

г. Иркутск
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1**
664020, г. Иркутск, ул. Новаторов, 49

Электронная подпись:



МБОУ Г. ИРКУТСКА ВСОШ № 1
Пасынкова Ирина Васильевна, И.О. Директора

02F763EA0090AD53B0403BB19D18EE7451
с 26.08.2021 17:08 по 26.11.2022 15:28 GMT+03:00

20.09.2021 04:25 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Утверждено

приказом и.о.директора

МБОУ г.Иркутска ВСОШ № 1

пр. № 87/2 от 17.09.2020г

И.В.Пасынкова/



**Программа помощи учителям
МБОУ г.Иркутска ВСОШ № 1,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

Цель программы:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Задачи программы:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов, работающих в МБОУ г.Иркутска ВСОШ № 1 в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями(профессиональными дефицитами).
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации

I. Пояснительная записка

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования школьников играет профессионализм педагогических кадров. Поэтому одной из важнейших задач в системе работы по оценке качества образования является работа создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Эту задачу призвана решить программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

II. Основные этапы работы с дефицитами педагогов

<u>№</u> <u>п/п</u>	Этапы
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Самоанализ, самооценка и внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога. (Приложение 1).
2	Обработка и анализ результатов самодиагностики педагогом. Заполнение таблиц 1 (Общая информация о педагоге), 2 (Мои профессиональные достижения), 3 (Мои профессиональные дефициты).
3	Составление педагогом плана по устранению своих профессиональных дефицитов. Заполнение таблицы 4 (План устранения дефицитов моей профессиональной деятельности).
4	Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на школьном методическом объединении. Обсуждение и разработка общего плана устранения дефицитов, актуальных для большинства педагогов методического объединения. Заполнение таблиц 6 и 7 (Формы работы педагогов с недостаточно высоким и высоким уровнем владения трудовой функцией).
5	Представление председателем МС разработанных планов устранения дефицитов на педагогическом совете.
6	Разработка и утверждение общешкольного плана по работе с дефицитами педагогов. Заполнение методическим советом. Приложение № 4.
7	Разработка и утверждение плана методической работы по устранению дефицитов педагогов на предстоящий учебный период. Приложение № 3.
8	Представление педагогом результатов работы на МС. Заполнение таблицы 5 (Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития).
9	Представление председателем МС анализа выполнения (невыполнения) работы на педагогическом совете. Промежуточное анкетирование. Приложение № 7.

Приложение № 3

План методической работы (по преодолению дефицитов) педагогов МБОУ г.Иркутска ВСОШ № 1) на 2020-2021 гг.

№ п/п	Деятельность	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информационная	Совещание с педагогическим коллективом по вопросам: - основные направления и тенденции развития педагогического и предметного профессионального образования, - инновации и технологии и требования профессиональной образовательной среды школы, - меняющиеся трудовые функции, - требования профессионального стандарта.	сентябрь	Зам.директора по УВР
		Информирование о возможных способах повышения квалификации, об образовательных организациях дополнительного профессионального образования, осуществляющие обучение по программам повышения квалификации (или профессиональной переподготовки)	октябрь	Зам.директора по УВР
2	Аналитическая	Диагностика (анкетирование) педагогов	сентябрь	Администрация школы
		Посещение уроков учителей	в течение года	Зам.директора по УВР
		Заседание МС по выявлению профессиональных затруднений и проблем.	ноябрь	Председатель МС
		Педагогический совет по вопросам	декабрь	Зам.директора

		<p>выявленных профессиональных затруднений и проблем педагогов МБОУ г.Иркутска ВСОШ № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимальных способов организации работы по их разрешению; - расширение и углубление профессиональных знаний, умений и компетенций педагогов. 		по УВР
3	Обучающая	Проектирование индивидуального плана повышения профессиональной квалификации	сентябрь	Зам.директора по УВР
		Назначение наставников молодым специалистам	сентябрь	Зам.директора по УВР
		Организация работы творческих групп педагогов по направлениям инновационной деятельности	в течение всего периода	Зам.директора по УВР
		Организация работы семинаров по совершенствованию навыков владения ИК-технологий	в течение всего периода	Учитель информатики и лаборант информатики
		Проведение школьного конкурса «Копилка методических идей»	апрель	Зам.директора по УВР
		Составление перспективного плана курсовой подготовки на 2020-2021гг. (списочный состав, направления, сроки)	сентябрь 2019	Председатель МС
4	Консультационная	<p>Проектирование индивидуального плана повышения профессиональной квалификации.</p> <p>Оказание помощи педагогам по поводу конкретной профессиональной проблемы через указание на возможные пути и способы ее решения или актуализацию дополнительных профессиональных способностей педагога</p>	сентябрь	Зам.директора по УВР