

Уважаемые родители!

В период с 18.01 по 22.01 2021г. тематическая неделя нашей группы

«Дикие животные Прибайкалья.»

Цель недели: Систематизация первоначальных представлений детей о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закрепление и углубление представления об охране животного мира, приобщение к экологической культуре. Воспитание любви и заботливого отношения к животным.



Мы рекомендуем вам следующие задания для ваших детей

🚩 Понедельник

Коммуникация. (Развитие речи. Звуковая культура речи)

Тема: Составление рассказа «Дикие животные Прибайкалья».

Цель: расширить и конкретизировать представления детей о типичных представителях животного мира Прибайкалья.

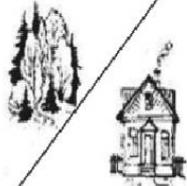
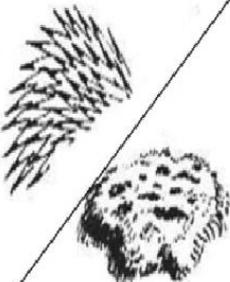
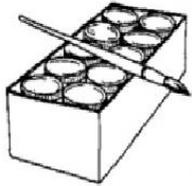
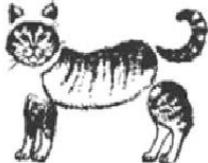
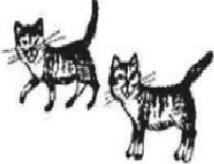
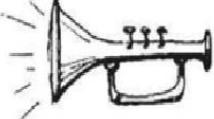
Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через использование элементов мнемотехники.

Задачи: Обогащение словарного запаса детей, Формирование навыков культуры речи.

Мнемотаблица № 1



Мнемотаблица № 2

 название животного	 где живет домашнее/дикое	 чем покрыто тело	 окраска
 части тела	 название детенышей	 любимое лакомство	 как голос подает

2.Художественное творчество. Рисование Тема: «В мире животных».

Цель: Используя знакомые приемы рисования, упражнять в изображении диких животных. развивать творческое воображение.



1.ФЭМП

Задание 1

Реши задачи

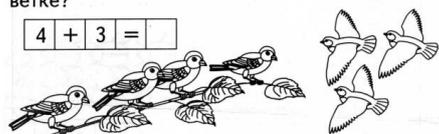
В гости к Лене пришли три мальчика и две девочки. Сколько всего гостей у Лены?

$3 + 2 = \square$



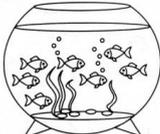
На ветке сидели четыре синицы. К ним прилетели ещё три. Сколько всего синиц стало на ветке?

$4 + 3 = \square$



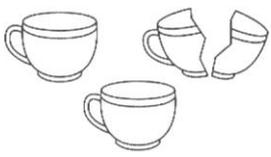
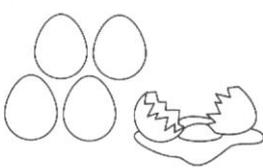
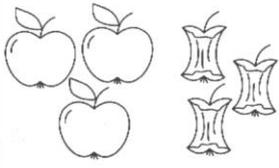
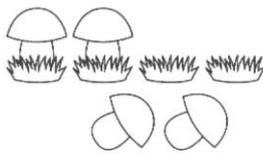
В аквариуме плавали пять рыбок, к ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

$5 + 2 = \square$



Задание 2

Рассмотри картинки. Сосчитай предметы и реши примеры на вычитание.

 <p>$3 - 1 = \square$</p>	 <p>$5 - 2 = \square$</p>
 <p>$5 - 1 = \square$</p>	 <p>$6 - 3 = \square$</p>
 <p>$4 - 3 = \square$</p>	 <p>$4 - 2 = \square$</p>

✚ Среда

1.Познание. Формирование целостной картины мира. Тема: Знакомые незнакомцы: "Голоса животных" <https://youtu.be/l-n9A0CVI74>

2.Обучение грамоте. Задание 1

Прочитай слова по стрелкам.

ла ла ля ля
ру ру рю рю
во во ве ве
пэ пэ па па

2.Художественное творчество. Рисование Тема: «Медведь» https://img-fotki.yandex.ru/get/9320/287605011.50a/0_169575_e50f1801_orig.Jpg



✚ Четверг 1.ФЭМП Тема: Формирование элементарных математических представлений

Цель: Познание. ФЭМП.

Задание 1

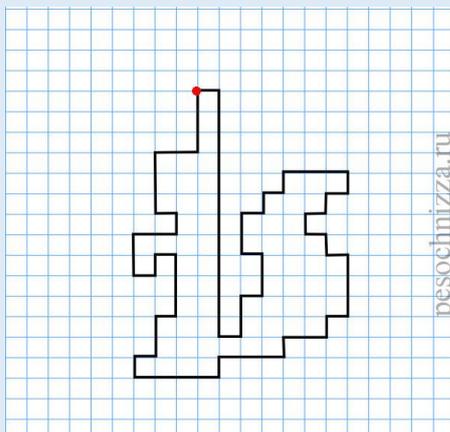
У Миши такая монета: 

У Коли такие монеты:  

У кого из них больше монет?
У кого из них больше рублей?

У Оли 3 монеты по 2 руб, а у Веры 1 монета в 5 руб. У кого больше монет? У кого больше рублей?

Задание 2 Графический диктант



pesochnizza.ru

Отступить 3 клетки вправо.

1 право; 12 низ; 1 право; 2 верх; 1 право;
 2 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
 1 верх; 3 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево;
 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево;
 1 низ; 2 лево; 1 низ; 3 лево; 1 низ; 4 лево; 1 верх;
 1 право; 2 верх; 1 право; 3 верх; 1 лево; 1 низ;
 1 лево; 2 верх; 2 право; 1 верх; 1 лево; 3 верх;
 2 право; 3 верх.

2. Познавательно- исследовательская деятельность. Ручной труд «Медвежонок в лесу»



✚ Пятница

1.Формирование элементарных естественно научных представлений Тема:
«Плавающее перо»»

Тонет – не тонет

The diagram illustrates the concept of buoyancy through two rows of three images each, connected by arrows. The top row shows a glass of water, a dark stone, and the stone submerged in the water. The bottom row shows a glass of water, a white feather, and the feather floating on the water's surface.

2.Развитие речи. Тема: Пересказ В. Бианки « Купание медвежат »

<http://coolchtivo.blogspot.com/2019/03/blog-post.html>



Рекомендации

Раскраски: <https://www.smart-kiddy.ru/raskraski/obuchayushchie-raskraski/107-dikie-zhivotnye.html>

[раскраски дикие животные Прибайкалья](#)

