

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 97
от «30 августа» 2023 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 97
_____ Е.А. Соловьева

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 97 на 2023 – 2024 учебный год**

Иркутск 2023 год

Содержание

1. Анализ деятельности за 2023 - 2024 учебный год	4
1.1. Общая характеристика об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
1.5. Оценка кадрового обеспечения	17
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7. Оценка материально-технической базы	22
1.8. Стабильность в сохранении контингента воспитанников	25
1.9. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	30
1.10. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	31
II. Результаты анализа показателей деятельности	33
Годовые задачи	37
Основные направления деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 по реализации годовых задач в 2023-2024 учебном году	38
Годовой план	39
1. Работа с кадрами	41
1.1. Производственные совещания	41
1.2. Методический план по подготовке к аттестации педагогов	44
1.3. Школа молодого специалиста второго года работы	44
1.4. Семинары – практикумы, консультации, открытые просмотры	46
1.4.1. Семинар-практикум	46
1.4.2. Открытые просмотры	47
1.4.3. Консультации для педагогов	47
1.4.4. Творческие микрогруппы	49
2. Организационно-педагогическая работа	49
2.1. Педагогические советы	49
2.2. План медико-педагогических совещаний на 2023 – 2024 уч.год	53
2.3. Контроль	53
2.4. Мониторинг готовности детей к школе	55
2.5. Диагностика	56
2.6. Смотры – конкурсы	57
3. Взаимодействие с социальными партнерами и семьями воспитанников	58
3.1. Взаимодействие ДОО с общественными организациями	58
4. Работа ДОО с родителями	59

5. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ	62
6. Воспитательная и образовательная деятельность Работа с воспитанниками	63
Приложение 1 Учебный план на 2023-2024 учебный год	66
Приложение 2 Выписка из годового плана по работе с родителями	72
Приложение 3 Календарно-тематическое планирование	80
Приложение 4 Календарный учебный график	93
Приложение 5 Календарный план воспитательной работы	95

I. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 97 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа от 14 июля 2013 г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

1.1. Общая характеристика об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 97 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97)
Дата основания	04.11.1980
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетная организация
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Язык обучения	Государственный язык Российской Федерации (русский)
Юридический адрес	664043, Иркутская область, город Иркутск, ул. Маршала Конева, 88
Телефон	30-06-01

Адрес электронной почты	sad.97.97@yandex.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou97
Деятельность	Образовательная (основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования)
Лицензия	от 29.12.2015 г. № Л035-01220-38/00373656
Руководство учреждения	Соловьева Елена Александровна
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, с внесением изменений от 29.09.2020 г. № 28;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 г.

В деятельности ДОО нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства Российской Федерации не зафиксировано.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97 расположен в здании 1980 года постройки, проектная мощность на 335 мест, по муниципальному заданию 338 мест.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 97 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель –заведующий. Система управления Учреждением включает линейно-функциональную структуру.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Совет Учреждения рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- материально-технического обеспечения;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Совет Учреждения созывался в 2022 году 4 раза. Все рассматриваемые вопросы и решения по ним запротоколированы.

Общее собрание состоит из работников учреждения, участвующих своим трудом в деятельности ДОО на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты ДОО, касающиеся трудовой деятельности ДОО и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор. В 2022 году общее собрание работников, согласно плану, собиралось 3 раза. Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.

Педагогический совет Учреждения, создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в ДОО.

В 2022 году состоялось 4 заседания педагогического совета.

1. Педагогический совет № 3 «**Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОО и семьи в контексте реализации ФГОС**»

Решение: совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности

позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания. В патриотических уголках пополнить материалы в соответствии с возрастом (дети-герои войны, дети блокады).

2. Педагогический совет № 4 **«Итоги образовательной деятельности ДОО за 2021 -2022 год»**

Решение:

1. Основные направления 2021–2022 учебного года считать выполненными.
 2. Изучить потребности педколлектива и с их учетом составить план методической работы на 2022-2023 учебный год.
 3. Подготовить проект плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год с учетом приоритетных направлений.
 4. Утвердить план работы, режима дня, расписания ОД на летний период 2022 г. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепления здоровья детей летом.
3. Педагогический совет № 1 (установочный) **«Особенности функционирования ДОО в 2022-2023 учебном году».**

Решение: 1. Работу за летний оздоровительный период - 2021 признать удовлетворительной.

2. Работу по подготовке групп, их ППРС к новому учебному году признать удовлетворительной.

3. Принять цель и годовые задачи на 2022-2023 г., информацию о запланированных мероприятиях, направленных на решение цели и годовых задач принять к сведению, строго следовать и использовать в работе.

4. Педагогический совет № 2 **«Совершенствование работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психоэмоционального развития воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий».**

Решение: 1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать активно внедрять в работу, в режимные моменты, как традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии (гимнастику после сна, дыхательную гимнастику).

2. Обновлять и пополнять ежегодно оборудование нетрадиционными пособиями, атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в «Физкультурных центрах». Пополнять и обновлять папки в едином стиле.

3. Систематически обновлять информационный уголок для родителей по сохранению и укреплению физического и психоэмоционального развития воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей.

4. Один раз в месяц проводить физкультурные досуги, спортивные мероприятия в соответствии годового плана.

5. Внедрить в работу педагогов инновационную форму работы «Час здоровья» с периодичностью раз в две недели.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО функционирует Совет родителей и профсоюзный комитет. Совет родителей, а также Профсоюзный комитет не является коллегиальными органами управления ДОО.

В 2022 году Совет родителей собирался 3 раза, все рассматриваемые вопросы и их решения запротоколированы.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

В ДОО еженедельно проводятся административные планерки при заведующем, педагогические планерки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важные в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 97 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 97 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 для детей с ТНР, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 для детей с ЗПР, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

ООП ДО в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом от 29.08.2016 года.

Целью Программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные и авторские программы:

Парциальные программы:

- Т.Е. Токаева «Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет»;
- С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог»;
- А.И. Иванова., Н.В. «Мир, в котором я живу»;
- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю. «Байкал – жемчужина Сибири».

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 0,8 м. до прекращения образовательных отношений. Основной структурной единицей ДОО является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы старшего дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности: общеразвивающей и компенсирующей (для детей с нарушениями речи ТНР, для детей с задержкой психического развития ЗПР). По состоянию на 01.09.2022 года (учебный год 2022-2023) групп всего - 14; количество воспитанников - 376:

Количественный, видовой состав групп в МБДОУ

№	Наименование групп	Количество групп на 01.09.2022
1.	Разновозрастная (с 8 м. до 3 лет)	1
2.	Первая младшая (с 2 до 3 лет)	1
3.	Вторая младшая (с 3 до 4 лет)	1
4.	Разновозрастная (с 3 до 5 лет)	1
5.	Средняя (с 4 до 5 лет)	1
6.	Разновозрастная (с 4 до 6 лет)	1
7.	Старшая (с 5 до 6 лет)	2
8.	Подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет)	3
Группы с ТНР		
9.	Разновозрастная для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 6 лет)	1
10.	Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 8 лет)	1
11.	Разновозрастная для детей с задержкой психического развития (с 3 до 8 лет)	1

Программы коррекционной работы

В ДОО созданы условия для реализации АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 до 8 лет). Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР осуществляется учителем - логопедом. Коррекционная работа строится на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 с 5 до 8 лет.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и в развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Специфика коррекционной работы состоит в следующем. Основная форма работы - фронтальные (3 раза в неделю по 25-30 минут) и индивидуальные (ежедневные 10-15 минут) занятия учителя - логопеда. При планировании фронтальных и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизические особенности детей, а также результаты обследования. При оказании квалифицированной коррекционно-развивающей помощи большое внимание уделяется работе с родителями: общие родительские собрания, консультации, беседы с узкими

специалистами, мастер-классы для родителей, материалы информационного стенда и др.

В детском саду функционирует группа для детей с ЗПР (задержка психического развития), для которой разработана адаптированная образовательная программа.

Целью Программы является: создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

В ДОО созданы условия для дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом для поддержки позитивной реабилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

С 2020 г. в ДОО реализуется Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 97 « Детский сад – институт сотрудничества конструктивного партнерства семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья» (далее ПР) прошла процедуру согласования в департаменте образования КСПК администрации города Иркутска 28.05.2020 г.

В качестве механизма управления развитием в ДОО предусмотрена реализация модели проектно-целевого управления. В содержании программы предусмотрена реализация 3 проектов, ориентированных на достижение новых результатов образовательной деятельности в области психофизического развития детей в детском саду:

-Первый проект «Богатство страны – здоровые дети»;

-Второй проект «Педагог - Дети - Родители»;

-Третий проект «Повышение качества дошкольного образования посредством совершенствование предметно-пространственной среды в ДОО с учетом показателей качества дошкольного образования системе внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях ДОО».

В 2021 – 2022 учебном году дошкольная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение цели и задач Программы Развития. В ходе реализации Программы Развития это переход к новому качеству педагогического процесса по совершенствованию взаимодействия двух социальных институтов – семьи и дошкольной организации, в процессе модернизации современного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста, участие ДОО в реализации проектов, позволяющих оптимизировать показатели психофизического здоровья.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с целевыми ориентирами воспитательной работы в соответствии с примерной программой. Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с примерной программой являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Воспитательная работа и раньше была одним из основных аспектов деятельности воспитателей в ДОО, с введением программы воспитания, она была выделена отдельным пунктом в структуре образовательной программы ДОО. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. При формировании современной модели уклада в элементе «ценности» спроектировали изменить установку родителей (законных представителей) на воспитание у детей нравственных, патриотических ценностей. Формирование культуры поведения в детском саду и дома. На создание пространства культивирования традиционных детских игр.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	305	88,9 %
Неполная с матерью	34	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	4	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	20,7 %
Два ребенка	233	68 %
Три ребенка и более	39	11,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Вывод: в результате оценки образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 за 2022 год, можно сделать вывод о том, что социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29. 08.2016 года (ВСОКО). Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающую работу.

1. Приказ о функционировании ДОО.
2. Приказ «О создании рабочей группы для разработки локальных актов»
3. Положение о внутренней системе оценке качества образовании МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 принятое на заседании Педагогического совета.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества.

В практике работы нашего детского сада с целью эффективной оценки качества образовательной деятельности мы используем методы – это наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, собеседование с педагогами, анкетирование, анализ документации. В течение учебного года проведены два тематических контроля: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня; создание условий для формирования гражданско-патриотическое воспитания детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОО и семьи в контексте реализации ФГОС.

В ходе тематического контроля проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование), анализировалась практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, мероприятия с детьми, режимные моменты, документация.

В течение года, согласно годовому плану, систематически проводился оперативный контроль во всех возрастных группах. Итоги контроля обсуждались на методических планерках, в случаях низких показателей, выявлялись причины и намечался повторный контроль.

Оценка образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 97 осуществлялась на основе самоанализа педагогов по итогам работы за 2022 год, на основе результатов анкетирования родителей и результатов контрольной деятельности в течение года. Диагностика, педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками образовательной программы, уровня развития воспитанников в ДОО не осуществляется. Диагностическую деятельность осуществляют только специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог. Готовность воспитанников к обучению в школе определяется с помощью наблюдения и заполнения индивидуальных карт развития ребенка.

Задачи, поставленные перед ДОО по реализации Образовательной программы на 2022 год, были выполнены в полном объеме. Целевые ориентиры образования в раннем и дошкольном возрасте достигнуты.

Для анализа результатов воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ на основании ФГОС была проведена работа по выявлению соответствия детей дошкольного возраста целевым ориентирам. В 2022 учебном году ДОО выпущено в школу 70 воспитанников. На предмет готовности к школьному обучению было обследовано 70 выпускников на основе диагностики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Результаты диагностики:

Высокий уровень – 25 детей (35, 7%)

Средний уровень – 44 детей (62, 8%)

Низкий уровень – 1 ребенок (1,4% часто болеющий ребенок).

