*КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ*

*ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

**Основная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 103 предназначена для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих проблемы речевого развития.**

**Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**

**Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.**

**Образовательная программа ДОУ реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду и направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.**

**Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, а так же планируемые результаты освоения программы.**

**Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:**

**- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.**

**- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей.**

**- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей.**

**Так же в содержательном разделе представлены:**

**- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;**

**- способы и направления поддержки детской инициативы;**

**- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

**Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

**Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности  МБДОУ г. Иркутска детского сада № 103 (переработаной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования).**

**В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 6 до 7 лет) под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.**

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строятся на основе сотрудничества.  Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единой цели – создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.**

**Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.**

**Основными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются: родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, опросы и анкетирование, конкурсы, информационные проспекты.**