**Технологическая карта музыкального занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | Прогулка по осеннему лесу |
| **Группа**  | Старшая группа |
| **Культурная практика** | Музыкальная деятельность |
| **Тип занятия** | Тематическое  |
| **Цель**  | Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.  |
| **Задачи**  | - Создавать условия для формирования навыков культуры слушания музыки. - Развивать умение согласовывать движения с музыкой и схемами.- Формировать певческие навыки: эмоциональность исполнения; чистоту интонацииправильность звукообразования; |
| **Метод**  | Наглядного моделирования |
| **Оборудование**  | ПК, мультемед. оборудование, листочки, портрет П.И.Чайковского.  |
| **Предварительная работа** | Разучиваение песни, распевки, ритмических движений, схем танца и построений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1 Этап****Организационно- мотивационный.** | - Здравствуйте, ребята! - Здрав-ствуй-те! - Как ваше настроенье? - Очень хорошо! - Пора нам заниматься. - Да-да-да! - Мы будем все стараться - Так же, как всегда. -Будем танцевать (Пружинка с поворотом) И песни распевать. Прошу, ребята, вас За мною повторять.- Ребята, с утра я обнаружила осенний листочек на подоконнике, а в нем письмо-приглашение на прогулку в осенний лес. На чем туда можно добраться?- Мы с вами поедем на поезде, становитесь друг за другом.**Игра «Веселый паравозик»** | Доброжелательный настрой на совместную деятельность. Движения детей соответствуют словам песни.Дети включаются в игровую ситуацию.Ответы детейСтроятся друг за другом, выполняют движения в соответствии с музыкой. |
| **2 Этап****Актуализация знаний.** | - Вот мы и приехали. Давайте сядем и послушаем звуки леса.**Слушание «Октябрь» П.И.Чайковского.***(На экране появляется картинка осени).*- Скажите ребята, вам понравилась музыка?- Давайте с помощью карточек о пределим настроение музыки. (*Раздаю детям карточки с изображением веселых и грустных цветочков).*- Ребята, почему вы выбрали грустный цветочек?- Потому что музыка грустная, медленная, печальная и т.д.- Это красивое произведение, которое мы послушали называется «Октябрь» и сочинил его великий русский композитор П.И. Чайковский. *(Показываю портрет)*- А сейчас давайте соберем листочки на нашей полянке и потанцуем с ними. *(Включаю музыку и схему движений на интерактивной доске)***Танец с листочками** **Л. Делиб Вальс из балета «Копелия»**- Молодцы ребята, теперь присядем на стульчики и споем осеннюю песенку.- Но прежде чем мы будем петь нам нужно разогреть и подготовить свой голос. **Артикуляционная гимнастика.***«Часики», «Слоник», «Вкусное варенье»***Распевка.***Ша-ша-ша**Осень очень хороша*Ну вот теперь наши голоса готовы.**Песня «Разноцветный листопад»** **Сл. муз. С. Оспельниковой***М.Р. предлагает поиграть с листочками***Игра с листочками (музыка и слова А. Бобровой)***Дети свободно гуляют в одном направлении по залу под музыкальное сопровождение под пение педагога*Листья разноцветныеКружаться , летаютНа тропинки осеньюТихо опадаютА мы листья соберёмВ тёплую ладошкуНужный листик мы найдёмГлядя на дорожку*М.Р.называет листик определенного дерева, каждый ребёнок находит лист того цвета, который назвал педагог и поднимает его над головой и качает. М.Р. проверяет правильно ли выполнено задание.* | Садятся на стульчики. С закрытыми глазами слушают музыку.Дети отвечают, высказывают свое мнение.Дети выбирают карточку соответствующую характеру музыки.Дети отвечают, высказывают свое мнение.Дети берут листики, встают в круг. Выполняют движения согласно схемам на интерактивной доске.Садятся на стульчики.Демонстрируют разнообразное использование языка.Поют по показу М.Р.Исполняют песню в соответствии с характером музыки.Дети активно включаются в игру, активно играют ,соблюдая правила. |
| **3 Этап.****Рефлексия.** | -Ребята, что на сегодняшнем занятии вам понравилось больше всего? Какое произведение мы слушали? Кто написал это произведение?- Ну а теперь нам пора возвращаться в свою группу.- Музыкально прощаемся. | Дети отвечают на вопросы, рассказывают о своих впечатлениях.Под музыку отправляются в группу. |