Востребованность выпускников.

В 2022 году ДОО выпустило 70 воспитанников: 52 воспитанника освоили ООП, 16 воспитанников АООП, все выпускники готовы к обучению в общеобразовательных школах города.

В 2022 году был обследован 91 воспитанник 4-5 лет по речевому развитию, из них 21 воспитаннику даны рекомендации ПМПК о посещении группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО.

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Мониторинг школьной готовности выпускников (воспитанников подготовительных групп), показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

ДОО посещают дети с отличающимися возможностями и склонностями: – дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), посещающие группы коррекционной направленности, дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе учителей – логопедов и учителя-дефектолога.

Дети с ОВЗ (дети с ТНР, ЗПР) ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического (речевого) развития.

Таким образом, анализ выполнения основных программных разделов позволил сделать вывод о том, что практически все воспитанники нашего МБДОУ, регулярно посещающие детский сад, усваивают программный материал.

Дополнительное образование детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляется через различные виды конкурсов и выставок, различного уровня и направленности в соответствии с тематическими неделями и программой воспитания ДОО. Родители проявляли свою заинтересованность в совместной деятельности с детьми.

В 2022 году педагоги подготовили воспитанников к участию в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях разного уровня:

Уровень	Результат
МАОУ г. Иркутска «Дворец творчества» Межмуниципальный конкурс «Зарядись масленицей»	сертификат участника
Всероссийское добровольное пожарное общество г. Иркутск. Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	сертификат участника
Администрация города Иркутска, Свердловский округ «Мой пример для подражания»	победитель
Администрация города Иркутска Свердловский округ. Городской конкурс рисунков «Наши защитникам посвящается» в рамках празднования Дня Защитника Отечества	сертификат участника
МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества №5» Городской фестиваль «Улыбка друга», номинация «Мир вокруг нас»	победитель
МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества №1». Городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	победители
МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества» Городской конкурс рисунков «Куклы моей бабушки»	сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот»	лауреаты
Всероссийский творческий конкурс «Наш веселый детский сад»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Палитра красок осени»	победители
Всероссийский конкурс «Осенняя симфония»	победители
Всероссийский конкурс-игра «Птицы-наши друзья», посвященный экологическому празднику «Синичкин день»	победители
Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»	победители
Всероссийский конкурс «Чудо-снежинка-2022»	
Всероссийский творческий конкурс «Тигр – символ Нового года»	победители
Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества посвящается!»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Россия- Родина моя»	победители
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Россия глазами ребенка»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Мужеству героев посвящается»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Весна! Май! Победа!»	
Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек»	победители
Всероссийский конкурс «Необычный Дед Мороз»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Россия –родина моя»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Мужеству героев посвящается»	победители
Всероссийский конкурс «Лучший день 8 марта»	победители
Всероссийский конкурс «Космос»	победители
Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах»	победители
Международный конкурс детского творчества «Букет к 8 Марта»	победители

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ТНР и ЗПР продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Важнейшим условием повышения качества и эффективности образовательной системы является работа по совершенствованию профессионального уровня педагогических работников.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ уровень квалификации педагогических работников соответствует занимаемой должности, созданы необходимые условия для совершенствования профессионализма педагогов в соответствии с инновациями в образовании.

Фактическое количество сотрудников учреждения - 60 человек.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 36 квалифицированных педагогов:

- Старший воспитатель- 1;
- Воспитатели - 27;
- Учитель-логопед - 2;
- Учитель-дефектолог -1;
- Педагог-психолог -2;
- Музыкальные руководители - 2;
- Инструкторы по физической культуре – 1;
- Из них молодых специалистов - 4.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 97 %. При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2022 год
Численность педагогического персонала	36 человек
Образование	
Высшее	15
Среднее специальное	21
Квалификационная категория	
Первая	18
Высшая	1
Не имеют	17
Стаж педагогический	

От 0 до 5	13
От 5 до 10	7
От 10 и более	16
Возраст	
До 30 лет	8
30-40 лет	11
40-50 лет	11
Более 50 лет	6

Методическая служба в ДОО вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы педагогов;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационной категории;
- изучение деятельности педагогов-новаторов и их передового опыта, внедрение данного опыта в практику работы в ДОУ;
- обучение вновь принятых педагогических работников ДОО в Школе молодого специалиста, стаж работы у которых от 0 лет до 5 лет.

В соответствии с новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников, коллектив ДОО систематически повышает квалификацию. В ДОО создан план-график повышения квалификации сотрудников.

1. Курсовая подготовка педагогических работников.
 - 1.1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю работы.
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по ИКТ.
 - 1.3. Прохождение педагогическими работниками профессиональную переподготовку.

Учебный год/ человек	2022 год
Профессиональная переподготовка	4
Курсы повышения квалификации	11
Семинары, вебинары, мастер-классы	34

В 2022 учебном году программа повышения квалификации сотрудников выполнена в полном объеме.

Педагоги непрерывно повышают уровень профессиональных знаний и применяют их на практике, а также делятся опытом с коллегами на методических объединениях округа, стажировках, семинарах, вебинарах,

научно-практических конференциях разного уровня. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях.

Информация о победителях и призерах педагогов в конкурсах:

Наименование педагогического мероприятия, участник	Уровень (региональный, муниципальный, федеральный)	Результат участия
МБУ ДО г. Иркутска «Дом творчества № 1» Конкурс «Сильная Россия связью поколений». Мини-музей «Русская изба» Токарева Т.В.	Муниципальный	Победитель
Конкурс методических разработок «Коренные народы Прибайкалья»	Региональный	Свидетельство участника
АНО ДПО Байкальский гуманитарный институт практической психологии конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры». Душина Е.В., Коваленко Н.М., Панченко И.В., Кучеренко Е.Ю.	Межрегиональный	Диплом лауреата с отличием
Конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство» Беляева О.Г.	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Конкурс педагогического мастерства "Лучшая тематическая зона в группе ДОО". Коваленко Н.М, Теткина Е.Г., Токарева Т.В.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Конкурс лепбуков «Творим вместе» конкурсная работа Экологический лепбук «Природа – твой друг» Панченко И.В., Кокоурова Е.А.	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
Конкурс методических разработок «Будь здоров» Коваленко Н.М., Панченко И.В., Теткина Е.Г.	Всероссийский	Лауреат
Конкурс «Безопасность это важно» Панфилова М.Ю, Москалева О.А., Беляева О.Г., Усольцева Л.В.	Всероссийский	Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок «Экологическое воспитание в образовательной организации» Кукаева О.Э.	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Детям о Великой Отечественной войне» Кучеренко Е.Ю., Губко Е.О.	Международный	Диплом 1 место
X Международный конкурс «Гордость страны» Москалева О.А.	Международный	Диплом 1 степени

<p>Выступление с опытом работы</p> <p>-«Развитие диалогической речи младших дошкольников через игровую драматизацию» воспитатель Теткина Е.Г.</p> <p>-«Развитие навыков психической саморегуляции и целенаправленности на занятиях по физической культуре» инструктор по физической культуре Белоголовкина А.П.</p> <p>-«Использование интерактивных игр для развития эмоционального интеллекта у дошкольников», педагог-психолог Душина Е. В.</p> <p>-«Дидактическая игра как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с миром природы» воспитатель Кокоурова Е.А.</p> <p>-«Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края по средствам дидактических игр экологической направленности» воспитатель Панченко И.В.</p> <p>-«Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в процессе экспериментирования» воспитатель Плотникова Т.В.</p>	<p>Выступление с опытом работы на методическом объединении воспитателей детских садов г. Иркутска Свердловского округа</p>
<p>Участие в конференции муниципальной проблемно-творческой группы «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях» Презентация опыта работы «использования интерактивных игр для развития эмоционального интеллекта для детей с ОВЗ»</p>	<p>Душина Е.В.</p>
<p>ГАУ ДПО ИРО Участие в региональном семинаре «Преобразование развивающей предметно - пространственной среды в ДОО: средовые решения» с опытом работы «Использование коридорного пространства как развивающей среды в дошкольном образовательном</p>	<p>Коваленко Н.М., Панченко И.В.</p>
<p>Публикации материала в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»</p>	<p>Кукаева О.Э., Беляева О.Э, Усольцева Л.В.</p>
<p>Публикация статьи Всероссийского заочного научно-методического семинара «Педагогика и психология: опыт практического применения современных методик и инноваций»</p>	<p>Душина Е.В.</p>

Вывод: В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В целом работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в методических мероприятиях города и района. Все это в

комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Данные таблицы по распространению педагогического опыта показывают достаточную активность педагогов, однако, одних и тех же.

Необходимо и в дальнейшем развивать педагогическую компетентность, стимулировать творческий потенциал, мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации. Это в свою очередь приведет к улучшению качества образования.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97 укомплектован методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС. Информационное обеспечение в 2022 году в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. В ДОУ приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО не всегда своевременно из-за недостаточного финансирования.

В МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Методический кабинет ДОО обновлён частично в 2022 году методическими и периодическими изданиями по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Также пополнился методический фонд учреждения методическими разработками: презентациями к образовательной программе ДОО, методическими пособиями по познавательному развитию, формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; буклетами, консультациями для родителей.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98 %.

В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально- технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный и физкультурный зал совмещены -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1;
- процедурный кабинет -1;
- кабинет педагога - психолога- 3;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет учителя-дефектолога - 1.

В групповых помещениях детского сада имеются:

- приемная (для приема и хранения верхней одежды: оснащены детскими кабинками, скамейками для детей, стендами для родителей);
- групповая (для проведения игр, занятий, творческой деятельности, приема пищи) наполнены мебелью для детей, игрушками, дидактическими пособиями, книгами, DVD-проигрывателями, телевизорами, игровой мебелью и, посудой для кормления, столами, стульями, соответствующими возрасту детей;
- спальня (организация дневного сна) оснащены детскими кроватями;
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная (совмещены с умывальной) оборудованы унитазами, раковинами, поддонами, шкафами для хранения уборочного инвентаря и дезинфицирующих растворов, графиками уборки помещений.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, интеллектуальной, творческой активности детей.

Состояние отопительной системы хорошее. Теплоснабжение централизованное. Имеется акт технической готовности к отопительному сезону без замечаний. Все технические, подсобные и вспомогательные помещения эксплуатируются с учетом требований технической инспекции. В весенне-летний период проводится косметический ремонт групп, пищеблока, музыкального зала, кабинетов узких специалистов, коридоров и лестничных площадок.

Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. В детском саду установлены: современная автоматическая пожарная сигнализация, звуковая система оповещения, наружная и внутренняя система видеонаблюдения, система контроля доступа на территорию и в здание ДОО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (далее-РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

При проектировании РППС ДОО учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Организации, участников сетевого взаимодействия и пр.).

С учетом требований ФГОС РППС является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной.

Организация развивающей предметно-пространственной среды предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

Центр «Мы - любознйки», центр «Веселый цифроград», центр «Книжный мир», центр «Архитектор», центр «Юный художник», музыкальный центр, центр игры, центр «Театр», центр «Физкультурник».

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в Организации в заданных Стандартом образовательных областях, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие спокойную, активную, учебную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ДОО РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В образовательном процессе ДОО широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии ТРИЗ, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми, педагогами, родителями. ИКТ технологии в ДОО уверенно заняли место в организованном обучении, при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями. В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями неоценимую помощь оказывают Электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация ДОО и педагоги грамотно строят свою работу. В ДОО имеется 2 интерактивные доски, принтеры, МФУ, 8 компьютеров, 6 ноутбуков, 4 проектора, 4 моноблока, 3 экрана. Педагоги ДОО активно создают дидактические игры для работы на интерактивной доске, применяют их в работе с детьми и родителями, распространяют передовой педагогический опыт на авторских ресурсах в сети Интернет. Узкие специалисты имеют персональные страницы на сайте ДОО. На официальном сайте ДОО представлены материалы для всех участников образовательных отношений. Сайт имеет структуру и навигационное меню, сайт соответствует требованиям законодательства РФ к сайтам образовательных организаций.

