

## Занятие «Эмоция Радость»

Цель – развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Учить детей распознаванию и пониманию своих и чужих эмоций
- Учить выражению своих эмоции
- Развитие речи, расширение словаря эмотивной лексикой
- Развитие внимания, памяти, воображения, наглядно-образного мышления

Предварительная подготовка – создание интерактивной игры «Радость» с помощью программы PowerPoint

Оборудование – интерактивная доска или монитор, карточки с изображением людей и животных в разных эмоциональных состояниях, маска эмоции радости, игрушка ежика или какая-то другая мягкая игрушка, альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши или восковые мелки, аудиозапись с веселой и спокойной музыкой.

### **1. Организационный момент**

**Задача** – создать положительную мотивацию и хорошее настроение.

Психолог - Здравствуйте, ребята! Я так рада вас сегодня видеть. Смотрите, у меня в руках наш любимый малыш ежик. Мы знаем что он не колючий, а очень пушистый и добрый. Сейчас мы передадим его по кругу, и каждый из вас с ним поздоровается и скажет, а что с вами хорошего произошло недавно.

Дети передают по кругу пушистого ежика, гладят его, и вспоминают приятное событие

Психолог - А теперь давайте улыбнемся и ежику и друг другу, молодцы.

### **2. Основная часть.**

**Задача** - сформулировать тему занятия, актуализировать знания

Психолог - Сегодня мы с вами будем говорить об эмоциях, эмоции бывают разные, их могут испытывать люди и даже животные. Наши эмоции можно определить по нашему выражению лица, по тому как мы сидим или стоим, по нашим движениям и по нашей речи. Сегодня мы с вами поговорим только об одной эмоции. Как вы думаете, о какой? Что выражает эта маска?

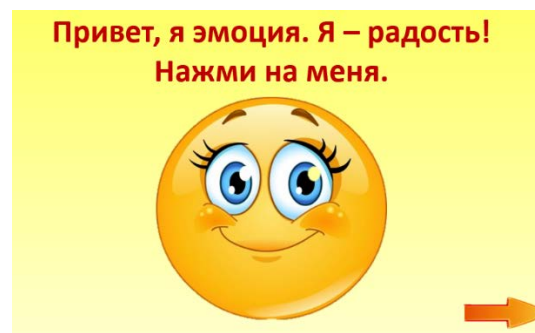
Дети отгадывают маску радости.

Психолог – Молодцы! Это – радость. Скажите, а когда вам бывает радостно? В каких случаях? А что вы делаете, когда вам радостно, как выражает радость?

### Интерактивная игра «радость»

#### **1. Знакомство с эмоцией**

Психолог – давайте посмотрим, что делает эмоция радости. Предлагаю вам тоже улыбнуться и так же звонко посмеяться



#### **2. Ситуации, в которых проявляется данная эмоция радости**



Психолог – давайте найдем смайлики изображающие эмоции. Если вы найдете правильный смайлик, то появится картинка, в каких ситуациях дети радуются

Дети выдирают правильные изображения радости и проговаривают ситуации:

- дети радуются, когда поют,
- дети радуются, когда танцуют,
- дети радуются, когда играют в мяч,
- дети радуются, когда качаются на качелях
- дети радуются, когда вырастили красивый цветок
- дети радуются, когда рисуют

Психолог – а какие ситуации вы бы добавили еще?

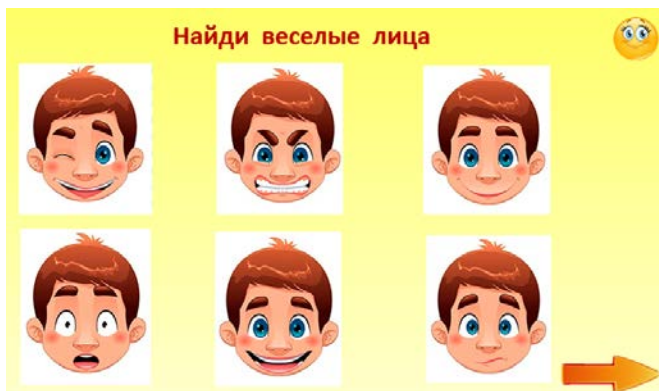
Игра «четвертый лишний»

Психолог – как вы думаете, какая картинка здесь лишняя? Почему?



### 3. Узнавание эмоции

Задача – развивать способность распознавать эмоции.



Психолог – следующее задание, вам надо найти лица, изображающие радость, а потом выбрать животных, испытывающих ту же эмоцию. Если вы ответите правильно верные варианты остаются, а не верные исчезают.

