

Тема занятия по обучению грамоте:

«Звуки [в] и [вь]. Буква В»

1. Посмотрите с ребенком видеоролик:



2. Выполните с ребенком следующие задания:

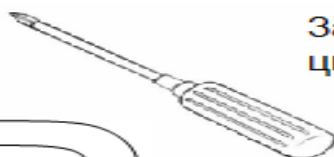
Игра «Есть ли в имени сказочного героя звуки [в], [вь]».

Предложите ребенку поиграть: называйте имена сказочных героев, выделяя голосом звуки [в], [вь].

Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши, если в имени встречаются данные звуки.

Рекомендуемые имена: Винни-Пух, Сова, Пятачок, Серый Волк, Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, Буратино, Колобок, Мальвина, Белоснежка, Царевна и т.п.

Упражнение «Твердый – мягкий»





Закрась одну букву синим цветом, другую – зеленым.


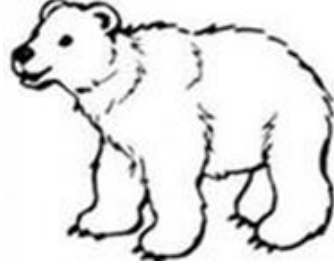


Обведи картинки зеленым карандашом, где есть мягкий звук вь, синим карандашом, где слышится твердый звук В.

Определи, какой звук [в] или [вь] входит в состав слова.

Укажи место звука в словах (в начале, в середине или в конце слова), закрась нужным цветом соответствующее окошко (твердый звук [в] – синим, мягкий звук [вь] – зеленым).

Найди и обведи все буквы В

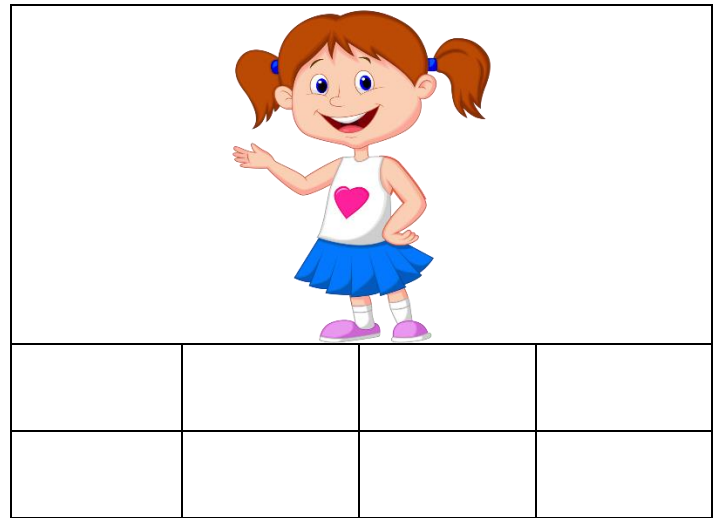
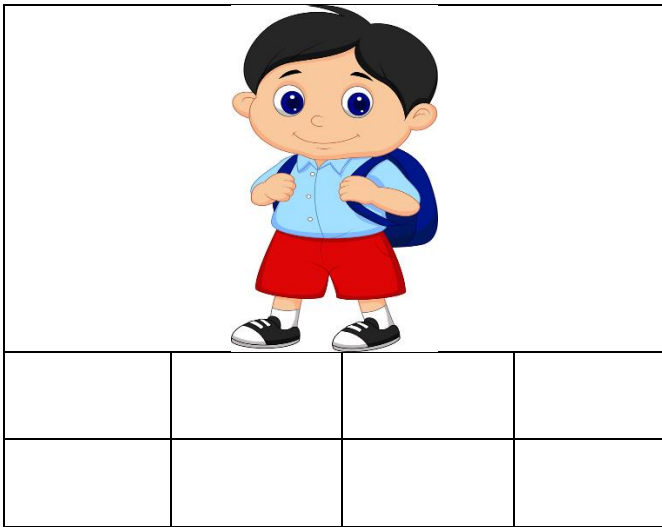
В Г Е А О Р Х И Л В О
Д М В Ы Н А З П М В Ф
Й Ф В Ц С Я Ч О Ю А Д
Ц Г К Ж Е Н Г Ш Щ З В

Допиши в букве недостающие элементы

Р Ъ З Б Р К

Выполни полный звуковой анализ слов Вова, Вика

(гласный звук обозначаем красным цветом, твердый согласный звук – синим цветом, мягкий согласный звук – зеленым цветом)



Прочитай слоги в фигурах, соедини их в слова и напиши, что получилось