Педагоги стараются, чтобы развивающая предметно-пространственная среда, как одно из условий реализации Программы, была содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной, обеспечивала бы максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.

В течение 2022 года было произведено пополнение материально-технической базы следующим материалом и оборудованием:

Были обновлены обучающие пособия, детские стулья, регулированные по высоте, скамейки, для игровой деятельности приобретены различные виды конструктора (деревянный, металлический, пластмассовый), выносной материал для прогулок: автомобили, наборы песочные, мячи, развивающие игры для всех возрастов. В группы приобретены напольные покрытия (ковры), жалюзи в музыкальный зал.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, сохранить и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-развивающая среда

достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, имеется необходимость в периодическом обновлении и пополнении.

1.8. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

С целью охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми педагоги используют следующие формы работы:

- традиционные формы по физическому развитию детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, динамические часы, физкультминутки, ритмическую гимнастику, подвижные игры, логоритмику, спортивные праздники и развлечения;
- здоровьесберегающие мероприятия: ходьба по дорожкам здоровья, оздоровительный комплекс после сна, гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопию, цикл занятий «Познай себя», ОБЖ, минутки релаксации;
- профилактические мероприятия: напиток шиповника, фруктовые соки, кислородный коктейль, прививки от гриппа.
- закаливающие мероприятия: мытье рук до локтя, сон без маек, босохождение.

В целях формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни прошли: тематическая Неделя здоровья, месячник безопасности, включающий в себя праздник «Дядя Степа полицейский», встречи с инспектором ГИБДД, выездная экскурсия «Пожарная машина», занятия по обучению правилам безопасного движения на дорогах, сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы». День мужества в форме соревнований «Мы самые смелые, ловкие и умелые», в группах проходят чемпионаты по прыжкам в длину, метанию набивного мяча, самый меткий, самый быстрый, и т.д. выставки рисунков «Улица, на которой я живу». В летний период, образовательная деятельность была организована с учётом оздоровления детей в неё вошли: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», квест-игра «В поисках здоровья», ходьба по дорожке здоровья, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Тематическая неделя - «Детство – это ты и я», включала в себя День самоката, рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», музыкальное развлечение «Светит солнышко для всех». Всё это оставило в памяти у детей весёлые воспоминания о лете, позволило воспитать у них бережное отношение к природе своему здоровью и здоровью окружающих.

В целях здоровьесбережения педагоги продолжали применять технологию В.Т.Кудрявцевой и Б.Б.Егоровой «Развивающая педагогика оздоровления», а также «Сказкотерапию», песочную терапию. Тематический контроль по теме «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня» показал, что педагоги в системе планируют оздоровительные мероприятия, как в

образовательной деятельности, так и во время режимных моментов. Вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей обсуждались на Педагогическом совете, на котором педагоги делились опытом оздоровления детей в условиях ДОО.

В течение года дважды в ДОО проводится мониторинг физического развития и здоровья детей.

Состояние здоровья детей

Группы здоровья	2022
<u>1 гр.здоровья</u> Дети не болеют в течение года или болеют простудными заболеваниями 1 раз в год	27,9 %
<u>2 гр.здоровья –</u> Дети болеют не часто простудными заболеваниями, но имеют легкие течения	66,2 %
<u>3 гр.здоровья –</u> Дети, которые имеют хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлинике	4,8 %
<u>4 гр.здоровья –</u> Дети, страдающие хроническими заболеваниями	0,8 %
<u>5 гр.здоровья –</u> Дети, с хроническими заболеваниями тяжелой формы	0,3%

Анализируя выше изложенное, можно сделать вывод, что в ДОО ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни и физическому развитию детей дошкольного возраста.

На сайте детского сада и ВКонтакте размещен интерактивный «Календарь твоей безопасности» с помощью QR-кода легко и быстро раскрывает, как не стать жертвой киберпреступлений, а также предостерегает от других опасных ситуаций и рассказывает, как избежать или преодолеть их. Для просмотра достаточно поднести к QR-коду телефон или планшет. **Интерактивный календарь безопасности для детей, с помощью которого можно каждый день узнавать правила дорожной и пожарной безопасности, поведения в лесу и интернет-пространстве, а также научится вести себя в стрессовых ситуациях.** Полученные знания позволяют детям получать полезные навыки поведения.

Во время адаптационного периода, педагоги групп раннего возраста и педагог-психолог создают условия психологического комфорта для детей, используя формы работы, способствующие быстрому привыканию к новым условиям. В связи с этим адаптация малышей прошла успешно, в легкой форме - 86%, средней тяжести -14%, тяжелая форма - отсутствует.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-

профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой ДОО в учреждении проводятся профилактические мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с применением бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- контроль за проведением в ДОО работы по физическому развитию воспитанников;

- контроль за проведением в ДОО витаминизации блюд, данные о витаминизации блюд заносят в журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд (п.14.21. СанПин 2.4.3648-20);

- работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

- организация и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);

- контроль за пищеблоком и питанием детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего ДОО. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО проводятся:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- прогулки на свежем воздухе
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья
- подвижные игры на свежем воздухе
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- комплекс закаляющих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения и т.д).
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Медицинское обслуживание ДОО.

В соответствии с условиями договора о совместной деятельности с ОГАУЗ «ИГКБ № 10» лечебное учреждение оказывает воспитанникам ДОО первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

В рамках договора о совместной деятельности с ОГАУЗ «ИГКБ № 10» лечебным учреждением закреплены квалифицированные медицинские специалисты: врач - педиатр и медицинская сестра.

Для детей с ТНР и ЗПР условия охраны здоровья организовано на тех же условиях и в полном объеме.

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОО осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей. Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

В 2022 году на пищеблок приобретена овощерезка и стол-подставка для оборудования, в группах заменены мойки для мытья посуды.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст. устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье

воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении установлено:

- административное дежурство;
- заключен договор с охранным агентством;
- установлено видеонаблюдение;
- проверка работоспособности тревожной кнопки;
- определена периодичность осмотра территории;
- заключен контракт на оказание охранных услуг с ОО ЧОО «Бульдог».

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется сторожем, дворником, воспитателями с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Передача дежурства сторожей ведется с записью в журнале.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации
- система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в ДОО;
- уличное освещение;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пост охраны оборудован «тревожной» кнопкой.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

4. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 2 раза в год проводятся зачетные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

5. Проведены консультации «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни».

6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи.

7. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности и охране труда, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведется контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также с посещением.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Проводятся творческие декады безопасности по темам «Правила дорожного движения», «Знает каждый гражданин этот номер 112», Неделя безопасности «Огонь - друг или враг», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам пожарной безопасности.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, буклеты. Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

1.9. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на основе сотрудничества. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, смотрах-конкурсах.

С активным участием родителей систематически проводились сезонные выставки, фотовыставки, акции, выставки детских работ, детско-родительского творчества, такие как:

-*выставка детского творчества*: «Байкал – жемчужина Сибири», «Краски осени», «Эти забавные животные», «Удивительный мир сказок К.И.Чуковского», «День Защитника Отечества», «Этих дней не смолкает слава», «Что мы Родиной зовем?».

-*фотовыставка*: «Я и мой город», «Достопримечательности города Иркутска».

-*акции*: «Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк».

-*конкурсы*: «Символ года».

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому, используем как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, так и нетрадиционные: социологические срезы, опросы. Анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и альбомов, тематические информационные недели, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг ДОО родителям составляет 88 %.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.10. Оценка социальной активности и партнерства ДОО.

Открытость и прозрачность о деятельности ДОО можно проследить на едином городском интернет ресурсе сайтов ДОО г. Иркутска <https://rused.ru/irk-mdou97>.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Для получения индивидуальной или конфиденциальной информации: о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут, обратившись к заведующей ДОО лично в часы приема, а также по электронной почте sad.97.97@yandex.ru и на сайте ДОО «Обратная связь».

В ДО создана система условий, которая учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

С целью организации единого образовательного пространства, повышение квалификации, профессионального мастерства ДОО сотрудничает:

- ОГАУЗ «ИГКБ №10» Согласно плану работы в течении года организуются и проводятся своевременные профилактические осмотры воспитанников детского сада, противоэпидемические мероприятия, что приводит к снижению заболеваемости воспитанников;
- МБОУ ДОД ДШИ №10, МБУК «ЦБС» библиотека №14 – проведение мероприятий с детьми, выставки детских и родительских творческих работ.
- МБДОУ г. Иркутска детские сады № 5, 97, 126, 142 и МОУ ИМРО «Дзержинская начальная школа-детский сад» – обмен опытом работы (договор о сетевом взаимодействии сотрудничества);
- МБОУ г. Иркутска средней общеобразовательной школой № 28.

Вывод: По результатам самообследования определены направления работы:

- активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций опыта работы на муниципальном уровне);
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, а также пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды;
- продолжать создавать информационно-образовательную среду и использовать ее в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами;
- продолжать дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО;
- разработать и начать реализацию ООП ДО, АООП ДО на основе ФОП ДО;
- способствовать повышению квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

Работу ДОО в 2022 году считать удовлетворительной.

II. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37/10,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	343 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./41,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./41,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел./58,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./58,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./52,7 %
1.8.1	Высшая	1 чел./2,7%
1.8.2	Первая	18 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	13 чел./ 36,%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 13,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./22,2 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 84,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 84,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/343 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ГODOBЫE ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Речевое развитие воспитанников в процессе совершенствования всех сторон речи. Развитие речевого творчества у детей.

**Основные направления деятельности МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 97
по реализации годовых задач в 2023-2024 учебном году**

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию воспитанников для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе ознакомления с государственными символами, изучения традиций и культурного наследия родного края и России.

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Повышение качества дошкольного образования в области речевого развития детей, предметно-развивающей среды ДОО.

1. Акцентировать работу по приобщению дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития.

2. Продолжать углубленную работу по обеспечению преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад-семья в области речевого развития.

