**Влияние родительских установок на развитие**

**эмоционально – волевой сферы у детей**

 **(подготовила Дьяконова Надежда Иосифовна, учитель-дефектолог)**

**Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, так как психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое сознание и подсознание.**

 **В неосознаваемой важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально – личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители – самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психо – эмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей и детей непоколебима: «Мама сказала…», «Папа велел» и т.д.**

 **Взрослые люди, способные осознавать и контролировать, многое «подвергают сомнению», ставя психо – экологические защиты к установкам и требованиям окружающих, руководствуясь собственными желаниями и мотивами. Они не пускают в свое подсознание те установки, которые сознательно им не нужны. («Курить вредно!» хочу и курю!)**

 **Дети не могут этого делать. Они не в состоянии поставить психологический барьер в отношениях с родителями. Поэтому многое из тех установок, которые они получают от своих родителей, в дальнейшем определяет их поведение, причем стереотипное, одинаковое в сходных жизненных ситуациях. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость – глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.**

 **Задумывались ли вы, взрослые, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними указателями на вашем жизненном пути? Внимательно рассмотрите таблицу родительских установок и подумайте, прежде чем что – то категорично заявлять своему** **ребенку о последствиях, а не ваших ли родителей эти установки? Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Негативные установки** | **Позитивные установки** |
| **Сказав это, исправьтесь** |
| **«Сильные люди не плачут»** | **«Поплачь – легче будет»** |
| **«Думай только о себе, не жалей никого»** | **«Сколько отдашь – столько и получишь»** |
| **«Ты всегда как твой (я) папа (мама)»** | **«Какая мама умница! Какой у нас папа молодец! Они самые хорошие!»** |
| **« Дурачок ты мой!»** | **«В тебе все прекрасно…»** |
| **«Уж лучше б тебя вообще не было на свете!»** | **«Какое счастье, что ты у нас есть!»** |
| **«Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)..».** | **«Каждый сам выбирает свой путь».** |
| **«Не будешь слушаться – заболеешь!»** | **«Ты всегда будешь здоров!»** |
| **«Яблоко от яблоньки недалеко падает».** | **«Что посеешь, то и пожнешь!.** |
| **«Сколько сил мы тебе отдали, а ты..»** | **«Мы любим, понимаем, надеемся на тебя».** |
| **«Не твоего ума дело…»** | **«Твое мнение всем интересно».** |
| **«Бог тебя накажет!»** | **«Бог любит тебя!»** |
| **«Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет».** | **«Кушай на здоровье!»** |
| **«Не верь никому, обманут!»** | **«Выбирай себе друзей сам…»** |
| **«Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!»** | **«Как ты относишься к людям, так и они к тебе»,** **«Как аукнется, так и откликнется».** |
| **«Ты всегда это делаешь хуже других…».** | **«Каждый может ошибаться!** **Попробуй еще!»** |
| **«Ты всегда будешь грязнулей!»** | **«Какой ты чистенький всегда и аккуратный!».****«Чистота – залог здоровья!».** |
| **«Женщина глупее мужчины…»** | **«Все зависит от человека…».** |
| **«Ты плохой!»** | **«Я тебя люблю любого…».** |
| **«Будешь букой – один останешься».** | **«Люби себя и другие тебя полюбят».** |
| **«Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда есть конфетки…».** | **«Все в этой жизни зависит от тебя».** |

 **Этот список вы можете продолжить сами, кое-что в нем вы узнали, подумайте, какие установки мешают вам жить и не делайте их своим детям, если не хотите, чтобы что-то в вашей жизни повторялось в ваших детях.**

**Как часто вы говорите детям**

* **Я сейчас занят(а)..**
* **Посмотри, что ты натворил!**
* **Это надо делать не так…**
* **Неправильно!**
* **Когда же ты научишься?**
* **Сколько раз я тебе говорила!**
* **Нет! Я не могу!**
* **Ты сведешь меня с ума!**
* **Что бы ты без меня делать!**
* **Вечно ты во все лезешь!**
* **Уйди от меня!**
* **Встань в угол!**

**Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка и потом не удивляйтесь, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.**

**А эти слова ласкают душу ребенка**

* **Ты самый любимый!**
* **Ты очень многое можешь!**
* **Спасибо!**
* **Что бы мы без тебя делали?!**
* **Иди ко мне!**
* **Садись с нами!**
* **Я помогу тебе…**
* **Я радуюсь твоим успехам!**
* **Что бы ни случилось, твой дом – твоя крепость.**
* **Расскажи мне, что с тобой.**

**Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его надо просто успокоить. Сам ребенок – не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многое в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.**

**ТАК ДОГАДЫВАЙТЕСЬ!**