

*Вх. № 9 от 27.03.2024г.
г. Иркутск*

Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 97**

664043 г. Иркутск, М. Конева, 88, тел. 30-06-01
E-mail: sad.97.97@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 97
Протокол № 3 от 20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 97
Соловьева Е.А.
22 марта 2024 г.
Приказ № 19-ОД от 22 марта 2024 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 97
за 2023 календарный год

Иркутск 2024 год

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	12
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	22
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.7	Оценка материально-технической базы	35
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	38
1.9	Оценка социальной активности и партнерства ДОО	40
II.	Статистическая часть	41
2.1	Результаты анализа показателей деятельности	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 97 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97)
Дата основания	04.11.1980
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетная организация
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Язык обучения	Государственный язык Российской Федерации (русский)
Юридический адрес	664043, Иркутская область, город Иркутск, ул. Маршала Конева, 88
Телефон	30-06-01
Адрес электронной почты	sad.97.97@yandex.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou97
Деятельность	Образовательная (основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОО)
Лицензия	от 29.12.2015 г. № Л035-01220-38/00373656

Руководство учреждения	Соловьева Елена Александровна
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

В деятельности ДОО нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства Российской Федерации не зафиксировано.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, 1980 года постройки, проектная мощность на 335 мест, по муниципальному заданию 326 мест. Общая площадь здания — 2732,2 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 97 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

ДОО для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП ДО. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года ДОО перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
– создание условий для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 97 **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (4-8 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 97 **разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.**

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 97 **разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.**

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО в Учреждении соответствует ФГОС и ФОП дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом от 30.08.2023 года.

Целью Программы разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной

деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

1. Под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой «Педагогическая диагностика по программе "От рождения до школы"».

3. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

Парциальные программы:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю. «Байкал – жемчужина Сибири».

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 0.8 м. до прекращения образовательных отношений. Основной структурной единицей ДОО является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы старшего дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности: общеразвивающей и компенсирующей (для детей с нарушениями речи ТНР, для детей с задержкой психического развития ЗПР). По состоянию на 01.09.2023 года (учебный год 2023-2024) групп всего - 13; количество воспитанников - 282:

Количественный, видовой состав групп в МБДОУ:

№	Наименование групп	Количество групп на 01.09.2023
1.	Разновозрастная (с 8 м. до 3 лет)	1
2.	Разновозрастная группа (с 2 до 4 лет)	1
3.	Вторая младшая (с 3 до 4 лет)	1

4.	Средняя (с 4 до 5 лет)	1
5.	Разновозрастная (с 4 до 6 лет)	1
6.	Старшая (с 5 до 6 лет)	1
7	Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)	1
8.	Подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет)	2
Группы с ОВЗ		
9.	Разновозрастная для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 6 лет)	1
10	Разновозрастная для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет)	1
11.	Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 8 лет)	1
12.	Разновозрастная для детей с задержкой психического развития (с 3 до 8 лет)	1

Программы коррекционной работы

В ДОО созданы условия для реализации АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 до 8 лет). Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР осуществляется учителем - логопедом. Коррекционная работа строится на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 с 4 до 8 лет.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Специфика коррекционной работы состоит в следующем. Основная форма работы - фронтальные (3 раза в неделю по 25-30 минут) и индивидуальные (ежедневные 10-15 минут) занятия учителя - логопеда. При планировании фронтальных и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизические особенности детей, а также результаты обследования. При оказании квалифицированной коррекционно-развивающей помощи большое внимание уделяется работе с родителями: общие родительские собрания, консультации, беседы с узкими специалистами, мастер-классы для родителей, материалы информационного стенда и др.

В детском саду функционирует группа для детей для детей с ЗПР (задержка психического развития), для которой разработана адаптированная образовательная программа.

Целью Программы является: создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

В ДОО созданы условия для дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом для поддержки позитивной реабилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С 2020 г. в ДОО реализуется Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 97 « Детский сад – институт сотрудничества конструктивного партнерства семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья» (далее ПР) прошла процедуру согласования в департаменте образования КСПК администрации города Иркутска 28.05.2020 г.