Годовой план

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- **Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 97, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от

8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Раздел 1. Работа с кадрами

1.1. Производственные совещания

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Работа по подготовке и оформлению документации к новому учебному году	Сентябрь 2023 г.	Заведующий, зам. заведующего, зам.зав. по АХЧ
	Итоги комплектования групп на 2023-2024 учебный год		
	Расстановка кадров и их тарификация Утверждение графиков работы специалистов ДОО, учебного плана МБДОУ, расписания образовательной деятельности, перспективных планов работы педагогов на 2022-2023 учебный год		
	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса		
	Организация питания в ДОО		
	Организация контрольной деятельности в ДОО		
	Подготовка ДОО к отопительному сезону		
	2		
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; подготовка и проведение групповых родительских собраний			
О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОО			
Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ			
Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников			
Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)		Зам. заведующего Педагога	
Помощь педагогам по подготовке к аттестации	Зам. заведующего		
3	Анализ посещаемости и заболеваемости детей. Профилактика ОРВИ	Ноябрь 2023 г.	Заведующий, зам. заведующего, зам.зав. по АХЧ, Зам. заведующего
	Утверждение плана работы на месяц		
	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)		
	Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)		

	Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации		Зам. заведующего
	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов		Педагогический наставник
4	Утверждение плана работы на месяц	Декабрь 2023 г.	Заведующий, зам. заведующего, зам. зав. по АХЧ, специалист по кадрам
	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий		
	Обсуждение новинок методической литературы		
	О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом)		
	Утверждение графика утренников; принятие мер безопасности при проведении Новогодних утренников		
	Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024 год		
	Утверждение графика дежурства на выходные и праздничные дни		
5	Утверждение плана работы на месяц	Январь 2024 г.	Заведующий, зам. заведующего, зам. зав. по АХЧ
	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»		
	Профилактика заболеваемости в ДОО, проведение физкультурно-оздоровительной работы		
	Организация питания в МБДОУ, привитие культурно-гигиенических навыков у воспитанников		
	Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОО		
	Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации		Зам. заведующего
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам		Зам. заведующего
6	Утверждение плана работы на месяц	Февраль 2024 г.	Заведующий, зам. заведующего, зам. зав. по АХЧ, специалист по охране труда
	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2024 году, профилактика травматизма		
	Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространение педагогического опыта, повышение квалификации		
	Помощь воспитателям по подготовке материалов к		

	аттестации		
	Методическая помощь педагогам в подготовке мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 Марта		Зам. заведующего
7	Утверждение плана работы на месяц	Март 2024 г.	Заведующий, зам. заведующего, зам. зав. по АХЧ
	Анализ посещаемости и заболеваемости детей, профилактика ОРВИ		
	Оплата за детский сад; работа с родителями по недопущению задолженности по родительской плате		
	Помощь по оформлению документов аттестующим		Зам. заведующего
8	Утверждение плана работы на месяц	Апрель 2024 г.	Заведующий, зам. заведующего, зам. зав. по АХЧ
	Проведение месячника по благоустройству и озеленению территории ДОО		
	Состояние подсобных помещений (прачки, элеваторной, электрощитовой, складских помещений)		
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам		
	Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)		Зам. заведующего
9	Утверждение плана на летний период (июнь - август).	Май 2024 г.	Заведующий, зам. заведующего, зам. зав. по АХЧ, специалист по охране труда
	Сохранность и соответствие требованиям ТБ оборудования на территории ДОО. Организация работ по благоустройству ДОО.		
	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков		
	О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений		
	Организация питания в летний оздоровительный период		
	Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в летний период		
	Утверждение результатов самообследования Учреждения		

1.2. Методический план по подготовке к аттестации педагогов

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Консультации с аттестуемыми педагогами: <ul style="list-style-type: none"> • «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников» • «Процедура и этапы прохождения аттестации» 	Зам. заведующего Тужикова С.В.	Сентябрь – октябрь 2023 г.
2.	Оформление пакета документов по нормативно- правовой базе проведения аттестации	Зам. заведующего Тужикова С.В.	Сентябрь 2023 г.
3	Собеседование с аттестуемыми по составлению планов подготовки к аттестации	Зам. заведующего Тужикова С.В.	Октябрь 2023 г.
4.	Собеседование с аттестуемыми по плану развития предметно-развивающей среды в группе	Зам. заведующего Тужикова С.В.	Сентябрь 2023 г.
4.	Индивидуальные беседы с аттестуемыми по темам самообразования	Зам. заведующего Тужикова С.	Октябрь 2023 г.
5.	Собеседование с аттестуемыми по подготовке материалов к аттестации	Зам. заведующего Тужикова С.В.	В соответствии с графиком аттестации
6.	Оформление выставки в методическом кабинете с информацией об аттестации	Зам. заведующего Тужикова С.В.	В соответствии с графиком аттестации
7.	Утверждение плана-графика прохождения аттестации педагогов	Зам. заведующего Тужикова С.В.	В течение года
8.	Наблюдение за организацией образовательного процесса у аттестующих педагогов (внутренняя экспертная деятельность)	Зам. заведующего Тужикова С.В.	В соответствии с графиком аттестации
9.	Оформление документации по результатам аттестационных процедур	Зам. заведующего Тужикова С.В.	В соответствии с графиком аттестации

1.3. Школа молодого педагога

№	Форма	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Консультация	Нормативно	3-4	Зам. заведующего

		правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя. Календарное планирование. Документация педагога по ФОП ДО.	неделя сентября 2023 г.	Тужикова С.В.
2.	Консультация	Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	Октябрь 2023 г.	Зам. заведующего Тужикова С.В.
3.	Консультация	«Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения».	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Воспитатель Иринцева З.И. Усольцева Л.В.
4	Консультация	Речевое развитие дошкольников. Структура занятия.	Декабрь 2023 г.	Зам. заведующего Тужикова С.В. Теткина Е.Г.
5.	Консультация	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Январь 2023 г.	Педагог-психолог Душина Е.В.
6.	Взаимопосещение	Режимные моменты с последующим анализом (педагога-наставника и молодого специалиста)	Февраль 2024 г.	Зам. заведующего Тужикова С.В., педагоги наставники
7.	Просмотры	Неделя молодого специалиста Открытые показы ОД молодыми педагогами	Март Апрель 2024	Зам. заведующего Тужикова С.В., педагоги наставники
8.	Анкетирование	Оценка собственного профессионального уровня молодым воспитателем и педагогом наставником	Май 2024 г.	Педагог-психолог Душина Е.В.
Школа наставничества				

1.	Взаимопосещение	Педагогических мероприятий с детьми опытными педагогами и молодыми специалистами	В течение года	Педагоги: Теткина Е.Г. Коваленко Н.М. Усольцева Л.В. Беляева О.Г. Панченко И.В. Панфилова М.Ю.
2.	Консультация	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирования в процессе педагогической деятельности.	В течение года	Педагог-психолог Душина Е.В.
3.	Консультация	Планирование образовательного процесса	В течение года	Теткина Е.Г.

1.4. Семинары – практикумы, консультации, открытые просмотры
1.4.1. Семинар-практикум

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Требование к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО.	Октябрь 2023 г.	Зам. заведующего Тужикова С.В.
2.	«Использование технологии «Утренний» и «Вечерний» круг на практике» в соответствии с ФОП ДО		Кокоурова Е.А. Заворохина В.Н.
3.	«Использование игровых методов, приемов, технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» в соответствии с ФОП ДО	Декабрь 2023 г.	Педагоги-логопеды Иринцева З.И. Зеленецкая Т.С.
4.	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста. Театр – как средство формирования связной речи дошкольников в соответствии с ФОП ДО.	Январь 2024 г.	Токарева Т.В. Перфильева Е.С.
5.	Театрализованная деятельность, как средство развития коммуникативных	Февраль 2024 г.	Далбаева С.А. Земзюлина Н.В.

	способностей у дошкольников.		
6.	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникбельности педагога с родителями»	Март 2024 г.	Педагог-психолог Душина Е.В.

1.4.2. Открытые просмотры

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический декадник с целью повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников	Январь 2024 г.	Зам.заведующего Тужикова С.В. Воспитатели младших и средних групп
2.	Педагогический декадник с целью повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников	Март 2024 г. Апрель 2024	Зам.заведующего Тужикова С.В. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп Воспитатели ТНР и ЗПР Узкие специалисты
3.	Открытые мероприятия «Неделя здоровья»	Февраль 2024 г.	Воспитатели всех групп. Инструктор по физической культуре

1.4.3. Консультации для педагогов

№	Тематика	Сроки	Группы	Ответственные
1.	Организация работы педагога с детьми и родителями в период адаптации (возрастные особенности детей раннего и младшего возраста; особенности приема детей в группу,	Август-сентябрь 2023 г.	Группы раннего и младшего возраста	Педагог-психолог Душина Е.В.

	индивидуальный график пребывания; наблюдение за детьми в период адаптации; особенности взаимодействия с родителями в период адаптации; ведение адаптационных листов)			
2.	Система планирования образовательной деятельности. Документооборот группы ДОО в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь 2023 г.	Все группы	Зам. заведующего Тужикова С.В.
3.	Оценка степени адаптации детей к детскому саду	Ноябрь 2023 г.	Группы раннего и младшего возраста	Педагог-психолог Душина Е.В.
4.	Консультирование по результатам диагностики особенностей развития детей, выявлению детей группы «риска». Выработка рекомендаций по развитию и коррекции развития детей	В течение года	Все группы	Педагог-психолог Душина Е.В.
5.	Создание условий для реализации содержания образовательной области физическое развитие Соблюдение двигательного режима детей в образовательном процессе	В течение года	Все группы	Инструктор по физической культуре и педагоги всех групп
6.	Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении Неделя безопасности в детском саду	Сентябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Октябрь – ноябрь 2023 г.	Все группы	Зам. заведующего Тужикова С.В. Воспитатели всех возрастных групп
7.	Результаты диагностики психологической готовности детей к школе. Разработка рекомендаций	Ноябрь 2023 г. Март 2024 г.	Подготовительные к школе группы	Педагог-психолог Душина Е.В. Коваленко Н.М.

по созданию и развития компонентов психологической готовности детей и группы в целом			
--	--	--	--

1.4.4. Творческие микрогруппы

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы творческих групп ДОУ	Сентябрь	Зам. заведующего Тужикова С.В.
2.	Оказание помощи педагогам в определении темы самообразования, составлении личного плана работы	Сентябрь	Зам. заведующего Тужикова С.В.
3.	Составление планов работы, определение целей и задач деятельности творческих групп	Сентябрь	Руководители творческих групп
4.	Заседание творческих групп изучение и обсуждение новинок методической литературы, показ и обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы	В течение года	Руководители творческих групп Члены творческих групп
5.	Отчеты руководителей творческих групп о проделанной работе в течение учебного года	Апрель-май 2024 года	Руководители творческих групп

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Установочный педсовет № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО». 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Избрание секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год. 4. Направления работы МБДОУ в 2023 – 2024 уч. г 4. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 5. Выбор, утверждение состава и руководителей творческих групп.	Август 2023 г.	Заведующий Соловьева Е.А. Зам. заведующего Тужикова С.В.

	6.Решение.		
2.	<p>Тематический педсовет № 2 «Продолжать работу по патриотическому воспитанию воспитанников для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе ознакомления с государственными символами, изучения традиций и культурного наследия родного края и России». Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Форма проведения: Педагогическая мастерская.</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 3. Рефлексия «Все в наших руках» 4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); - «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» - Использование проектной деятельности в нравственно -патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. 5. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 6. Решение педагогического совета.</p> <p>Предшествующая работа</p> <p>1. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p>	Ноябрь 2023 г.	<p>Зам.заведующего Тужикова С.В.</p> <p>Белоголовкина А.П. Воспитатели всех групп Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре</p>

<p>2. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия).</p> <p>3. Проведение консультации для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>4. Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».</p>		
<p>3. Тематический педсовет № 3 «Повышение качества дошкольного образования в области речевого развития детей, предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <p>Информационная часть:</p> <p>1. Рассмотрение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Выступление заведующего «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>3. Презентация для педагогов «Современные образовательные технологии, методы и приемы по развитию речи дошкольников»</p> <p>Практическая часть:</p> <p>4. Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»</p> <p>5. «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей».</p> <p>6. Презентация дидактических игр.</p> <p>Аналитическая часть:</p> <p>7. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей»</p> <p>8. Итоги смотра - конкурса «Лучший речевой центр»</p> <p>9. Разработка решений педсовета.</p> <p>Предшествующая работа</p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>	<p>Зам. заведующего Тужикова С.В.</p> <p>Воспитатели всех групп.</p> <p>Зам. заведующего Тужикова С.В.</p>

