

Согласовано:  
Председатель первичной  
профсоюзной организации

 А.П.Белоголовкина

06.02.2023 года

Принято на заседании  
Педагогического совета МБДОУ  
г. Иркутска детского сада № 97  
Протокол от 06 февраля 2023 года № 3

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детским садом № 97

 Е.А.Соловьева

Приказ от 06.02.2023 года  
№ 6-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города**  
**Иркутска детского сада № 97**

г. Иркутск 2023 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (по тексту - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 97 (далее по тексту – МБДОУ г. Иркутск детский сад № 97) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики, основные правила поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанные на нравственных критериях, которыми надлежит руководствоваться педагогическим работникам при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики.

1.3. Нормы настоящего Положения не должны толковаться как предписывающие или допускающие нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к МБДОУ г. Иркутска детскому саду № 97;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях участников образовательных отношений (педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей), возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность или поступающие на работу в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97, вправе, изучив

содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

Вежливость, внимательность, доброжелательность в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями) и коллегами - главное правило педагогического работника.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- уведомлять заведующего МБДОУ г. Иркутска детским садом № 97 обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97 социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
  - постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
  - поддерживать порядок на рабочем месте;
  - соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.
- Пирсинг и тату допускаются, только если они скрыты под одеждой.*

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- *ясности*, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- *грамотности*, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- *содержательности*, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- *логичности*, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- *доказательности*, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- *лаконичности*, отражающей краткость и понятность речи;
- *уместности*, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться:

- от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации и авторитету МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97;
- от пренебрежительных отзывов о деятельности своего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 или проведения необоснованных сравнений его с другими дошкольными учреждениями;
- от обсуждения деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 за пределами детского сада, в том числе в социальных сетях Интернет;
- от обсуждения рабочих моментов и перехода на личности с указанием должностных полномочий при возникших конфликтах;
- от преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- от проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- от высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных или концессионных групп;
- от резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- от грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- от угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- от передачи персональных данных о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- от разглашения сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;

- от поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий должны соблюдаться требования пользования средствами мобильной связи:

- телефонные переговоры не допускаются;
- звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен (переведён в беззвучный режим);
- не допускается использовать гарнитуру (наушники и др.);
- запрещается отправлять SMS, MMS и другие виды сообщений, прослушивать музыку;
- использовать Интернет.

Пользование сотовой связью разрешено с родителями (законными представителями), руководителями или работниками учреждений:

- при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- в случаях оправданной безотлагательной необходимости для оперативной связи.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между участниками образовательных отношений, приоритетным является учёт интересов МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к руководителю и (или) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.10. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 над личным интересом, так как работник наделён полномочиями воспитания будущих граждан страны.

### **3. Нормы профессиональной этики ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают интересы, благосостояние и прилагают усилия для того, чтобы защитить от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы воспитанников;
- прививают ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

- вселяют в детей чувство, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для детей положительным примером;
- применяют власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться:

- от передачи персональных данных о воспитаннике, его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- от навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- от оценки личности ребенка и личности их родителей (законных представителей);
- от сравнения материального положения семей воспитанников;
- от применения по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- от предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- от предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) воспитанников;
- от сравнения результатов развития воспитанников;
- от отказа объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;
- от проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
- от употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- от курения в помещениях и на территории МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97.

#### **4. Нормы профессиональной этики педагогических работников при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- осознавать право родителей (законных представителей) иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка;
- помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 в целом;
- начинать общение нужно с приветствия, по имени-отчеству с нейтрально-уважительным обращением на «Вы»;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2.В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- вторгаться в частную жизнь семьи, если нет угрозы здоровью (физическому или психическому) ребенка. При существующей угрозе для ребенка информировать заведующего и (или) соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи;
  - обсуждать с родителями (законными представителями) личные и деловые качества своих коллег-педагогов и руководителей МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97;
  - создавать условия и допускать разбирательства и оскорбления друг друга между родителями (законными представителями) в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 97, в том числе в присутствии педагога и воспитанника;
  - допускать присутствия детей при разрешении конфликтов с родителями (законными представителями);
  - выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний собрания работников, педагогического совета, совещаний;
  - допускать манипулирование воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;
  - проявлять грубость, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятое отношение, предъявление неправомерных, незаслуженных замечаний и обвинений;
  - избегать морализаторства, навязывания своего мнения в вопросах воспитания ребенка;
  - заставлять родителей (законных представителей) необоснованно долго ожидать приёма;
  - перебивать родителей (законных представителей) в грубой форме;
  - проявлять раздражение и недовольство по отношению к родителям (законным представителям);
  - разговаривать по телефону, игнорируя присутствие родителей (законных представителей);
  - разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);
  - переносить своё отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений детей;
  - требовать плату за дополнительные образовательные услуги в рамках реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основной и адаптированных).
- 4.3.Педагогические работники должны прилагать усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) за активное участие в воспитании ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для ребёнка формы работы.
- 4.4.Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал родителей (законных представителей).
- 4.5.В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Нормы профессиональной этики ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С КОЛЛЕГАМИ**

5.1.Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональное мнение и убеждения, готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- поддерживают и продвигают их интересы;

- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться:

- от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- от предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- от обсуждения личной жизни.

5.3. Важнейшие проблемы и решения в процессе взаимодействия с коллегами обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях, к которым может быть допущен любой педагогический работник. Преследование за критику запрещено. Критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, высказываться с глаза на глаз, а не за глаза. Критику следует обнародовать только в случаях выявления преступной деятельности.

5.4. Работники не должны прикрывать ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно руководителю МБДОУ г. Иркутска детским садом № 97, то он имеет право начать служебное расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков.

## **6. Нормы профессиональной этики ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РУКОВОДСТВОМ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания заведующего и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники имеют право получать от руководителя информацию, имеющую значение для работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97. Руководитель не имеет права скрывать или изменять информацию, которая может повлиять на карьеру и на качество труда работника. Важные для работников решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.3. Педагогические работники должны уважительно относиться к руководителю МБДОУ г. Иркутска детским садом № 97, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта пытаться его разрешить с соблюдением этических норм.

6.4. В процессе взаимодействия с руководителем педагогические работники обязаны воздерживаться:

- от обсуждения с коллегами, родителями (законными представителями) действий руководителя МБДОУ г. Иркутска детским садом № 97;
- от критики деятельности руководящих работников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97, а также решений вышестоящих организаций, в том числе учредителя;
- от заискивания перед руководителем.

## **7. Нормы профессиональной этики РУКОВОДИТЕЛЕЙ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ**

7.1. РУКОВОДИТЕЛЬ МБДОУ г. Иркутска детским садом № 97 ДОЛЖЕН:

- быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата;
- делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. Представителям руководства следует:



- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 97 на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

### 7.3. Представитель руководства не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доноительства;
- обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## 8. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультативной помощи в вопросах профессиональной этики, урегулирования спорных ситуаций в случае нарушения норм профессиональной этики приказом заведующего создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации и квалифицированные, авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается заведующим, согласовывается с первичной профсоюзной организацией МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

10.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.