### Разминка «Найди веселых друзей»

Психолог – давайте немного подвигаемся. Посмотрите, на ковре лежат карточки, на которых изображены люди и животные. Сейчас я включу веселую музыку, под которую вы сможете потанцевать. Как только музыка останавливается, вы должны выбрать и поднять вверх карточку, где изображены веселые люди или животные.

В игру играют несколько раз.

Психолог – Перед вами три фигурки детей и лесенка. На нижнюю ступеньку надо поставить веселого человечка, на вторую более веселого, а на самую высокую – самого веселого. Как вы думаете, как надо их расставить? Кто куда попадет?



Психолог – а сейчас давайте соберем с вами веселого человечка. Давайте перед этим заданием сами изобразим радость и посмотрим друг на друга. Какие глаза вы выберете, какой рот вы выберете?



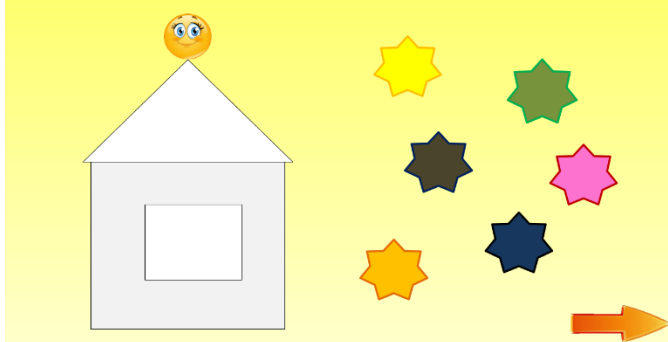
#### 4. Ассоциации

Задача – развитие способности у детей ассоциировать и фантазировать

Психолог – Сейчас мы с вами послушаем как играет каждый инструмент. Вы должны будете выбрать, какая из трех мелодий будет самая веселая. А колокольчик нам потом подскажет правильный ответ.



Какие цвета подойдут, чтобы раскрасить домик для радости?



Психолог – Давайте выберем краски, чтобы раскрасить домик для эмоции радость. Как вы думаете, какие цвета подойдут? Какие цвета вызывают у вас радость?

Психолог – Давайте выберем те продукты, от которых вы будете испытывать радость, их надо положить на тарелку. А какие продукты, кроме этих, вы бы хотели еще положить на тарелку? Что еще вы любите?



## 5. Последовательности

Задача – развивать способность находить логические последовательности и развивать речь

Психолог – А теперь давайте найдем пары картинок, какая к какой подходит. И составим по этим картинкам рассказ. «Сначала было..., а потом ...»



Психолог – Ребята, вы такие молодцы, вы справились со всеми заданиями! Вам понравилась игра?

## Рефлексия

Задача – развивать рефлексивность, представление о себе и своих эмоциях.

Психолог – А сейчас я предлагаю вам нарисовать то, что вам нравится и от чего вам бывает радостно.

Пока дети рисуют можно включить фоном спокойную или веселую музыку или любимые детские песенки.

Психолог – посмотрите, какие замечательные рисунки у вас получились. Какие вы разные и какие разные предметы, и вещи вас радуют. Кто хочет что-нибудь рассказать о своем рисунке.

## 3. Подведение итога

**Задача** – подвести итог занятия

Психолог – Поднимите руки те, у кого из вас в конце нашего занятия радостное настроение. Дальше мы будем с вами играть и знакомиться с другими эмоциями.

Я хочу поблагодарить вас всех за это занятие, вы все большие молодцы. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем как всегда в конце наших занятий. «Всем-всем спасибо, все-все молодцы!» А теперь погладьте по голове себя, потом соседей справа и слева и скажем: «Я сегодня молодец, и ты сегодня молодец, и ты тоже молодец!»

#### Литература:

1. Азбука эмоционального интеллекта / М.А. Жукова – М. : СИМБАТ, 2020 – 32 с. : ил.
2. Давай поиграем! Давай познакомимся! Система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников / Авт.-сост. И.А.Пазухина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 320 с, цв.вкл.
3. Развитие эмоционального и социального интеллекта у дошкольников /Под. Ред. Н.В. Микляевой. – М.: АРКТИ, 2021. – 160 с. – (Развитие и воспитание)
4. Эмоциональный интеллект ребенка и здравый смысл его родителей / Е.Сергиенко, Е.Хлевная, Т.Кисилева. – М.: Издательство АСТ, 2021. – 255 с ил. – (Легкий старт)