Почему ребенок не говорит?



Этот вопрос всё чаще звучит актуально. И родители отвечают на него по-разному. Кто-то записывает мальша в группу развития, надеясь, что в среде сверстников тот произнесет свое первое слово. Кто-то считает, что вплоть до исполнения ребенку 3-х лет волноваться не о чем Кто-то, и, на нашвзгляд, это самое правильное — незамедлительно обращается к специалистамь логопеду и психоневрологу

Этапы развития речи у детей: (надо подчеркнуть, что эти нормы речевого развития индивидуальны!!!)

3-4 месяца — гуление и гуканье

5-6 месяцев — лепет

1 год — первые слова

1,5 — 2 года — простые фразы из двух слов

2 - 3 года — первые предложения, состоящие из 2-3 слов, имена людей и названия окружающих предметов

3 — 4 года — пересказ историй

Почему же ребенок не говорит? Попробуем разобраться в типичных ситуациях, замедляющих развитие речи, и найти решения.

Мальшу 2 года, а вместо слов он использует указательный жест и мьнит: «y-y-y».

- У ребенка может отсутствовать потребность в речи, если родители и так легко его понимают.
- Когда научились говорить вы сами? Может быть, в 3 года? Наследственные факторы влияют на речевое развитие.

В общении с мальшом важно выбрать золотую середину.
«Гипоопека» — недостаточное общение ребенка с мамой и папой.
«Гиперопека» — чрезмерное «сюсюканье».

Замедлять речевое развитие могут и повышенные требования к мальшу, не соответствующие его психическому развитию не пытайтесь в 1,5 года обучить ребенка всему и сразу — иностранному языку, письму, счету, компьютерным навыкам, — при этом делая замечания и требуя немедленных успехов.

Вы уехали и оставили ребенка на продолжительное время одного. Возвращаетесь, а он перестал разговаривать. Речь может пропасть в результате сильного испуга, стресса.

Ребенку 1,5 года. Он не говорит, не научился ходить, не проявляет интереса к действиям с окружающими предметами, у него нарушен сон. Обратитесь за консультацией к психоневрологу.

Речь должна появиться спонтанно, естественно и без видимых усилий с его стороны Это обусловлено происходящими с рождения процессами физиологического созревания центральной нервной системы и пластичностью детской психики. Однако любое нормальное развитие речи требует стимуляции его звуковыми сигналами. Общяйтесь со своим мальшом, делайте это как можно чаще!