	<p>ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»</p> <p>2.Посещение образовательного процесса по развитию речи.</p> <p>3.Анализ анкетирования родителей.</p> <p>4.Проведение конкурса «Лучший речевой центр»</p> <p>5.Домашнее задание: изготовить дидактическое пособие или дидактическую игру по одному из направлений речевого развития</p>		
4.	<p>Итоговый педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2023 –2024 уч. году» Цель: проанализировать деятельность ДОО по реализации приоритетных направлений в учебном году; выявить и проанализировать проблемы воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах; обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период. Форма проведения: Творческая конференция «Цветочная феерия» План заседания Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Аналитическая часть: 1 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год по внедрению ФО ДО. 2. Итоги диагностики «Готовность к школе». 3. Самоанализ педагогов о проделанной работе за год в соответствии с ФОП ДО. 4. Анализ и обсуждение реализации ОП ДОО на основе ФОП. Практическая часть: Обсуждение и принятие: -Плана летней оздоровительной работы на 2024 год в соответствии с ФОП ДО. -Разное -Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения. Предшествующая работа 1.Итоговый контроль. 2.Разработка плана мероприятий на летний оздоровительный период 3.Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОО»</p>	Май 2024 г.	<p>Зам.заведующего Тужикова С.В.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагог-психолог Душина Е.В. Учителя-логопеды Воспитатели всех групп</p>

2.2. План медико-педагогических совещаний на 2023 – 2024 уч.год

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Анализ проблем адаптационного периода»	Октябрь - ноябрь 2023 г.	Педагоги первой младшей группы
Отчет	«Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста» группа «Гномики»		Педагог-психолог Душина Е.В.
Отчет	Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ		Кукаева О.Э. Зубкова А.А.
Рекомендации	«План профилактической работы с вновь поступившимися детьми»		Старшая медицинская сестра Маркова А.С.
Сообщение из опыта работы	Сенсорное развитие в раннем возрасте, как основы формирования логического мышления		Зубкова А.А.
Рекомендации	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста		Педагог – психолог Душина Е.В.
2.	Итоги диагностики нервно-психического развития детей 1 – 3 лет в группах раннего возраста	Апрель	Педагог – психолог Душина Е.В.
Отчет	Анализ заболеваемости детей раннего возраста за учебный год		Старшая медицинская сестра Маркова А.С.
Отчет	Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста		Инструктор по физической культуре
Сообщение из опыта работы	«Социально-коммуникативное развитие младшего дошкольника в соответствии с ФОП ДО»		Воспитатели младших групп
Сообщение из опыта работы	«Роль театрализованной деятельности в педагогическом процессе воспитателя первой и второй младших групп детского сада» «Виды театрализованной		Кукаева О.Э. Зубкова А.А.

деятельности для младших дошкольников в соответствии с ФОП ДО».		
---	--	--

2.3. Контроль

Текущий	Срок
<p>1. Готовность ДОУ к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> образовательный процесс предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФОП ДО охрана труда и техника безопасности санитарно-гигиенический режим в соответствии с ФОП ДО 	Август 2023 г.
<p>Объекты контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> Образовательный процесс <p>1.Соблюдение педагогами режима пребывания детей в ДОУ в соответствии с ФОП ДО</p> <p>2.Подготовленность воспитателей и специалистов к реализации плана работы с детьми в течение дня</p>	Сентябрь 2023 г.
<p>Объекты контроля:</p> <p>1. Образовательный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> Реализация содержания образовательной области физическое развитие в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. <p>1.Организация ОД в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования, ФОП ДО</p> <p>2.Организация прогулок с учетом методических требований</p> <p>3.Соответствие ППРС требованиям стандарта и ФОП ДО</p> <p>4.Использование педагогами комплекса здоровьесберегающих технологий</p>	Октябрь 2023 г.
<p>Объекты контроля:</p> <p>1.Организация питания</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдение графика получения пищи организация питания в группах соблюдение порционных норм 	Ноябрь 2023 г.
<p>Объекты контроля:</p> <p>1.Образовательный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> Реализация содержания образовательной области речевое развитие в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС <p>1.Организация занятий с использованием инновационных</p>	Ноябрь 2023 г.

технологий, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования, ФОП ДОО 2.Соответствие ППРС требованиям стандарта	
Объекты контроля: 1.Образовательный процесс <ul style="list-style-type: none"> • Реализация содержания образовательной области социально-коммуникативное развитие в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО 1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО 2.Соответствие ППРС требованиям стандарта и ФОП ДОО	Декабрь 2023 г.
Объекты контроля: 1.Образовательный процесс <ul style="list-style-type: none"> • Реализация содержания образовательной области познавательное развитие в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО 1.Организация ОД с использованием современных методов и приемов и учетом системно-деятельностного подхода, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования 2.Соответствие ППРС требованиям стандарта и ФОП ДОО	Январь 2024 г.
Объекты контроля: 1.Образовательный процесс <ul style="list-style-type: none"> • Реализация содержания образовательной области художественно-эстетическое в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО 1.Организация ОД с использованием нетрадиционных методов и приемов обучения и с учетом системно-деятельностного подхода, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и учетом комплексно-тематического планирования 1.Соответствие ППРС требованиям стандарта и ФОП ДОО	Март 2024 г.
Объекты контроля: 1.Подготовка к летне-оздоровительной работе <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические кадры • Санитарно-гигиенический режим • Охрана труда и техника безопасности 	Май 2024 г.
Объекты контроля: 1.Организация прогулок в летний период. 2.Санитарно-гигиенический режим. 3.Безопасность детей в летний период.	Июнь – август 2024 г.
Тематический	

«Речевое развитие дошкольника в условиях реализации ФООП ДОО»	Ноябрь 2023 г.
Создание условий в группах, способствующих нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ.	Март 2024 г.

2.4. Мониторинг готовности детей к школе

1.	Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности и мотивационной готовности детей к школе (подготовительные группы)	Определение компонентов психологической готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с целью раннего выявления возможных отклонений и их коррекции. Составление коррекционных программ, рекомендаций для педагогов, родителей по ликвидации трудностей	Октябрь-ноябрь 2023 г. Март-апрель 2024 г.	Педагог-психолог Душина Е.В. Коваленко Н.М.
2.	Диагностика физического развития детей 6-8 лет -физическая подготовленность -физические качества Состояние ОДА	Определение уровня физического развития на начало года. Определение уровня физического развития на конец учебного года (сравнительный анализ)	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	Инструктор по физической культуре Белоголовки на А.П.
3.	Диагностика итоговых результатов усвоения ОП (подготовительные к школе группы)	Определение уровня усвоения ОП	Апрель 2024 г.	Воспитатели, педагоги-специалисты

2.5. Диагностика

1.	Диагностика речевого развития детей среднего дошкольного возраста	Определение уровня речевого развития детей с целью выявления нарушений речевого развития. Отбор детей в группу компенсирующей направленности.	Декабрь 2023 г. Январь 2024 г.	Учителя-логопеды
2.	Диагностика речевого развития	Определение уровня речевого развития.	Сентябрь 2023 г.	Учителя-логопеды

	детей групп компенсирующей направленности		Апрель 2024 г.	
3.	Диагностика ПЛО детей группы компенсирующей направленности	Определения профиля латеральной организации головного мозга детей.	Сентябрь 2023 г.	Педагог-психолог Душина Е.В. Коваленко Н.М.
4.	Диагностика НПР и адаптации детей раннего и младшего возраста	Определение степени и характера адаптации детей к условиям детского сада. Выявление группы риска, составление индивидуальных планов адаптации.	В течение учебного года	Воспитатели групп раннего возраста и вторых младших групп
5.	Выявление детей групп риска (по Семаго)	Определение детей группы риска, построение образовательных индивидуальных маршрутов развития.	Октябрь 2023 г. Май 2024 г.	Педагог-психолог Душина Е.В. Коваленко Н.М.
6.	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей	Выявление детей с нарушениями поведения. Отклонениями в эмоционально-личностной сфере. Построение и проведение коррекционно-развивающей работы.	Октябрь 2023 г. Апрель 2024 г.	Педагог-психолог Душина Е.В. Коваленко Н.М.
7.	Мониторинг удовлетворенности детьми старшего возраста посещением детского сада	Определение степени комфортного пребывания детей в детском саду	Апрель 2023 г.	Педагог-психолог Душина Е.В.
8.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в группах	Диагностика овладения детьми программного содержания	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	Воспитатели всех групп

С педагогами

1.	Анкетирование «Внедрение и реализации ФОР ДО»	Декабрь 2023 г.	Зам. заведующего Тужикова С.В.
----	---	-----------------	--------------------------------

2.	Педагогический мониторинг взаимодействия педагога с родителями с целью позитивной социализации дошкольников, педагогическое образование родителей в соответствии с ФОП ДО.	Март 2024 г.	Зам. заведующего Тужикова С.В.
----	--	--------------	-----------------------------------

2.6. Смотры – конкурсы

№	Название	Срок	Участники
1.	Смотре-конкурс «Лучший речевой центр»	Ноябрь 2023 г.	Педагоги всех групп
2.	Смотр-конкурс «Символ года - 2024»	Декабрь 2023 г.	Педагоги, дети, родители
3.	Конкурс чтецов среди старших и подготовительных к школе групп	Январь 2024 г.	Педагоги, дети, родители
4.	Конкурс «Лучший педагог ДОО – 2024»	Февраль-март 2024 г.	Педагоги
5.	Конкурс творческих работ «Золотые руки наших мам и пап»	Май 2024 г.	Педагоги, родители, дети
Образовательный квест			
1.	Квест-игра «Загадки земли Иркутской» в рамках тематической недели		Педагоги старших и подготовительных групп, дети
Флешмоб			
1.	Флешмоб «Утром на зарядку становись» (совместно с родителями)	Октябрь 2023 г. Май 2024 г.	Педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети
2.	Акция «Наш бессмертный полк» и иные акции к 9 мая	Май 2024 г.	Педагоги, музыкальный руководитель, дети
Социально-психологические акции			
1.	Коллективное письмо Деду Морозу	Декабрь 2023 г.	Педагоги, дети, родители
2.	Акция «Украсим детский сад цветами». «Лучшее оформление цветочной клумбы на территории прогулочного участка к ЛОП»	Май 2024 г.	Педагоги, дети, родители

3. Взаимодействие с социальными партнерами и семьями воспитанников

3.1. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с 1.МБОУ СОШ – 28: - день открытых дверей - совместные развлечения - театральные постановки - участие воспитанников детского сада в праздничных концертах, проектах 2.Библиотекой №10 Синюшина гора: - экскурсия в детскую библиотеку - волонтерские чтения для малышей 3. Участие в праздниках микрорайона «День рожи», «Новогодние игрушки», «Бессмертный полк» 4. Сотрудничество с детской поликлиникой № 10: -Неделя здоровья - «В гостях у доктора Айболита» -Акция «Подари открытку доктору»	В течение года	Зам. заведующего Тужикова С.В. Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале уч.года	Зам. заведующего ст. воспитатель

4. Работа ДОУ с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	Август-сентябрь 2023 год	Зам. заведующего Тужикова С.В. Педагоги ДОУ

2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год	Август 2023 год	Зам. заведующего Тужикова С.В. Педагоги ДОУ
3	<ul style="list-style-type: none"> Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы по внедрению и реализации ФОП ДО 	Сентябрь 2023 год	Зам. заведующего Тужикова С.В. Педагог-психолог Душина Е.В. Коваленко Н.М. Педагоги ДОУ
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь 2023 год	Зам. заведующего Тужикова С.В.
5	Наглядная информация <ul style="list-style-type: none"> Оформление папок-передвижек (ширм): По правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) По вопросам воспитания и обучения По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды По вопросам оздоровительной работы К праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками в соответствии с ФОП ДО 	В течение года	Зам. заведующего Педагоги ДОУ
6	Выставки <ul style="list-style-type: none"> Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ Выставка поделок «Новогодние чудеса» Выставка творческих работ «Открытка для мамы», «Лучше папы нет», «Мы помним, мы гордимся» 	В течение года	Зам. заведующего Педагоги ДОУ Родители

