

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Зачем логопед задаёт домашние задания?

Учитель-логопед  
Зеленецкая Татьяна Сергеевна



## Зачем логопед задаёт домашние задания?

Написали мне в тетради  
Новое задание.  
Папа с мамой сказали:  
- Что за наказание!  
*(частушка о выполнении  
логопедических заданий дома)*

Успех коррекционного обучения детей с общим речевым недоразвитием (ОНР) во многом определяется участием родителей в комплексе психолого – педагогических мероприятий.

Выполнение домашнего задания способствует наилучшему закреплению материала, изученного на логопедических занятиях, и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах деятельности ребёнка.

Домашнее задание ребёнок выполняет по индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому придерживаться единых требований учителя-логопеда. Выполнение дома различных заданий логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

### Задания включают в себя основные разделы:

- ✚ **Пальчиковая гимнастика** – после каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук).
- ✚ **Артикуляционная гимнастика**, включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки звуков. Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений.
- ✚ **Дыхательные упражнения** – при выполнении упражнений на развитие дыхания нужно следить, чтобы малыш не надувал щеки.
- ✚ Упражнения на **автоматизацию поставленного звука** в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка. Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно до 3 раз в день. Задания выполняются перед зеркалом, чтобы ребёнок мог контролировать работу губ, языка, щек.
- ✚ Упражнения на **развитие фонематического восприятия** и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза;
- ✚ **Лексико – грамматические задания**, которые направлены на обогащение пассивного и активного словаря ребенка, на стимулирование использования в активной речи малыша полученных знаний, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединение основ; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.

- ✚ Задания на развитие **связной речи**:
  - это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме);
  - это рассказы-описания по плану и схеме, по картинке и по серии сюжетных картинок, с опорой на предметные картинки и по представлению, используя опорные слова;
  - это пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей;
  - это заучивание подобранных для ребёнка стихов.
- ✚ Задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму: обводка трафаретов по контуру, дописывание элементов букв, штриховка в различных направлениях разными способами; графические диктанты; печатание букв, слогов, слов, предложений и небольших связных текстов.
- ✚ Задания на закрепление навыков грамоты и чтения:
  - чтение слоговых таблиц, с последующим усложнением и увеличением объёма текстов;
  - ребусы, кроссворды и занимательные задания с изученными буквами.

## Что необходимо знать и помнить родителям при выполнении ребенком домашних заданий

- ✚ Папку с индивидуальной рабочей тетрадью и с выполненным домашним заданием ребёнок приносит в детский сад в день, когда у него есть занятие по расписанию учителя-логопеда.
- ✚ После индивидуального занятия с ребёнком учитель-логопед записывает или клеивает в тетрадь новые задания, которые необходимо отработать дома к следующему занятию.
- ✚ Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения и задания на автоматизацию звуков выполняются ежедневно (в выходные и праздничные дни до 3-х раз в день).
- ✚ Лучше домашние задания выполнять не в один приём, а разбить на части по 10-15 минут работы.
- ✚ Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (раскрашивает, обводит, выполняет штриховку и пр.), но под обязательным присмотром взрослого. Раскрашивать нужно только карандашами (не ручкой и не фломастерами). Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно на протяжении учебного года.
- ✚ На протяжении всего учебного года по понедельникам с 17.30 до 18.30 проводятся консультации для родителей детей, посещающих Логопедическую группу. Во время консультации учитель – логопед покажет индивидуальные коррекционные приёмы работы с ребёнком, отметит его успехи, подчеркнёт особенности прохождения коррекционного процесса, обратит внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения, подскажет, на что необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания.

**Уважаемые родители!**

**Желаю Вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.**