

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждено
приказом директора № 268/15
от 01.09.2021г.

Согласовано с Родительским комитетом
МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО г. ИРКУТСКА ЦДТ «ОКТЯБРЬСКИЙ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска Центра детского творчества «Октябрьский» (далее – Положение)

1.2. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска Центра детского творчества «Октябрьский» (далее Организация).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

1.5. В образовательном процессе Организации в целом и каждого детского объединения в частности текущий контроль, аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Положение принято с учетом мнения Родительского комитета.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – выявление уровня развития способностей, умений, навыков и личностных результатов ребенка и их соответствия планируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня подготовки обучающихся в конкретной предметной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля

3.1. Текущий контроль – это проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на каждом занятии, на протяжении всего учебного года.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

3.3. Формы и сроки проведения текущего контроля выбирает педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеразвивающей программой.

3.4. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация – это оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, предполагающая установление степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

4.2. Аттестация обучающихся детских объединений Организации строится на принципах, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

4.3. Итоги промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Организации проводится обязательно 1 раз в учебном году в декабре (январе) в I полугодии.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Организации проводится обязательной 1 раз в учебном году в мае в конце учебного года.

4.6. Формы проведения аттестации: зачетное занятие, контрольная работа, диагностика, тестовые задания, сдача нормативов, концерт и др., согласно формам, определяемым педагогом в рабочей программе и в учебном плане Организации.

4.7. Содержание программы аттестации и ее формы определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.8. Оценка деятельности детей проводится по критериям, разработанным педагогом и включенным в программу в раздел «Планируемые результаты».

4.9. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) определение возможности продолжения обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.10. Результаты аттестации фиксируются на специальном бланке (Приложение 1), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Организации в течение 1 года.

4.11. Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Организации совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%):
- а) освоивших образовательную программу в полном объеме;
- б) освоивших программу не в полном объеме;
- в) не освоивших программу.

№п/п	№ группы	Кол-во уч-ся	Год обучения	Прошли промежуточную/итоговую аттестацию на высоком уровне		Прошли промежуточную/итоговую аттестацию на допустимом уровне		Прошли промежуточную/итоговую аттестацию на минимальном уровне		Освоили учебный материал программы в полном объеме		Освоили учебный материал программы не в полном объеме	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1.												
	2.												
	3.												
	4.												
	5.												
	Итого	Общее кол-во	-	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Приложение 1

Сводный лист результатов промежуточной/итоговой аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе

программа _____

за первое полугодие/за год _____ учебного года

Объединение _____ МБУДО г.

Иркутска Центра детского творчества «Октябрьский»

Педагог (и) ФИО _____