7	<p>Конкурсы (с родителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Золотые руки наших мам и пап» • «Символ года -2024» • «Полицейский» <p>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто» • Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году • «ЗОЖ» • «Оформление игрового пространства по ППД в группе и уголков для родителей» • «Чистюля». Самая лучшая группа по результатам санитарно-гигиенического осмотра 	<p>Ноябрь Февраль</p> <p>Сентябрь, май декабрь февраль</p>	<p>Зам. заведующего Педагоги ДОУ Родители</p>
8	<p>Помощь родителям учреждению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего по АХЧ Педагоги ДОУ</p>
9	<p>Родительские собрания в группах:</p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <p><u>Тема: «Переход на ФОП ДО перспективны на год»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 -2024 учебном году с учетом ФОП ДО. 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета. 5. Разное. <p><u>Собрание №2.</u></p> <p>Тема: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия в</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p> <p>Декабрь 2023 года</p>	<p>Заведующий Зам. заведующего Педагоги ДОУ Родители</p>

	<p align="center">соответствии с ФОП ДО»</p> <p>1. Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия в соответствии с ФОП ДО</p> <p>2. Организация и проведение новогодних утренников.</p> <p>3. Анализ мониторинга планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО за первое полугодие .</p> <p>4. Разное</p> <p><u>Собрание №3.</u></p> <p>Тема: «Информационно-образовательное пространство в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>1. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Разное</p> <p><u>Собрание №4.</u></p> <p>Тема: «Итоги уходящего года»</p> <p>1. Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году по реализации ФОП ДО, организация работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Детский травматизм.</p> <p>3. Разное</p>	<p>Февраль 2024 год</p> <p>Май 2024 года</p>	
--	--	---	--

5. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ	Сентябрь - апрель	Зам. заведующего по АХЧ Сотрудники ДОУ Педагоги ДОУ
2.	Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Зам. заведующего Зам. заведующего по АХЧ
3.	Общие производственные собрания: - Об итогах летней оздоровительной работы - Правила внутреннего трудового распорядка - Должностные инструкции сотрудников ДОУ - Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» - Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре - Инструктаж охрана жизни и здоровья детей в разные периоды года	Сентябрь	Заведующий Соловьева Е.А. Зам.заведующей Ст.воспитатель Зам.заведующей по АХЧ
4.	Производственные совещания - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности - Санитарное состояние групп, соблюдение требований СанПиНа	Сентябрь	Заведующий Зам.заведующей Ст.воспитатель Зам.заведующей по АХЧ Медсестра
5.	Создание условий для безопасного труда - Проведение инструктажа по охране труда (вводный, первичный, целевой, внеплановый, повторный) - Обучение и проверка знаний по охране труда - Медосмотры и вакцинация - Работа комиссии по охране труда	В течение года	Заведующий Соловьева Е.А. Зам. заведующей по АХЧ

6.	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Соловьева Е.А. Зам. заведующего по АХЧ
7.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОО	В течение года	Заведующий Зам. заведующего Зам. заведующего АХЧ Педагоги ДОУ
8.	Инвентаризация в ДОО	Октябрь	Зам. заведующего по АХЧ
9.	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Зам. заведующего по АХЧ
10.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель-май	Зам. заведующего по АХЧ
11.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Соловьева Е.А. Яцевич Ю.А.
12.	Приемка ДОО к новому учебному году	Август	Комиссия

6. Воспитательная и образовательная деятельность Работа с воспитанниками

Тематика	Сроки
<i>Праздники и развлечения</i>	
<i>Народные календарно-обрядовые праздники:</i>	
• Рождество	январь
• Масленица	март
• Пасха	апреля
<i>Светские (государственные) праздники:</i>	
• Праздник новогодней елки	25-30 декабря
• Праздник ко «Дню, защитника Отечества»	февраль
• «Для любимой мамочки» (праздник, посвященный Дню 8 Марта)	март
• «Праздник со слезами на глазах» концерт ко Дню Победы	май

• «До свиданья, детский сад. Здравствуй школа!» (праздник, посвященный выпуску детей в школу)	май
• <u>«День защиты детей»:</u> – Театрализованное представление – Спортивная эстафета – Праздник цветных мелков	1 июня
<i>Тематические развлечения:</i>	
• «Детский сад собирает друзей»	сентябрь
• «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
• Театрализованное представление «У синички день рождения»	ноябрь
<i>Спортивные праздники, эстафеты, конкурсы</i>	
• «Детям знать положено правила дорожные»	сентябрь
• «Мама, папа, я – спортивная семья» (с участием родителей)	февраль
• «Зимние забавы»	январь
• Квест-игра «Загадки земли Иркутской»	май
• «Бережем свое здоровье и родной земли» - физкультурно-экологический праздник	июнь
<i>Тематические выставки на выставочных площадях детского сада</i>	
Выставка рисунков «День Знаний»	сентябрь
Выставка творческих работ «Байкал и его обитатели»	сентябрь
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Очарование осени»	октябрь
Выставка коллективных работ «Россия – Родина моя!»	ноябрь
Выставка творческих работ «Моя безопасность» (младшие, средние группы по ПДД; старшие, подготовительные группы по ПБ)	ноябрь
Выставка творческих работ «Зимушка-зима»	декабрь
Смотр-конкурс «Символ года 2024» (игрушек, поделок, открыток)	декабрь
Выставка творческих работ «Мои любимые животные»	январь
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Папа может, папа может все, что угодно...»	февраль
Выставка творческих работ «Волшебный мир цветов к 8 Марта»	март
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Загадочный космос»	апрель
Выставка коллективных работ «Сибирь- край, в котором я живу»	апрель
Выставка творческих работ «Этих дней не смолкает слава».	май
Выставка творческих работ «До свидания детский сад!» (подготовительные группы).	май
Выставка творческих работ для детей младших, средних и	

**Учебный план на 2023 -2024 учебный год.
Пояснительная записка.**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детского сада № 97 (далее - МБДОУ) в 2023-2024 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Устав образовательной организации от 16.03.2015 г.
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 декабря 2015 г. № 8774 серия 38Л01 № 003139.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:
- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание

учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

С 01 июня 2023 года по 31 августа 2024 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводятся ОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, оздоровительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становление показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

В августе месяце 2024 года для вновь прибывших детей предусмотрен адаптационный период, во время которого ОД с детьми не проводится.

На 1 сентября 2023 года в ДОУ сформировано 13 групп:

- Разновозрастная группа раннего возраста (8 мес.-3 лет) «Гномики».
- Разновозрастная группа (2-4 лет), «Солнышко».
- Вторая младшая группа (3-4 лет) «Подснежник».
- Разновозрастная группа (4-6 лет) «Колокольчик».
- Средняя группа (4-5 лет) «Подсолнух».
- Старшая группа (5-6 лет) «Звездочка».

- Разновозрастная группа (5-8 лет) «Светлячок».
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет) «Почемучки», «Улыбка».
- Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития (3-8 лет) «Сибирячок».
- Средняя группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)- «Лесовичок».
- Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)- «Ручеек».
- Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-8 лет)- «Радуга».

Возрастные образовательные нагрузки

	Группы раннего возраста (1,5 до 3 лет)	Вторая младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п.11 СанПиН 2.4.1. 3049 – 13)					
Продолжительность Непрерывной Образовательной деятельности	Не более 7-10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем Образовательной нагрузки в 1 половине дня	Допускается осуществлять ОД в 1-ю и 2-ю половину дня по 8 -10 минут	30 минут	40 минут-45 минут	1,5 часа	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			Продолжительность не более 25 -30 минут		
В середине времени, отведенного на ОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.					

Организация непрерывной образовательной деятельности (ОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка	Продолжительность ОД (минут)	Примечание
Группа раннего возраста	10	10	С детьми раннего возраста проводится по 2 ОД в день: одна в 1 половину дня, второе во вторую, по подгруппам и фронтально (музыка)
Вторая младшая группа	10	15	Общая продолжительность ОД в 1 половину дня составляет 30 и 40 минут

			соответственно. Форма организации фронтальная
Средняя группа	10	20	Общая продолжительность ОД в 1 половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная
Старшая группа	13	25	Общая продолжительность в первую половину дня составляет 45 мин. ОД во вторую половину дня организуется 4 раза в неделю продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
Подготовительная к школе группа	14	30	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. ОД во вторую половину дня организуется 1 раз в неделю 30 минут. Форма организации фронтальная
Разновозрастная (5-8 лет)	13 -14	25 - 30	

Планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе.

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность.

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	1,5 до 3 лет	3 до 4 лет	4 -5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	0,75	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	1	2
Речевое развитие	2	2	2	2	3
Конструктивно-модельная деятельность	0,25	-	-	0,5	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	0,5	0,5
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	3	3
Музыка	2	2	2	2	2

Всего:	10	10	10	13	15
--------	----	----	----	----	----

Взаимодействие со взрослыми в разных видах деятельности.

Вид деятельности	Периодичность				
	1,5 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ФЭМП	1 раз в неделю	-	-	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	1,5 -3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 8 лет
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Наименование СОД	Группы раннего возраста		2 младшая группа		Средняя группа	
	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром (ОКМ)	0,75	3	1	4	1	4
ФЭМП	1	4	1	4	1	4
Речевое развитие						
	2	8	1	4	1	4
Конструктивно-модельная деятельность						
	0,25	1	-	-	-	-
Физическая культура						
	2	8	3	12	3	12

Художественно-эстетическое развитие						
Художественная деятельность						
Рисование	1	4	1	4	1	4
Лепка	1	4	1 раз в 2 недели	2	1 раз в две недели	2
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	2	1 раз в две недели	2
Музыка	2	8	2	8	2	8

Наименование ОД	Старшая группа		Подготовительная группа	
	неделя	месяц	неделя	месяц
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД)	0,5	2	0,5	2
Ознакомление с окружающим миром (ОКМ)	1	4	1	4
ФЭМП	1	4	2	8
Речевое развитие				
	2	8	2	8
Художественно-эстетическое развитие				
Художественная деятельность				
Рисование	2	8	2	8
Лепка	1	4	1	4
Аппликация	1	4	1	4
Физическое развитие				
Музыка	3	12	3	12
	2	8	2	8

Приложение № 2

Выписка из годового плана
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 97
на 2023-2024 учебный год

План работы по взаимодействию с родителями

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ	Размещение на сайте МБДОУ и соцсетях новостей, информации о введении ФОП ДО, о образовательных программах. Анкетирование родителей по вопросам внедрения ФОП ДО Информирование родителей через буклеты о введении ФОПДО	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего
Банк данных по семьям воспитанников	Выявление уровня родительских запросов к дошкольному образованию Проведение мониторинга потребностей и запросов родителей Выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи . Анкетирование родителей «Семья и ДОУ единое образовательное пространство» «Внедрение ФОП ДО» «Разговор о безопасности» «Мой родной город, что я знаю о нем»	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего

Нормативные документы	Знакомство с Законом об образовании в РФ», «ФОП ДО», уставными документами. Заключение договоров с родителями воспитанников	август сентябрь	Заведующий
-----------------------	--	--------------------	------------

Совет родителей	«Информирование Совета родителей о внедрении ФОП в практику работы ДОО» Собрание совета родителей по запросам родителей Подведение итогов учебного года и реализации ФОП ДО	октябрь апрель	
Родительские собрания	Общее родительское собрание. «Переход на ФОП ДО перспективы на год» Общее родительское собрание. «Итоги уходящего года»	октябрь апрель	Заведующий Заместитель заведующего
	Проведение групповых родительских собраний с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в учреждении	сентябрь октябрь	Педагоги
	Группа раннего возраста «Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста» «Здоровье вашего малыша» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы» Младшие группы «Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «С чего начинается Родина» «Воспитание навыков безопасного поведения» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы» Средние группы «Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «Нравственно- патриотическое воспитание в семье» «Воспитание навыков безопасного поведения» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы» Старшие группы	В течении года	Педагоги

