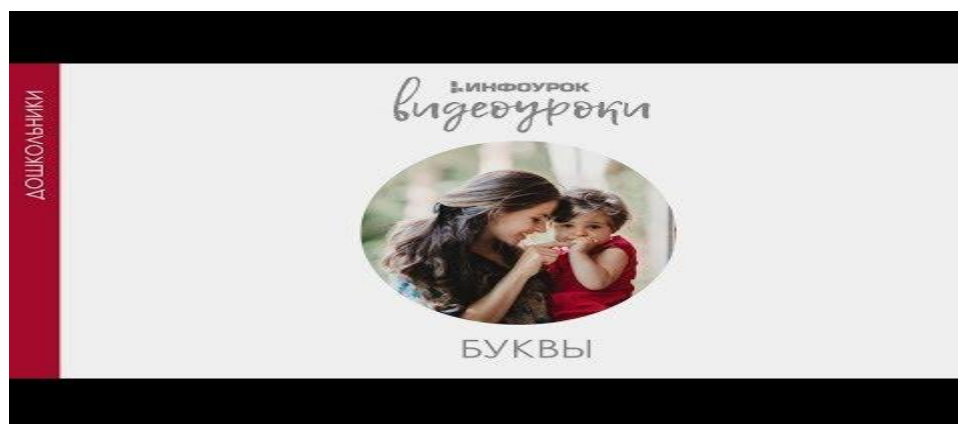


## Тема занятия по обучению грамоте:

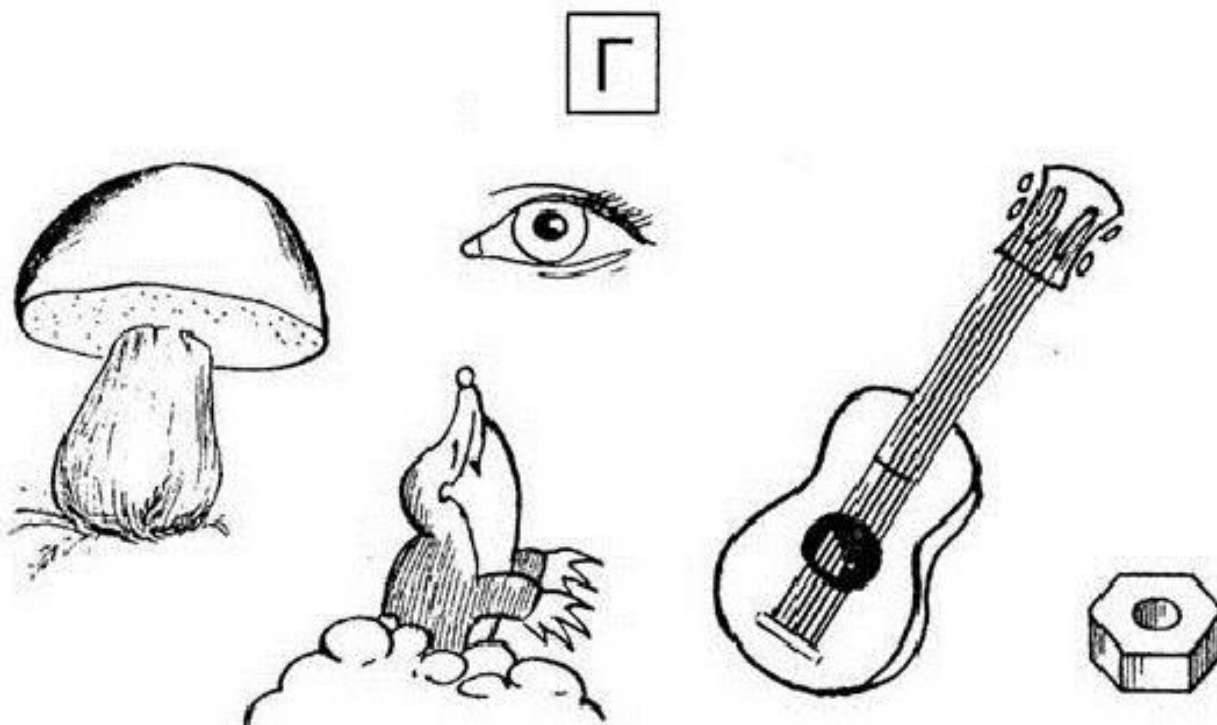
### «Звуки [г] и [гь]. Буква Г»

1. Посмотрите с ребенком видеоролик:



2. Выполните с ребенком следующие задания:



Выбери только те предметы, в названии которых есть звук [Г]





Определи, какой звук [г] или [гь] входит в состав слова

(сапоги, гамак, Гена, нога)


Укажи место звука в словах (в начале, в середине или в конце слова), закрась нужным цветом соответствующее окошко (твердый звук [г] – синим, мягкий звук [гь] – зеленым).


		
		

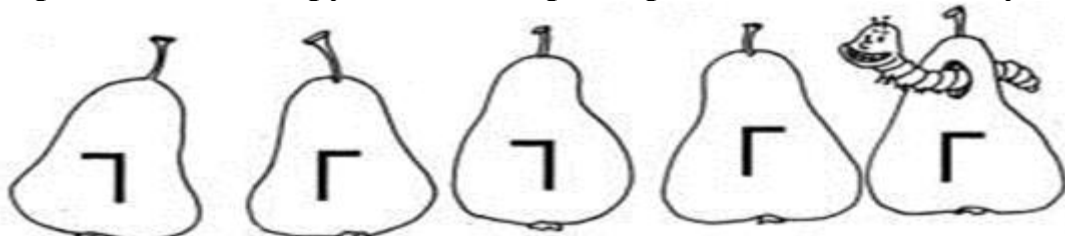
Выполни полный звуковой анализ слов **НОГИ** и **ГУСИ**

(гласный звук обозначаем красным цветом, твердый согласный звук – синим цветом, мягкий согласный звук – зеленым цветом)

Раскрась только те груши, на которых правильно написана буква Г



Гусеница решила позавтракать. Нарисуй ей дорожку до груши.  
Идти можно только по буквам Г



	А	В	А	В	Т	Т	З
	Т	В	Г	Г	В	А	Т
	Г	Г	Г	Л	З		
В	Л	Б	Б	Г	А	Г	
Б	Г	Л	Г	Г	Л	Б	
Г	Б	Г	А	Г	Г	Г	



Обведи букву по точкам



Буква Г поломалась. Допиши недостающие элементы



Напиши букву по клеточкам

