

г. Иркутск  
 Комитет по социальной политике и культуре  
 Департамент образования  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска**  
**вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1**  
 664020, г. Иркутск, ул. Новаторов, 49

Согласовано :  
 и.о. директора МБОУ ВСОШ №1  
 Часынкова И.В.



### ПРОГРАММА ПРЕОДОЛЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ РИСКОВ

| Наименование программы        | Программа преодоления выявленных рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовые документы | <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</p> <p>-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в редакции от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017 г.);</p> <p>- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»; «Повышение качества образования в школах, функционирующих в не благоприятных условиях», п.2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в не благоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020 годы».</p> |
| Срок реализации               | 2022-2023 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Этапы реализации              | Первый этап - подготовительный май-август 2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | Второй этап – основной. Сентябрь 2022г.- декабрь 2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | Третий - обобщающий. Январь 2023г.- декабрь 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основание</b>                     | Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефицит педагогических кадров.</li> <li>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Идея программы</b>                | Повышение качества образования в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель программы</b>                | Обеспечить переход школы в эффективный режим работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основные задачи</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психолого-педагогических тренингов для учащихся с привлечением специалистов.</li> <li>2. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых по преодолению низких образовательных результатов и социально-опасных условий, построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье участников образовательных отношений.</li> <li>3. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов.</li> <li>4. Создание родительских сообществ по организации внеурочной деятельности, проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики.</li> <li>5. Обеспечение повышения квалификации 100% педагогов и руководящих работников школы.</li> <li>6. Реализация программы работы с молодыми педагогами и программы наставничества.</li> <li>7. Обеспечение участия педагогов школы в реализации региональной программы адресного повышения квалификации учителей.</li> <li>8. Привлечение в школу молодых специалистов с целью снижения дефицита педагогических кадров.</li> </ol> |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества знаний учащихся.</li> <li>2. Рост познавательной мотивации учащихся.</li> <li>3. Повышение педагогической компетентности педагогов.</li> <li>4. Оптимизация учебно-познавательного процесса.</li> <li>5. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участия в жизни школы</li> <li>6. Обновление материально-технической базы учреждения, позволяющей в комплексе обеспечить</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | осуществление образовательного процесса.                                                                                                                                                                        |
| <b>Ответственные лица, контакты</b> | Директор школы - Пасынкова Ирина Васильевна,<br>Зам. директора по УВР – Кокряцкая Татьяна Викторовна; социальный педагог - Балдина Татьяна Манафовна; совет школы, родители, учащиеся -<br>mail: vsch1@inbox.ru |

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Анализ факторов, влияющих на уровень благополучия учащихся.

Развитие личности школьника, успешность его в образовательном процессе зависят от многих факторов. От того, какая среда окружает ребенка, какова его семья, все ли в ней благополучно, комфортно ли ему в семье, комфортно ли ему в образовательном учреждении, в связи с этим напрямую встает вопрос о создании комфортной и благополучной среды в образовательном учреждении. Психологическое благополучие – это субъективное ощущение удовлетворенности жизнью.

Факторы, влияющие на формирование психологического благополучия:

1. Социальные группы, в которые входит человек ( в первую очередь семья, родственники, ближайшее окружение) среди которых важное место занимают детско-родительские отношения. Дети с благоприятной семейной ситуацией, с доверительным отношением к ним чувствуют себя более комфортно, уверенно и безопасно. Восприятие родителей как добрых, поддерживающих и сопереживающих людей повышает самооценку ребенка, а уверенность в себе является, в свою очередь, одним из условий успешной деятельности и в учебе.
2. Возраст ребенка. Чем старше человек, тем сильнее в нем проявляется желание быть самостоятельным, не зависеть от окружающих. И чтобы проявить свою самостоятельность, подросток нередко проявляет грубость, упрямство, хотя и может осознать, что был не прав.

### Пути по преодолению учебной неуспешности обучающихся

| № № | Мероприятия                                              | Сроки                     | Ответственный                  | Прогнозир. результат                          | Итоговый документ                               |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.  | Выявление группы учащихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь, октябрь         | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих по предметам |                                                 |
| 2.  | Организация индивидуальных занятий для обучающихся       | В соответствии с графиком | Учителя, классные руководители | Повышение уровня качества знаний              | План и журнал проведения индивидуальных занятий |
| 3.  | Психолого-                                               | В течение                 |                                | Снижение                                      |                                                 |

|    |                                                                                                     |                                                |                                                                    |                                                                                                               |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | педагогическая поддержка обучающихся, имеющими трудности в обучении                                 | года                                           |                                                                    | количества неуспевающих в школе                                                                               |                          |
| 4. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год                                 | Апрель, май 2022г.                             | Зам. директора по УВР                                              | Эффективное использование часов компонента школы из учебного плана.                                           | Совещание при директоре. |
| 5. | Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур | В соответствии с графиками проведения          | Зам. директора по УВР                                              | Четкая и продуктивная организация оценочных процедур.                                                         | Совещание при директоре. |
| 6. | Организация и проведение внешних оценочных процедур ГИА, ВПР и др.                                  | В соответствии с графиками проведения.         | Зам. директора по УВР                                              | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества знаний и принятия управленческих решений. | Совещание при директоре. |
| 7. | Организация и подготовка к ГИА учащихся 9,11 классов.                                               | В течение года согласно плану подготовки к ГИА | Учителя-предметники, зам. директора по УВР, классные руководители. | Успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ                                                                                      | Совещание при директоре. |
| 8. | Осуществление административного контроля за состоянием                                              | В течение года                                 | администрация                                                      | Повышение качества преподавания предметов                                                                     |                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                               |                                                                                                |                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     | предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР)                                                                                                                                                                                                                       |                |                                               |                                                                                                |                                         |
| 9.  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС ООО, СОО                                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители. | Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля успеваемости детей.                  | Протоколы заседаний.                    |
| 10. | Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность.                                                                                                                                                                                              | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители. | Повышение мотивации, увеличение количества обучающихся с лучшими результатами                  | Публикация результатов по школе.        |
| 11. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>- качество образовательных услуг по предметам;<br>- учебные и внеурочные достижения обучающихся;<br>- оценка качества образования родителями;<br>- образовательные потребности учащихся;<br>- состояние здоровья учащихся.<br>- | Май 2023г.     | Зам директора по УВР                          | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся. | Сводные таблицы, аналитические справки. |