	<p>«Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «Я патриот» «О здоровье всерьёз» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы» Подготовительные группы Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «Я патриот» «На пороге школы» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы»</p>		
Оказание мер поддержки родителям по реализации ФОП ДО	Круглые столы «Вопросы реализации ФОП ДО» все группы	январь	Заведующий Заместитель заведующего
	Индивидуальная работа с родителями по их запросам и обращениям	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Узкие специалисты
Родительско-педагогический брифинг	«Организация сотрудничества ДОО и семьи как условия реализации ФОП ДО»	февраль	Заведующий Заместитель заведующего
День открытых дверей	Ознакомление с деятельностью МБДОУ Обмен информацией	март	Заведующий Заместитель заведующего Узкие специалисты
Совместные благотворительные акции	«Безопасная дорога!», «Бессмертный полк», «Чистая планета» (сбор макулатуры), участие в субботниках, оказание помощи в уборке участков, пополнении РППС (изготовление атрибутов, пошив костюмов), участие в ремонте групповых помещений,	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ
	привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ		

Консультации	<p>Консультации педагогов: Проведение консультаций «Что должны знать родители оФОП ДО» - «Адаптация воспитанников к условиям ДОО»; Оформление информационного стенда «Адаптация воспитанников к условиям ДОО» (1 мл. группа); Оформление информационного стенда «Готовность к школе» (подготовительная группа) - Индивидуальное консультирование родителей по запросам</p>	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего
	<p>Консультация «Грамматический строй речи родного языка, значение его усвоения для речевого развития детей» для подготовительных групп Индивидуальные консультации для родителей по коррекции речи у воспитанников.</p>	декабрь	Учителя-логопеды
	<p>Консультация «Советы по безопасности на дороге», «Правила перевозки воспитанников в автомобиле» Памятка «Одежда ребёнка в осенний период»</p>	май	Заместитель заведующего
	<p>Консультация «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» (на страницах в социальных сетях, сайтах воспитателей групп)</p>	май	Заместитель заведующего
	<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Узкие специалисты
	<p>Консультации: «Формирование речевых навыков и коммуникативных функций у детей с ОВЗ», «Развиваем связную речь»</p>	январь	Учителя логопеды
	<p>Консультация «Летний отдых. Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с малышом!», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»</p>	май	Заместитель заведующего Педагоги

	«Формирование мотивационной готовности детей к школе». Разрешение педагогических ситуаций	декабрь	Заместитель заведующего Педагоги-психологи
Совместное творчество	Выставка рисунков «День Знаний»	В течении года	Педагоги Узкие специалисты Заместитель заведующего
	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Очарование осени»		
	Выставка творческих работ «Байкал и его обитатели»		
	Выставка коллективных работ «Россия – Родина моя!»		
	Выставка творческих работ «Моя безопасность» (младшие, средние группы по ПДД; старшие, подготовительные группы по ПБ)		
	Выставка творческих работ «Зимушка-зима»		
	Смотр-конкурс «Символ года 2024» (игрушек, поделок, открыток»		
	Выставка творческих работ «Мои любимые животные»		
	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Папа может, папа может все, что угодно...»		
	Выставка творческих работ «Волшебный мир цветов к 8 Марта»		
	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Загадочный космос»		
	Выставка коллективных работ «Сибирь- край, в котором я живу»		
	Выставка творческих работ «Этих дней не смолкает слава».		
	Выставка творческих работ «До свидания детский сад!» (подготовительные группы).		
Выставка коллективных творческих работ для детей младших, средних и старших групп по теме: «Дорога не место для игр».			

	Памятки для родителей по Безопасности и ПДД (рекомендации) «Осторожно! Дорога!», «Гололед»	В течении года	Заместитель заведующего Педагоги
	Памятки для родителей, дети которых часто болеют острыми респираторными заболеваниями «Будь здоров, малыш!»		Заведующий Медицинская сестра
	Оформление памяток «Скоро в школу»		Заместитель заведующего Педагоги подготовительных групп
	Рекомендации для заботливых родителей «Как одеть ребенка весной»		Заместитель заведующего Педагоги
	Оформление странички на сайте МБДОУ и сайтах подготовительных групп «Для Вас, родители будущих первоклассников»		Заместитель заведующего Педагоги подготовительных групп
Конкурсы (с родителями)	«Золотые руки наших мам и пап» «Символ года -2024» «Полицейский»	В течение года в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Узкие специалисты
ППк	ППк по выпуску детей из компенсирующей группы и зачислению детей в компенсирующую группу	Сентябрь	Заведующий
Инновационные мероприятия	Родительский клуб Семейная гостиная Школа здорового питания	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Узкие специалисты
Культурно-досуговые	Совместные акции, проекты, педагогические мероприятия	В соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Узкие специалисты
Наглядно - просветительские и консультационные мероприятия	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Информационные стенды в группах Памятки, буклеты для родителей Тематические выставки в соответствии с календарным планом	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги

	воспитательной работы Сайт ДОУ, госаблики «ВКонтакте, «Одноклассники» Мессенджеры и группы для родителей. Создание на сайте ДОУ страницы «ФОП ДО»		
Примечание	Присутствие родителей на праздниках и развлечениях в раннем возрасте недопустимо . К праздникам и развлечениям в раннем возрасте необходимо подходить методически грамотно и исходить, прежде всего, от возрастных особенностей детей и педагогической целесообразности проведения мероприятий. В раннем возрасте малыши ещё не в состоянии понять сам факт праздника, в полной мере ощутить праздничную атмосферу. Для них это просто весёлая игра, в которой ведущую роль выполняет воспитатель или какой-то персонаж, понятный для восприятия детей. Для ребёнка большое количество незнакомых людей рядом – всегда стресс.		

Тематическое планирование образовательной деятельности с учетом особенностей и потребностей участников образовательных отношений

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Тематическое планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с детьми от 1 до 8 лет

Комплексно-тематический план организации образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
Ноябрь	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
Апрель	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Человек. Части тела
Май	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
Июль	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
Август	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

**Комплексно-тематический план организации образовательной
деятельности на 2023-2024 уч. год**

Сроки	Памятная дата, государственные праздники	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Взаимодействие с родителями
Блок 1: Я и мой детский сад. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: дружба, сотрудничество)						
01.09	1 сентября: День знаний. 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний. Здравствуй, детский сад.	1 сентября – День знаний. Здравствуй, детский сад.	1 сентября – День знаний. Здравствуй, детский сад	1 сентября – День знаний. Здравствуй, детский сад. Скоро в школу мы пойдем.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
Блок 2: Я и природа. Я и Родина. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: красота), социальное (ценности: человек, сотрудничество)						
4-8 сентябр я	<i>День Байкала.</i>	<i>Батюшка Байкал</i>	<i>Батюшка Байкал</i>	<i>Батюшка Байкал. Ластоногий символ озера Байкал. Серебристое богатство Байкала. Ветра Байкала. Писатели и поэты о Байкале. Художники о Байкале (Они прославили Прибайкалье)</i>	<i>Батюшка Байкал. Ластоногий символ озера Байкал. Серебристое богатство Байкала. Ветра Байкала. Писатели и поэты о Байкале. Художники о Байкале (Они прославили Прибайкалье)</i>	<i>Образовательное событие «Как появился Байкал?» (экскурсия в Байкальский музей Сибирского отделения Российской академии наук в п Листвянка)</i>
Блок 3: Я и природа - осень. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: красота), социальное (ценности: человек, сотрудничество (ориентир: проявляющий ответственность за свои действия. поведение)), эстетическое (ценности: культура и красота (ориентир: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, поступках, искусстве)).						

11-15 сентябр я		Осень. Признаки осени.	Осень. Признаки осени.	Осень. Признаки осени. Путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйствен ный труд.	Осень. Признаки осени. Путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйствен ный труд	
18-22 сентябр я		Осень. Признаки осени. Овощи. Фрукты.	Осень. Признаки осени. Овощи. Фрукты.	Осень. Признаки осени. Овощи. Фрукты.	Осень. Признаки осени. Овощи. Фрукты.	
Блок 4: Я и мой детский сад. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество)						
25-29 сентябр я	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября Международный день пожилых людей. 1 октября: Международный день Музыки.	Игрушки. Мой любимый детский сад.	Игрушки. Мой любимый детский сад.	Игрушки. Труд работников детского сада. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Игрушки. Труд работников детского сада. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	Совместное творчество «Открытие для воспитателя» Международный День пожилых людей (1 октября).
Блок 4: Я и природа. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество), духовно-нравственное (ценности: милосердие, добро)						
2-6 октября	4 октября: День защиты животных.	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные. День защиты животных (4 октября)	Домашние животные. День защиты животных (4 октября)	
Блок 5: Я и природа - осень. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд)						
9-13 октября		Признаки осени. Дары осени: ягоды, грибы.	Признаки осени. Дары осени: ягоды, грибы.	Признаки осени. Дары осени: ягоды, грибы.	Признаки осени. Дары осени: ягоды, грибы.	
16-20 октября		Деревья, кустарники.	Деревья, кустарники.	<i>Царство растений</i>	<i>Царство растений Прибайкалья.</i>	

		<i>Царство растений Прибайкалья.</i>	<i>Царство растений Прибайкалья.</i>	<i>Прибайкалья.</i>		
Блок 6: Я и мой дом, моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), физическое и оздоровительное (ценности: здоровье), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)						
23-17 октября	Третье воскресенье октября: День отца в России.	Мой дом. Моя семья. Безопасность дома.	Мой дом. Моя семья. Безопасность дома.	Мой дом. Моя семья. <i>Коренные жители Прибайкалья (буряты, эвенки, тофалары). Семейные традиции коренных народов Прибайкалья. Жилища (русская изба, бурятская юрта, эвенкийский чум).</i>	Мой дом. Моя семья. <i>Коренные жители Прибайкалья (буряты, эвенки, тофалары). Семейные традиции коренных народов Прибайкалья. Жилища (русская изба, бурятская юрта, эвенкийский чум).</i>	
30.10-3 ноября	4 ноября: День народного единства. 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	<i>Мой микрорайон. Мой город</i>	<i>Мой микрорайон. Мой город</i>	<i>Мой город. Моя страна. Москва-столица. День народного единства.</i>	<i>Мой город. Моя страна. Москва-столица. День народного единства.</i>	
Блок 6: Я и природа. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество), духовно-нравственное (милосердие, добро)						
6-10 ноября		Дикие животные	Дикие животные. Как животные готовятся к зиме.	Дикие животные. <i>Мир животных Прибайкалья.</i>	Дикие животные. <i>Мир животных Прибайкалья.</i>	
13-17 ноября	12 ноября – Синичкин день	Птицы.	Зимующие птицы.	Зимующие птицы. <i>Птицы</i>	Зимующие птицы. <i>Птицы Прибайкалья.</i>	

				Прибайкалья.		
Блок 7: Я – человек. Мое здоровье. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье), социальное (ценности: человек, семья), духовно-нравственное (жизнь)						
20-23 ноября		Хороши малыши, девочки и мальчики. Части тела.	Хороши малыши, девочки и мальчики. Части тела.	Хороши малыши, девочки и мальчики. Части тела и лица. Мое здоровье.	Хороши малыши, девочки и мальчики. Части тела и лица. Мое здоровье.	
Блок 8: Я – моя семья. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье), социальное (ценности: человек, семья), духовно-нравственное (жизнь)						
24 ноября	Последнее воскресенье ноября: День матери в России.	Мамин день.	Мамин день.	Мамин день. Женские профессии.	Мамин день. Женские профессии.	
Блок 9: Я и природа – зима. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд)						
27.11-1 декабря		Зима. Признаки зимы.	Зима. Признаки зимы.	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Зима в картинах художников. <i>Они прославили Прибайкалье (художники).</i>	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Зима в картинах художников. <i>Они прославили Прибайкалье (художники).</i>	
Блок 10: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), физическое и оздоровительное (ценности: здоровье), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество).						
4-8 декабря	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план	Правила дорожного движения.	Правила дорожного движения.	Моя страна. Символы государства. Главный город-	Моя страна. Символы государства. Главный город- Москва. Защита страны – священный долг гражданина.	

