему «Животный нашего леса», а помогут тебе вот эти картинки







Познавательное развитие
ФЭМП

Графический диктант. Зайка

2→	1↑	2↗	4→	1↘	1↓	4←	1↙
1↘	3↓	2↙	3↘	1↑	1↗	1→	1↘
1↓	1↙	1←	2↓	10←	1↑	1↗	3↑
1↗	2↖	3↑	1↗	1↑	1↖	3←	1↑
1↗	3→	2↘	2↓				



Учимся решать задачи

- ★ Пошёл ёжик за грибами и нашёл один грибок. Белочка дала ёжику ещё один грибок. **Сколько всего** грибков стало у ёжика?

Анализ задачи

- Сколько грибков нашёл ёжик?
- Сколько грибков дала белочка ёжику?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Нашёл — грибок

Дала — грибок

Стало — ?

+ =



- Сколько грибков стало у ёжика?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

Упражнение на развитие внимания



Найди 5 отличий