В 2022 – 2023 учебном году дошкольная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение цели и задач Программы Развития.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольное учреждение реализует федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271	96,1 %

Неполная с матерью	10	3,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	20,2 %
Два ребенка	188	66,7 %
Три ребенка и более	37	13,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель –заведующий. Система управления Учреждением включает линейно-функциональную структуру.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Совет Учреждения рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- материально-технического обеспечения;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Совет Учреждения созывался в 2023 году 4 раза. Все рассматриваемые вопросы и решения по ним запротоколированы.

Общее собрание состоит из работников учреждения, участвующих своим трудом в деятельности ДОО на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты ДОО, касающиеся трудовой деятельности ДОО и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор. В 2023 году общее собрание работников, согласно плану, собиралось 3 раза. Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.

Педагогический совет Учреждения, создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в ДОО.

В 2023 году состоялось 4 заседания педагогического совета.

1). Педагогический совет № 3 **«Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданственности и нравственно-патриотическому воспитанию через взаимодействие ДОО и семьи контексте реализации ФГОС».**

Решение:

1. Продолжать работу по созданию предметно-пространственной среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Внедрение технологии проекта. Разработать долгосрочный проект по патриотическому воспитанию согласно возрасту детей, ФГОС образования, национального проекта «Образование» от 24 декабря 2018 года.

2). Педагогический совет № 4 **«Итоги образовательной деятельности ДОО за 2022 -2023 год»**

Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план летней оздоровительной работы.
3. Утвердить «Оценку выполнения показателей эффективности воспитателя и узких специалистов».
4. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.
5. Подготовить проект плана работы ДОО на 2023/24 учебный год с учетом приоритетных направлений.
6. Представить проект ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на установочном педсовете.
7. Представить на согласование педагогическому коллективу проект ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на установочном педагогическом совете.

3). Педагогический совет № 1 (установочный) **«Особенности функционирования ДОО в 2023-2024 учебном году».**

Решение:

1. Утвердить годовой план работы детского сада на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детский сад № 97. Срок: до 1 сентября.
3. Разместить ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детский сад № 97 на официальном сайте ДОО.
4. Всем педагогическим работникам приступить к реализации утвержденной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.

4). Педагогический совет № 2 **«Продолжать работу по патриотическому воспитанию воспитанников для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе ознакомления с государственными символами, изучения традиций и культурного наследия родного края и России».**

Решение:

1. Привести в соответствие с учётом замечаний по организации зоны, нравственного, патриотического воспитания.
2. Оптимизировать систему работы с родителями по нравственному воспитанию (младшие, средние группы), по патриотическому воспитанию (старшие, подготовительные к школе группы), учитывая федеральный календарный план воспитательной работы (основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарно-тематическом плане воспитательной работы в ДОО).
3. Продолжать внедрять ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, используя технологию утренний и вечерний круг.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО функционирует Совет родителей и профсоюзный комитет. Совет родителей, а также Профсоюзный комитет не является коллегиальными органами управления ДОО.

В 2023 году Совет родителей собирался 3 раза, все рассматриваемые вопросы и их решения протоколированы.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

В ДОО еженедельно проводятся административные планерки при заведующем, педагогические планерки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах

демократичности и открытости. Важные в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: МБДОУ г. Иркутска детском саду № 97 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	64	22,7%	202	71,6%	16	5,7%	266	94,3%
Качество освоения образовательных областей	73	25,9%	202	71,6%	7	2,4%	275	97,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Основы информационной безопасности». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Отечества», «Мы патриоты» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С активным участием родителей систематически проводились сезонные выставки, фотовыставки, акции, выставки детских работ, детско-родительского творчества, такие как:

- выставка детского творчества*: «Байкал и его обитатели», «Очарование осени», «Россия – Родина моя!», «Мои любимые животные», «Папа может, папа может все, что угодно...», «Волшебный мир цветов к 8 Марта», «Сибирь-край, в котором я живу», «Этих дней не смолкает слава».
- фотовыставка*: «Я и мой город», «Достопримечательности города Иркутска».
- акции*: «Собери посылку солдату», «Бессмертный полк», «Письмо солдату».
- конкурсы*: «Символ года».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя:

- Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»;
- Фотоколлаж «Хорошо у нас в саду» (мероприятия с детьми)

- Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век В течение года и приуроченные к календарю Года педагога и наставника старший воспитатель, воспитатели просвещения);

-Фотоколлаж «Великие педагоги прошлого», «Популярные методики преподавания»;

-Выставка-рекомендация «Скоро в школу малышам».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Весёлые мгновения в работе воспитателя», «Улыбка педагога». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Воспитатель -мой лучший друг» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал муниципальный конкурс «Наставник 38».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- викторины;
- квест-игры и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ г. Иркутска детского сада № 97 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 43 ребенка (с ТНР — 28 детей и 15 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 109 воспитанников. Направлено в 2023 году на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для анализа результатов воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ на основании ФГОС была проведена работа по выявлению соответствия детей дошкольного возраста целевым ориентирам. В 2023 учебном году ДОО выпущено в школу 86 воспитанников. На предмет готовности к школьному обучению было обследовано 86 выпускников на основе диагностики Н.Н. Семаго, М.Я. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» и теста школьной зрелости Керна—Йерасека.

Результаты диагностики:

Высокий уровень – 29 детей (33, 7%)

Средний уровень – 57 детей (66, 3%)

Низкий уровень – нет.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей

достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Мониторинг школьной готовности выпускников (воспитанников подготовительных групп), показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

В 2023 году педагоги подготовили воспитанников к участию в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях разного уровня:

Уровень	Результат
Всероссийское добровольное пожарное общество г. Иркутск. Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	сертификат участника
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дом детского творчества №1». Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	грамота победителя, сертификат участника
Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры Централизованная Библиотечная Система г. Иркутска библиотека №17 им.А.К. Горбунова. Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты»	сертификат участника
Муниципальный конкурс интеллектуального творчества «Светлячок»	диплом победителя, сертификат участника
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский» конкурс детского творчества «Русский стиль 2023»	победители
Администрация города Иркутска, Свердловский округ «Мой пример для подражания»	победители
МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества №1». Городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	победители
МБУ г. Иркутска ДДТ № 2 Фестиваль конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	сертификат участника

МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества № 3» Городской конкурс чтецов «Русское слово-2023»	сертификат участника
Спортивные соревнования «Веселые старты-2023» среди дошкольных учреждений микрорайона Синюшина гора	диплом победителя
Всероссийский конкурс «Мечты сбываются»	победитель
Всероссийский Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами ребенка»	победители
Всероссийский конкурс ««Вместе с мамой»»	победители
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	победители
Всероссийский конкурс «Веснянка»	победители
Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Красавица Осень»	победители
Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	победители
Всероссийский конкурс «Природные зарисовки зимой»	победители
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	победители
Всероссийский творческий конкурс "9 мая – день Победы", посвящённого 78-ой годовщине Победы в ВО	победители
Всероссийский творческий конкурс «Маму поздравляем»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Космический переполох»	победители
Всероссийский конкурс «На ракете в космос мчится»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Необычный Дед Мороз»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Масленица краса- и её чудеса»	победители
Всероссийский конкурс «Космический корабль на старте»	победители
Всероссийский конкурс «Космос-поразительный и загадочный»	победители
Международный конкурс чтецов	победители
Международный конкурс детского творчества «Декабрьская сказка»	победители

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 31 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 87 индивидуальных консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

2023 году на первом этаже отдельно оборудовали физкультурный зал. Физкультурный зал оснащен оборудованием: гимнастическая стенка, скалодром, гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка-шагайка, модульный набор, тоннель.

Занятия по физической культуре проводятся на воздухе и в спортивном зале, как традиционные, так и нетрадиционные, включающие в себя дыхательную гимнастику. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов в спортзале и на свежем воздухе. Для осуществления преемственности между детским садом и семьей по физическому воспитанию, проводится работа с родителями: ознакомление родителей с результатами обследования детей («Паспорт здоровья дошкольника»), выставки - консультации («Больше внимания осанке», «Учитесь делать массаж», «Профилактика плоскостопия»),

совместные спортивные праздники с участием родителей (семейные старты «Мама, папа дружная семья» и т.д.

Результаты: Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться. В течение года дважды в ДОО проводится мониторинг физического развития и здоровья детей.