	воспитательной работы с 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.			Москва. Защита страны – священный долг гражданина. Волонтерское движение в России.	Волонтерское движение в России.	
Блок 11: Я и природа – зима. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд)						
11-15 декабря	8 декабря: Международный день художника.	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Зима в картинах художников. Они прославили Прибайкалье (художники)	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Зима в картинах художников. Они прославили Прибайкалье (художники)	
18-22 декабря		Одежда.	Одежда. Обувь.	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Одежда. Обувь. Головные уборы.	
25-29 декабря	31 декабря: Новый год.	Новый год	Новый год	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Новый год.	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Новый год.	
Блок 12: Я и природа. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), духовно-нравственное (милосердие, добро), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд)						
8-12 января		Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	
15-19 января		Животные и птицы	Животные и птицехолодных страна	Животные и птицехолодных стран	Животные и птицы холодных страна	
22-25 января		Безопасность в быту и природе	Безопасность в быту природе	Безопасность в быту природе	Безопасность в быту природе	

Блок 13: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)						
26 января	<p>27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с детьми).</p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p>	Встреча со сказкой. <i>Сибирские русские и бурятские сказки</i>	Встреча со сказкой. <i>Сибирские русские и бурятские сказки</i>	Помним, чтим (трагические и героические страницы истории родной страны)	Помним, чтим (трагические героические страницы истории родной страны)	
Блок 14: Я и мой дом. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)						
29.01-2 февраля		Дом. Мебель	Дом. Мебель	Дом. Мебель (русская, бурятская и современная).	Дом. Мебель (русская, бурятская и современная).	
5-8 февраля		Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность.	Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность.	Мебель. Бытовая техника. Электроприборы. Пожарная Безопасность.	Мебель. Бытовая техника. Электроприборы. Пожарная Безопасность.	
9 февраля	8 февраля: День российской науки.	День экспериментирования	День экспериментирования	День экспериментирования	День экспериментирования	

		ния «Чудеса своими руками»	ания «Чудеса своими руками»	ания «Чудеса своими руками»	«Чудеса своими руками»	
12-16 февраля		Посуда.Продукты питания.	Посуда.Продукты питания.	Посуда (старинная и современная, русская и бурятская). Продукты питания, русские и бурятские национальные блюда	Посуда (старинная и современная, русская и бурятская). Продукты питания, русские и бурятские национальные блюда	
Блок 15: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)						
19-23 февраля	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля: День Защитника Отечества.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества. Наша армия. Мужские профессии. Военные профессии.	День защитника Отечества. Наша армия. Мужские профессии. Военные профессии.	21 февраля: Международный день родного языка.
26 февр.-1 марта		Транспорт нашего города. Правила дорожного движения.	Транспорт нашего города. Правила дорожного движения.	Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.	Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.	
4-7 марта	8 марта: Международный женский день.	Праздник мам.	Праздник мам.	Милых женщин поздравляем. Женские профессии.	Милых женщин поздравляем. Женские профессии.	
Блок 16: Я и природа – весна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота)						
11-15	Весна. Признаки весны.	Весна. Признаки	Весна. Признаки	Весна. Признаки		

марта		весны.	ранней весны.	ранней весны.		
Блок 17: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)						
18 марта	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с д	Устное народное творчество	Устное народное творчество	Страницы истории родной страны	Страницы истории родной страны	
Блок 16: Я и природа – весна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота)						
19-22 марта		Признаки весны. Перелётные птицы.	Признаки весны. Перелётные птицы.	Признаки весны. <i>Перелётные птицы Прибайкалья.</i>	Признаки весны. <i>Перелётные птицы Прибайкалья.</i>	
Блок 17: Я и моя страна. Направление воспитания: эстетическое (ценности: культура, красота), патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)						
25-29 марта	27 марта: Всемирный день театра.	Театр и цирк в моём городе	Театр и цирк в моём городе	<i>Искусство, традиции родного края. Они прославили Прибайкалье (музыканты, художник, писатели, артисты)</i>	<i>Искусство, традиции родного края. Они прославили Прибайкалье (музыканты, художник, писатели, артисты)</i>	
1-5 апреля		Город мастеров: декоративно-прикладное искусство.	Город мастеров: декоративно-прикладное Искусство.	Город мастеров: декоративно-прикладное Искусство.	Город мастеров: декоративно-прикладное Искусство.	
Блок 17: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)						
8-12 апреля	12 апреля: День	Мы умеем дружить	Мы умеем дружить	День космонавтики.	День космонавтики.	

	Космонавтики.			<i>Они прославили Прибайкалье (космонавты). Моя планета</i>	<i>Они прославили Прибайкалье (космонавты). Моя планета.</i>	
Блок 16: Я и природа – весна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота)						
15-19 апреля		Весна. Цветы.	Весна. Цветы.	<i>Весна. Цветы Прибайкалья. Растения луга и сада.</i>	<i>Весна. Цветы Прибайкалья. Растения луга и сада.</i>	
22-26 апреля		Весна. Насекомые.	Весна. Насекомые.	<i>Весна. Насекомые Прибайкалья.</i>	<i>Весна. Насекомые Прибайкалья.</i>	
Блок 17: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье)						
29.04-3 мая	1 мая: Праздник Весны и Труда.	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта «Весенний старт»	Неделя здоровья и спорта «Весенний старт»	
6-10 мая	9 мая: День Победы.	Разноцветная неделя	Разноцветная неделя	День Победы	День Победы	
13-17 мая	19 мая: День детских общественных организаций России.	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	
20-24 мая	24 мая: День славянской письменности и культуры.	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя. Праздник «Досвидания, детскийсад»	Книжкина неделя. Праздник «До свидания, детскийсад»	

Комплексно-тематический план организации на летний оздоровительный период образовательной деятельности на 2024 год

Сроки	Памятная дата, государственные праздники	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Взаимодействие с родителями
Блок 18: Я и природа - лето. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: красота), социальное (ценности: человек, сотрудничество, дружба)						
27-31 мая	1 июня: День защиты детей;	Здравствуй, лето! День защиты детей. Счастливое детство	Здравствуй, лето! День защиты детей. Счастливое детство	Здравствуй, лето! Цветы Прибайкалья. Комнатные растения. День защиты детей. Счастливое детство	До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето! Цветы Прибайкалья. День защиты детей. Счастливое детство	
Блок 19: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)						
3-7 июня	6 июня: День русского языка;	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги	
10-14 июня	12 июня: День России;	Неделя дружбы. День России. Россия – Родина моя	Неделя дружбы. День России. Россия – Родина моя	Неделя дружбы. День России. Россия – Родина моя	Неделя дружбы. День России. Россия – Родина моя	
Блок 20: Я – человек. Мое здоровье. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье), социальное (ценности: человек, дружба, сотрудничество)						
17-20 июля		Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	
Блок 21: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)						
21 июня	22 июня: День памяти и скорби.					
Блок 22: Я – человек. Мое здоровье. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)						
24-28 июня		Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	
1-5 июля		Неделя ПДД	Неделя ПДД	Неделя ПДД	Неделя ПДД	
8-12 июля	8 июля: День семьи, любви и верности.	Чудеса творчества и добрых дел	Чудеса творчества и добрых дел	Чудеса творчества и добрых дел	Чудеса творчества и добрых дел	
Блок 23: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)						

15-19 июля		В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки	
Блок 24: Я – человек. Мое здоровье. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье), социальное (ценности: человек, дружба, сотрудничество)						
22-26 июля		Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	
Блок 25: Я и природа. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд)						
29 июля – 2 августа		Неделя экспериментирования	Неделя экспериментирования	Неделя экспериментирования	Неделя экспериментирования	
Блок 26: Я и природа. Я и моя страна. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), духовно-нравственное (милосердие, добро), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), патриотическое (ценности: Родина, природа)						
5-9 августа		Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги	
Блок 27: Я – человек. Мое здоровье. Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье), социальное (ценности: человек, дружба, сотрудничество)						
12-16 августа	12 августа: День физкультурника;	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	Неделя здоровья и спорта	
Блок 21: Я и моя страна. Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро), эстетическое (ценности: культура и красота)						
19-23 августа	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	Россия – Родина моя	Россия – Родина моя	Россия – Родина моя. Государственные символы России.	Россия – Родина моя. Государственные символы России.	
26-30 августа	27 августа: День российского кино.	Театральный калейдоскоп. Прощание с летом	Театральный калейдоскоп. Прощание с летом	Театральный калейдоскоп. Кино – детям. Прощание с летом.	Театральный калейдоскоп. Кино – детям. Прощание с летом	

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в **2023-2024 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детского сада № 97.**

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДООУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДООУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса	
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	

Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Календарный план воспитательной работы

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования)

Матрица воспитательных событий

Таблица 1

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	<i>День Байкала (13 сентября)</i>		<i>День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)</i>	<i>День знаний (1 сентября)</i>			<i>Международный день грамотности (8 сентября)</i>
	<i>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</i>						
Октябрь	<i>Всемирный день учителя (5 октября)</i>	<i>Международный день пожилых людей (1 октября)</i>	<i>День учителя (5 октября)</i>	<i>Всемирный день защиты животных (4 октября)</i>	<i>День отца в России (15 октября)</i>		<i>Международный день музыки (1 октября)</i>
	Осенний праздник «Осенины»						
Ноябрь	<i>День народного единства (4 ноября)</i>	<i>Международный день инвалидов (3 декабря)</i>	<i>День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября)</i>		<i>День матери в России (27 ноября)</i>		
	<i>День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)</i>						
Декабрь	<i>День неизвестного солдата (3 декабря)</i>						
	<i>День Героев Отечества (9 декабря)</i>	<i>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</i>	<i>День добровольца (волонтера в России) (5 декабря)</i>				
Новогодний утренник							
Январь	<i>День полного</i>						

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
	<i>освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)</i>						
Спортивные развлечения ко Дню Защитника отечества							
Февраль	<i>День защитника Отечества (23 февраля)</i>		<i>День Российской науки (8 февраля)</i>			День здоровья	
Март	<i>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</i>				<i>Международный женский день (8 марта)</i>		<i>Международный день театра (27 марта)</i>
	Утренники, посвящённые 8 Марта						
Апрель	<i>День космонавтики (12 апреля)</i>						
Май	<i>День Победы</i>		<i>День весны и Труда (1 мая)</i>		<i>День детских общественных организаций в России (19 мая)</i>		
		<i>День славянской письменности и культуры (24 мая)</i>					
Июнь	<i>День русского языка в ООН (6 июня)</i>	<i>Международный день защиты детей (1 июня)</i>					<i>Пушкинский день России (6 июня)</i>
	<i>День России (12 июня)</i>						
	<i>День памяти и скорби (22 июня)</i>						

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Июль		<i>День семьи, любви и верности (8 июля)</i>					
Август	День государственного флага Российской Федерации (22августа)					<i>День физкультурника (13 августа)</i>	<i>День российского кино (27 августа)</i>

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОО), акций, утренников и др. Форма календарного плана воспитательной работы приведен в таблице 2. Красным цветом шрифта выделены обязательные мероприятия, отраженные в ФОП ДО (обязательная часть ООП), эта часть календарного плана воспитательной работы остается инвариантной и повторяется из года в год. Черным шрифтом обозначены воспитательные события, составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они отражают приоритеты воспитательной работы детского сада в конкретном учебном году. Эти воспитательные события могут изменяться в каждом новом учебном году.