



« Утверждаю»
Директор МБОУ ВСОШ №1



Пасынкова И.В.

№ п. 157-09 от 24.09.2021г.

План мероприятий МБОУ ВСОШ №1, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ ВСОШ №1 на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
7. Повысить качество внеурочной и внеклассной работы

№№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Результат реализации	исполнитель
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь, ноябрь 2021г.	Разработанный план по реализации проектов	Администрация школы, руководитель Методического совета
2.	Методический	Октябрь		

	семинар « Функциональная грамотность как планируемый результат обучения».	2021г.		
3.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности учащихся.	Ноябрь- декабрь 2021г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся.	Администрация школы, учителя- предметники.
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов , участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь 2021г.	Создана база данных учащихся.	Социальный педагог
5.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности.	В течение года		Администрация, учителя- предметники, классные руководители.
6.	Участие обучающихся школы в школьных олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов.	В течение года	Аналитическая справка по результатам участия	Зам. по УВР, учителя- предметники
7.	Организация мероприятий по школе по формированию ФГ: - введение курсов по выбору в части , формируемой участниками образовательных отношений-	Апрель-май 2022г.	Формирование учебного плана на 2022-2023 учебный год	Классные руководители, администрация школы.

	реализация программ по финансовой деятельности во внеурочной деятельности ОУ			
8.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года		Классные руководители, учителя-предметники.
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях школьного совета.	В течение года		Руководитель МС.
10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.			
11.	Разработка рекомендаций по итогам диагностики функциональной грамотности обучающихся.	Апрель 2022г.	Разработаны рекомендации по итогам диагностики	\зам. директора по УВР, руководитель МС