Состояние здоровья детей

Группы здоровья	2023
<u>1 гр.здоровья</u> Дети не болеют в течение года или болеют простудными заболеваниями 1 раз в год	30,5 %
<u>2 гр.здоровья –</u> Дети болеют не часто простудными заболеваниями, но имеют легкие течения	64,5 %
<u>3 гр.здоровья –</u> Дети, которые имеют хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлинике	2,8 %
<u>4 гр.здоровья –</u> Дети, страдающие хроническими заболеваниями	0,8 %
<u>5 гр.здоровья –</u> Дети, с хроническими заболеваниями тяжелой формы	1,4%

Во время адаптационного периода, педагоги групп раннего возраста и педагог-психолог создают условия психологического комфорта для детей, используя формы работы, способствующие быстрому привыканию к новым условиям. В связи с этим адаптация малышей прошла успешно, в легкой форме - 89%, средней тяжести - 11%, тяжелая форма - отсутствует.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой ДОО в учреждении проводятся профилактические мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с применением бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-контроль за проведение в ДОО работы по физическому развитию воспитанников;

- контроль за проведением в ДОО витаминизации блюд, данные о витаминизации блюд заносят в журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд (п.14.21. СанПин 2.4.3648-20);

-работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

-распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

-организация и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

-систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

-работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);

-контроль за пищеблоком и питанием детей.

Медицинское обслуживание ДОО.

В соответствии с условиями договора о совместной деятельности с ОГАУЗ «ИГКБ № 10» лечебное учреждение оказывает воспитанникам ДОО первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

В рамках договора о совместной деятельности с ОГАУЗ «ИГКБ № 10» лечебным учреждением закреплены квалифицированные медицинские специалисты: врач - педиатр и медицинская сестра.

Для детей с ТНР и ЗПР условия охраны здоровья организовано на тех же условиях и в полном объеме.

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОО осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей. Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

В 2023 году на пищеблок приобретены два холодильника.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст. устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении установлено:

- административное дежурство;
- заключен договор с охранным агентством;
- установлено видеонаблюдение;
- проверка работоспособности тревожной кнопки;
- определена периодичность осмотра территории;
- заключен контракт на оказание охранных услуг с ЧОУОО «Городской дозор».

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется сторожем, дворником, воспитателями с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Передача дежурства сторожей ведется с записью в журнале.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации
- система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в ДОО;
- уличное освещение;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пост охраны оборудован «тревожной» кнопкой.

В 2023 году установили стационарную тревожную кнопку.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

4. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 2 раза в год проводятся зачетные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

5. Проводятся консультации «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни».

6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи.

7. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности и охране труда, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведется контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также с посещением.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Проводятся творческие декады безопасности по темам «Дорожная безопасность», «В экстренной ситуации звони на номер 112», Неделя безопасности «Пожарная безопасность», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам пожарной безопасности.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, буклеты. Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя

приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство - решающий фактор обеспечения качества образования, существенным образом связанный с показателями кадровой политики ДОО.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, составила 98 %.

Реализация образовательной программы осуществляется:

- 1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в Организации.
- 2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ.

Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости

Фактическое количество сотрудников учреждения - 62 человека.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 35 квалифицированных педагогов:

- Старший воспитатель - 1;
- Воспитатели - 26;
- Учитель-логопед - 2;
- Учитель-дефектолог - 1;
- Педагог-психолог - 2;

Музыкальные руководители - 2;
 Инструкторы по физической культуре – 1;
 Из них молодых специалистов - 3.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 98%. При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2023 год
Численность педагогического персонала	35 человека
Образование	
Высшее	17
Среднее специальное	18
Квалификационная категория	
Первая	17
Высшая	1
Не имеют	17
Стаж педагогический	
От 0 до 5	9
От 5 до 10	7
От 10 и более	19
Возраст	
До 30 лет	6
30-40 лет	10
40-50 лет	16
Более 50 лет	3

Количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности:

Год	Уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогических работников
2023	межрегиональный	Эксперт аттестационной комиссии Иркутской области	Тёткина Е.Г. - воспитатель

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 97 складываются свои традиции, своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста и повышение его профессиональной компетентности через:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;

- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Наставничество в МБ ДОУ г. Иркутска детском саду № 97 предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого или начинающего педагога необходимых навыков и умений ведения

педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области воспитания и обучения.

