

"НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК"

Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя...

Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать.

Упражнение расслабляющее, релаксационное; чередовать с трудными для ребенка упражнениями (а у каждого малыша свои трудности).



"БЛИНЧИК"

Улыбнуться.

Приоткрыть рот.

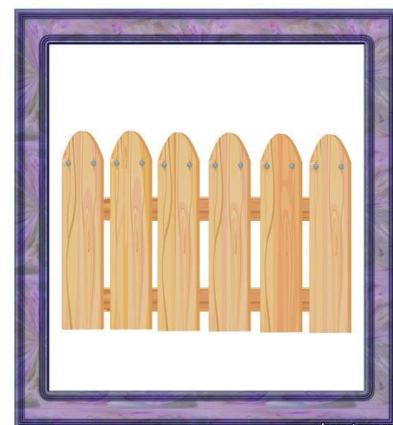
Положить широкий язык на нижнюю губу.

Упражнение расслабляющее, релаксационное, язык в покое до счета 10.

"ЗАБОРЧИК"

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.

Простое, но очень важное упражнение, особенно для детей с дизартрическим компонентом. Мышцы должны спокойно держаться до счета 10. Если губы сползают в исходное положение, подергиваются - пусть вначале ребенок придерживает указательными пальцами уголки рта.



"ОКОШКО"

Широко открыть рот - "жарко".

Закреть рот - "холодно".

Упражнение лучше делать от Заборчика: если зубы хорошо обнажены - то Окошко и получится качественно, и ребенку в зеркало будет хорошо видно, что делает его язычок.

"ДУДОЧКА"

С напряжением вытянуть вперед губы (зубы вместе).

Если есть трудности в выполнении - поиграйте: в поцелуй, какой пяточек у поросенка, покрутите этим пяточком по- и против часовой стрелки; слегка массируя пальцами, вытягивайте губы малыша вперед. Хорошо в динамике сочетать Заборчик-Дудочка.



"ШАРИК"

Надуть щеки. Сдуть щеки.

Чтобы было интересней надувать Шарик и для профилактики звуков В, Ф - прикусить верхними зубами нижнюю губу -ффф - вот и надутый шарик - указательными пальцами как бы проткнуть щеки - вот и сдулся шарик.

"ПОЙМАЕМ МЫШКУ"

Губы в улыбке.

Приоткрыть рот.

Произнести "а..." и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

Основное упражнение для постановки звука Л.



ЧАСИКИ



"ЧАСИКИ"

Улыбнуться, открыть рот.

Кончик языка, как стрелку, переводить из одного уголка рта в другой: тик-так.

В некоторые упражнения вводите произвольность, просите ребенка следовать инструкции. Например, словесная: язычок влево - вправо, зрительная: следи внимательно за моим пальцем - куда палец. туда и язычок. Зрительная ОПОРА!

"ЧИСТИМ ЗУБКИ"

Улыбнуться, открыть рот.
Кончиком языка с внутренней стороны "почистить"
поочередно нижние и верхние зубы.

Опять следуем за словесной инструкцией: язычок вверх - вниз,
или следим за пальцем, движение выполнять только тогда,
когда поступила команда.



"ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ"

Улыбнуться.
Открыть рот.
Широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

Если язык сужается - хорошо делать упражнение от Блинчика,
если есть трудности в верхнем подъеме - намажьте верхнюю
губу сладостью. Вкусно!

"ИНДЮКИ БОЛТАЮТ"

Губы в улыбке.
Широким языком облизать верхнюю губу (в быстром темпе).

При трудности в выполнении - делать от Вкусного варенья,
потихоньку увеличивая темп.



"ЧАШЕЧКА"

Улыбнуться.
Широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему
форму чашечки.

Основное упражнение на постановку шипящих звуков. Чтобы
Чашечка получилась, лучше делать ее от Блинчика: язык
должен быть расслабленным. Можно попросить малыша
подуть на чай, ведь при произношении шипящих воздух идет
теплый.

"ЛОШАДКИ"

Губы в улыбке.
Приоткрыть рот.
Пощелкать языком (как щелкают лошадки).

Лучше всего это упражнение, получается, по подражанию.



"ГРИБОЧЕК"

Улыбнуться, пощелкать языком (как лошадки), при щелканье присосать широкий язык к небу: это шляпка гриба, а уздечка под языком - ножка.

Рекомендуется детям с короткой подъязычной уздечкой, до счета 10 держите ножку гриба, только потом "срывайте". Если упражнение не получается, скажите ребенку, что это похоже на очень медленную Лошадку.

"ГАРМОШКА"

Улыбнуться.
Сделать "грибочек".
Не отрывая языка открывать и закрывать рот, зубы не смыкать.
Очень хорошо растягивается подъязычная уздечка.



"МАЛЯР"

Губы в улыбке.
Приоткрыть рот.
Кончиком языка погладить, "покрасить" нёбо.

Упражнение тренирует верхний подъем языка.

"КАЧЕЛИ"

Улыбнуться.

Открыть рот.

На счет 1 - кончик языка за верхние зубы.

На счет 2 - кончик языка за нижние зубы.

Следите, чтобы рот у ребенка не закрывался.



"ПАРАШЮТИК"

На кончик носа положить ватку.

Широким языком в форме чашечки, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

Это упражнение вырабатывает сильную воздушную струю, которая необходима для шипящих и Р, РЬ.

"БАРАБАНЩИК"

Улыбнуться.

Открыть рот.

Кончиком языка постучать за верхними зубами "дэ-дэ-дэ".

Основное упражнение для постановки Р, РЬ. Если рот закрывается, язык падает - примените механическую помощь: пусть ребенок зажмет палочку шириной 1 см зубами (для начала можно счетную палочку), язык "стучит" над палочкой.



"ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА"

Ватку (мячик) положить на широкий язык.

Дуть на зажатый между губами язык (щеки не надувать).

Если щеки надуваются - пусть ребенок придерживает их ладошками.

