



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ:

1. «ПЕРЕДАЙ ПОЗУ».

Цель:

Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку.

Ход игры:

Дети сидят на стульях в полукруге и на полу по – турецки с закрытыми глазами. Водящий ребёнок придумывает и фиксирует позу, показывая её первому ребёнку. Тот запоминает и показывает следующему. В итоге сравнивается поза последнего с позой водящего. Детей нужно поделить на исполнителей и зрителей.

2.»КТО ВО ЧТО ОДЕТ?»

Цель:

Развивать наблюдательность, произвольную зрительную память.

Ход игры:

Водящий ребёнок стоит в центре круга. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и поют.

Мелодия «Как у наших у ворот»:

В центр круга ты вставай

И глаза не открывай.

Поскорее дай ответ:

Ваня наш во что одет?

Дети останавливаются, а водящий описывает детали одежды Вани.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИГРЫ:

1. «УГАДАЙ, ЧТО Я ДЕЛАЮ?»

Цель:

Оправдать заданную позу, развивать память, воображение.

Ход игры:

Педагог предлагает детям принять заданную позу и оправдать её.

- 1. Наклониться вперёд. (завязываю шнурок, поднимаю платок...)**
- 2. Сидеть на корточках. (смотрю на разбитую чашку...)**
- 3. Стоять с поднятой рукой. (Достаю конфету со шкафа...)**
- 4. Стоять на коленях и устремлён вперёд. (кормлю котёнка, мою пол...).**

2. «КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Цель:

Развивать умение оправдывать своё поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.

Ход игры:

Детям предлагается отправиться в кругосветное путешествие. Они должны придумать, куда они отправятся – по пустыне, по горной тропе, по болоту, через лес, джунгли, через океан на корабле – и соответственно изменять своё поведение.

Младший и средний дошкольный возраст.

1. «ХОДИМ КРУГОМ»

Цель:

Учить детей согласовывать свои действия с другими ребятами.

Ход игры:

Дети становятся в круг и выбирают водящего, медленно идут по кругу, повторяя слова:

Ходим кругом,

Друг за другом.

Эй, ребята, не зевать!

Всё, что Ваня нам покажет,

Будем дружно повторять!

2. «ИЗОБРАЗИ ЭМОЦИЮ»

Цель:

Учить детей распознать эмоциональное состояние по мимике и интонации.

Ход игры:

Дети изображают эмоции, которые называет педагог.

Эмоция – это душевное переживание, чувство человека.