Методическая служба в ДОО вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;

- развитие творческой инициативы педагогов;

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационной категории;

- изучение деятельности педагогов-новаторов и их передового опыта, внедрение данного опыта в практику работы в ДОУ;

- обучение вновь принятых педагогических работников ДОО в Школе молодого специалиста, стаж работы у которых от 0 лет до 5 лет.

В соответствии с новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников, коллектив ДОО систематически повышает квалификацию. В ДОО создан план-график повышения квалификации сотрудников.

1. Курсовая подготовка педагогических работников.

1.1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю работы.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по ИКТ.

1.3. Прохождение педагогическими работниками профессиональную переподготовку.

Учебный год/ человек	2023 год
Профессиональная переподготовка	1
Курсы повышения квалификации	35
Семинары, вебинары, мастер-классы	35

В 2023 учебном году программа повышения квалификации сотрудников выполнена в полном объеме.

Педагоги непрерывно повышают уровень профессиональных знаний и применяют их на практике, а также делятся опытом с коллегами на методических объединениях округа, стажировках, семинарах, вебинарах,

научно-практических конференциях разного уровня. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях.

Информация о победителях и призерах педагогов в конкурсах:

Наименование педагогического мероприятия, участник	Уровень региональный, муниципальный федеральный)	Результат участия
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования». Городская акция для дошкольников «Мы играем в городки». Белоголовкина А.П.	Муниципальный	Диплом 3 место
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» Спартакиада молодых педагогов образовательных организаций горда Иркутска по административным округам в 2022-20023 учебном году. Общероссийский профсоюз образования. Совет молодых педагогов города Иркутска. Белоголовкина А.П.	Муниципальный	Диплом 3 место
Департамент образования Комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. Городской спортивный праздник для детей и родителей «Иркутский край-играя изучай!» Белоголовкина А.П.	Муниципальный	Диплом 3 место
МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» «20 шагов к успеху музыканта-профессионала» Кучеренко Е.Ю.	Региональный	Сертификат участника
Министерство Образования иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей». Областная выставка творческих работ педагогических работ и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер –Золотые руки». Глазырина А.Б., Коваленко Н.М.	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения». Токарева Т.В., Тёткина Е.Г.	Муниципальный	Участник второго (очно) тура
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска « Информационно-методический центр развития образования» Профессиональный конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций, студентов Педагогического института ИГУ «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» Токарева Т.В.	Муниципальный	Сертификат участника
МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» Конкурс методических разработок «45минут, чтобы рассказать о родном крае». Куимова А.Г., Токарева Т.В.	Региональный	Сертификат участника

АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» Токарева Т.В.	Региональный	Диплом лауреата
Министерство образования Иркутской области. Конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию граждан «Сильная Россия связью поколений». Токарева Т.В.	Региональный	Диплом участника
ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа». Тёткина Е.Г.	Региональный	Диплом участника
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга». Тёткина Е.Г.	Региональный	Диплом лауреата
МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» Конкурс методических разработок. Кучеренко Е.Ю.	Муниципальный	Сертификат участника
Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО). Конкурс наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» Токарева Т.В.	Региональный	Сертификат участника
Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Центр детского технического творчества». Городской конкурс фотографий «В объективе малая Родина». Далбаева С.А., Земзюлина Н.В., Токарева Т.В.	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования». Открытый конкурс педагогического мастерства для педагогических работников «Лучший электронный образовательный ресурс». Тёткина Е.Г.	Муниципальный	Сертификат участника
Министерство образования Иркутской области ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска». Конкурс «Служебный роман» среди учителей-логопедов и педагогов-психологов в номинации «Работаем играя». Зеленецкая Т.В., Душина Е.В.	Межрегиональный	Грамота победителя I место
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс методических разработок «Услышь меня». Куимова А.Г., Кукаева О.Э.	Межрегиональный	Лауреат
ООО «Центр развития педагогики». Конкурс педагогического мастерства к международному женскому дню. Губко Е.О.	Всероссийский	Диплом победителя

Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии». Конкурсе идей по оформлению помещений, участков образовательных организаций «Развивающая предметно – пространственная среда в образовательной организации». Коваленко Н.М, Панченко И.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Автономная Некоммерческая Организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов». Конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей». Иринцева З.И.	Всероссийский	Диплом победителя
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно - исследовательского института психологии. Конкурс методических разработок «Экологическое воспитание в образовательной организации». Панченко И.В.	Всероссийский	Лауреат
Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДООУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС». Земзюлина Н.В., Далбаева С.А.	Международный	Диплом Лауреата II степени
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» в номинации: Мастер-класс «Использование песочной терапии, как средства коррекции речевых нарушений». Зеленецкая Т.С.	Международный	Диплом лауреата I степени
Участие в очной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	Токарева Т.В., Беляева О.Г.	
Выступление с опытом работы: - «Музыкотерапия. Танцевальная импровизация» Губко Е.О. - «Развитие воображения, творческой индивидуальности, пластики у дошкольников через танцевальные игры-импровизации» Губко Е.О. -«Приобщение дошкольников к традициям, культуре и быту народов Прибайкалья» Токарева Т.В. - «Нейропсихологические игры в работе с дошкольниками» Беляева О.Г., Куимова А.Г.	Выступление с опытом работы на методическом объединении воспитателей детских садов г. Иркутска Свердловского округа	

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через

систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ г. Иркутска детский сад № 97 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете ДОУ создан библиотечный фонд, включающий методическую литературу, сборники научных статей в области педагогических наук, справочную литературу (энциклопедии), наглядно-дидактические пособия (наборы картин, репродукций и пр.), детскую художественную литературу, а также цифровые образовательные ресурсы на различных носителях. Библиотечный фонд ежегодно пополняется, в 2023 году были приобретены методические пособия по патриотическому воспитанию детей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Каждый педагог имеет свободный доступ к учебно-методическим материалам, библиотечному фонду, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным базам данных осуществляется с ноутбука/компьютера в методическом кабинете.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с годовыми задачами ДОО на учебный год, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свою профессиональную компетентность. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы условия, отвечающие требованиям установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, требованиям безопасности. Имеются помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1;
- процедурный кабинет -1;
- кабинет педагога - психолога- 1;
- сенсомоторная комната-1;
- кабинет учителя-логопеда -3;
- кабинет учителя-дефектолога - 1.

В групповых помещениях детского сада имеются:

- приемная (для приема и хранения верхней одежды: оснащены детскими кабинками, скамейками для детей, стендами для родителей);
- групповая (для проведения игр, занятий, творческой деятельности, приема пищи) наполнены мебелью для детей, игрушками, дидактическими пособиями, книгами, DVD-проигрывателями, телевизорами, игровой мебелью и, посудой для кормления, столами, стульями, соответствующими возрасту детей;
- спальня (организация дневного сна) оснащены детскими кроватями;
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная (совмещены с умывальной) оборудованы унитазами, раковинами, поддонами, шкафами для хранения уборочного инвентаря и дезинфицирующих растворов, графиками уборки помещений.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, интеллектуальной, творческой активности детей.

Состояние отопительной системы хорошее. Теплоснабжение централизованное. Имеется акт технической готовности к отопительному сезону без замечаний. Все технические, подсобные и вспомогательные помещения эксплуатируются с учетом требований технической инспекции. В весенне-летний период проводится косметический ремонт групп, пищеблока, музыкального зала, кабинетов узких специалистов, коридоров и лестничных площадок.

Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. В детском саду установлены: современная автоматическая пожарная сигнализация, звуковая система оповещения, наружная и внутренняя система видеонаблюдения, система контроля доступа на территорию и в здание ДОО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (далее-РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

При проектировании РППС ДОО учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Организации, участников сетевого взаимодействия и пр.).

С учетом требований ФГОС и ФОП ДО РППС групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. При построении развивающей среды в ДОО учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в Организации в заданных Стандартом образовательных областях, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон

(«центры), оснащенных большим количеством развивающих материалов (художественная литература, развивающие игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и разные виды конструктора и т.д). Все предметы доступны детям.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности в соответствии с ФОП.

Организованная в ДОО предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году материальная база учреждения обновлена. Приобретены: развивающие игры, игрушки, куклы, частично приобретена методическая литература в соответствии с ФОП ДО, тематические занавесы для музыкального зала; четыре стенки детских, стенка для игрушек, детские стульчики; металлические шкафы для хранения документации; два моноблока; ламинатор; облучатель-рециркулятор; два пылесоса для уборки игровых помещений; гладильная техника для прачечной ДОО. В пищеблоке проведен монтаж вентиляционного оборудования. В туалетных комнатах групп установлены кабинки. Произвели замену оконных блоков коридорах и прачечной ДОО. В прачечной провели кабель ЩС. На территории детского сада установили контейнерную площадку.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, сохранить и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, имеется необходимость в периодическом обновлении и пополнении.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО 30 августа 2021 года (Приказ № 42/1-ОД) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В январе проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом				18 10%	162 90%		180 100%
2.	Профессионализм педагогических кадров				20 11,1%	160 88,9%		180 100%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			4 2,2 %	45 25%	116 72,8%	15 8,3%	165 85,5%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)		6 3,3%	26 14,4%	44 24,4	80 44,4%	24 12,3%	150 83,3%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	3 1,7%	3 1,7%	27 15%	31 17,2%	97 53,8%	19 10,5%	155 86,1%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся			2 1,1%	22 12,2%	155 86,1%	1 0,6%	179 99,4%

	(воспитанников) в образовательном учреждении							
7.	Качество питания		6 3,3%	10 5,5%	45 25%	112 62,2%	7 3,8%	167 92,7%
8.	Качество медицинского обслуживания			9 5%	28 15,5%	141 78,3%	2 1,1%	178 98,9%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)			4 2,2%	47 26,1%	121 67,2%	11 6,1%	169 93,8%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)				24 13,3%	141 78,3%	15 8,3%	165 91,6%
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом			4 2,2%	21 11,6%	139 77,2%	16 8,9%	164 91,1%
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг			2 1,1%	28 15,5%	147 81,7%	3 1,6%	177 98,3%
13	Морально-психологический климат в МДОУ			3 1,7%	27 15%	147 86,1%	2 1,1%	178 98,9%
	ИТОГО:	3/0,2%	15/0,6%	91/3,9%	400/17,1%	1718/73,4%	115/4,9%	2207/94,3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1.9. Оценка социальной активности и партнерства ДОО.

Открытость и прозрачность о деятельности ДОО можно проследить на едином городском интернет ресурсе сайтов ДОО г. Иркутска <https://rused.ru/irk-mdou97>.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Для получения индивидуальной или конфиденциальной информации: о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут, обратившись к заведующей ДОО лично в часы приема, а также по электронной почте sad.97.97@yandex.ru и на сайте ДОО «Обратная связь».

В ДО создана система условий, которая учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

С целью организации единого образовательного пространства, повышение квалификации, профессионального мастерства ДОО сотрудничает:

- ОГАУЗ «ИГКБ №10» Согласно плану работы в течении года организуются и проводятся своевременные профилактические осмотры воспитанников детского сада, противоэпидемические мероприятия, что приводит к снижению заболеваемости воспитанников;

- МБОУ ДОД ДШИ №10, МБУК «ЦБС» библиотека №14 – проведение мероприятий с детьми, выставки детских и родительских творческих работ.

- МБДОУ № 96, 126, 81, 37 – обмен опытом работы (договор о сетевом взаимодействии сотрудничества);

- МБОУ г. Иркутска средней общеобразовательной школой № 28;

Вывод: По результатам самообследования определены направления работы:

- активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций опыта работы на муниципальном уровне);

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, а также пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды;

- продолжать создавать информационно-образовательную среду и использовать ее в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами;
- продолжать дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО;
- разработать и начать реализацию ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП;
- способствовать повышению квалификации на курсах, прохождению процедуры аттестации.

Работу ДОО в 2023 году считать удовлетворительной.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	326 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./51 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./51 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./51 %
1.8.1	Высшая	1 чел./3%
1.8.2	Первая	17 чел./48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	35 чел./100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел./ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/326 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.